МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБО ДО ЦТиС)

Принято педагогическим советом

Протокол № 3 от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБО ДО ЦТиС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27A6E7F7F5E3918AA668458FD64BDEA1
Владелец: Голлоева Вера Александровна
Действителен: с 16.04.2024 до 10.07.2025

_____В. А. Голлоева

Приказ № 23 от 15.04. 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области за 2024 год

(по состоянию на 31.12.2024)

р.п. Старая Майна, 2025 год

Руководитель рабочей группы:

_____В.А. Голлоева

Члены рабочей группы:

_____Н.И. Долгало – заместитель директора по УВР;

_____Р.Р. Загидуллин – заместитель директора по спорту;

_____С.Ю. Зайцева – методист, председатель общего собрания трудового коллектива;

_____О.Н. Яшина – руководитель МОЦ.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБО ДО ЦТиС)
«15» апреля 2025 г., протокол заседания № 3

2

Оглавление

1. Аналитическая справка……...4
2. Общие сведения об образовательной организации….....5
2. Оценка образовательной деятельности……..8
3. Оценка системы управления организацией…….....12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……21
5. Оценка организации учебного процесса……..50
6. Оценка востребованности выпускников……...68
7. Оценка качества кадрового обеспечения……72
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения……....74
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……78
10. Оценка материально-технической базы……80
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……..84
12.Заключение……...90
13. Приложение……94
14. Показатели деятельности МБО ДО ЦТиС……..111

Аналитическая часть

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (далее по тексту - Организация) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29, пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3, подпункта 3.3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом МБО ДО ЦТиС от 09.01.2025. №1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Организации. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании

внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

итоги внешнего и внутреннего мониторингов;

результаты инновационной и учебно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование Организации в соответствии с Уставом	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Юридический адрес	РОССИЯ 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, пл. Ленина, д. 2.
Фактический адрес	РОССИЯ 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Строителей, д. 9.

Учредитель	Учредителем МБО ДО ЦТиС является муниципальное образование «Старомайнский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя МБО ДО ЦТиС от имени муниципального образования «Старомайнский район» осуществляет Управление образования муниципального образования «Старомайнский район». Функции и полномочия собственника имущества МБО ДО ЦТиС от имени муниципального образования «Старомайнский район» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район». Собственник осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за МБО ДО ЦТиС на праве оперативного управления.
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная организация
Устав образовательной организации	Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 507 от 25.09.2018 г., согласован распоряжением Комитета по

	управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 25.09.2018. , изменения в Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области №39 от 25.01.2021 г..
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области - Серия 73Л01 №0001886, регистрационный № 3341 от 24 октября 2018 года, срок действия лицензии - бессрочно. Внесение изменений «31» октября 2024 года. http://stmmbudoztis.ucoz.com
Свидетельство о государственной регистрации	Организация зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ульяновской области. Свидетельство о государственной регистрации от 01.12.2000. серия 73 №002466765
Перечень образовательных программ, по которым организация имеет право ведения образовательной деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	**cdt-stm@mail.ru**
Адрес сайта в Интернете	http://stmmbudoztis.ucoz.com

Контакты	884(230) 2-20-55
Банковские реквизиты	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области 433460, Ульяновская область, р.п.Старая Майна, ул. Строителей д.9 ИНН 7318340361 КПП 731801001 Л/С 20056000008 в Управлении финансов МО «Старомайнский район» Казначейский счет (расч/счет) 03234643736420006800 ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬЯНОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Ульяновской области г. Ульяновск БИК 017308101 ОГРН 1027301110671 Еденный казначейский счет (корсчет) 40102810645370000061 Директор: Голлоева Вера Александровна Действует на основании Устава на основании п.4 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2. Оценка образовательной деятельности

В Организации реализуются образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку определить своё место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал. В Центре творчества и

спорта в 2024 году по шести направленностям (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и техническая) была реализована 31 образовательная программа

Образовательная программа Организации дополнительного образования обязательно включает в себя возможность изменений и вариативности. Это предусмотрено и в образовательных программах, и в учебном плане. Это связано с четким реагированием организации дополнительного образования на запросы социума, потребности детей и их родителей.

Для повышения доступности образовательного процесса осуществляется прием детей без отбора, расширяется образовательное пространство.

Образовательный процесс регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В Старомайнском муниципальном районе МБО ДО ЦТиС является единственной Организацией, которая реализует все шесть направленностей дополнительного образования и имеет самое большое количество обучающихся среди образовательных организаций Старомайнского муниципального района, согласно утвержденному Учебному плану на 2024-2025 учебный год – 1102 обучающихся.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

- принцип личностно-ориентированного образования предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка;
- принцип гуманизации и индивидуализации предполагает гуманизацию отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- принцип добровольности образовательного процесса заключается в добровольном выборе ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения, что позволяет реализовать разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться

предметно, социально и профессионально;

- принцип доступности - многообразные виды творчества доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем; в творческие объединения принимаются обучающиеся без специального отбора.
- принцип непрерывности и преемственности: программы спроектированы с применением разноуровневого подхода: от стартового до продвинутого уровня.
- принцип разновозрастного единства.

Формирование социального заказа осуществляется на основе:

- анализа социально - экономических условий района;
- анкетирования детей, родителей;
- заявлений родителей.

Организация осуществляет образовательную деятельность на базах образовательных организаций Старомайнского муниципального района в рамках договоров сетевого взаимодействия:

Таблица №2

№	Образовательное учреждение	Место дислокации
1	МБОО Старомайнская средняя школа №2 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Льва Толстого, д. 79
2	МБОО Старомайнская средняя школа №1 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 39а
3	МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна,ул. Комсомольская, д. 31
4	МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д. 4
5	МДОУ Старомайнский д/с №5	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая

		Майна, ул. Гоголя, д. 18
6	МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Прибрежное, ул. Советская, д. 2
7	МКОО Новиковская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная, д.1
8	МБОО Краснореченская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская, д.30
9	МБОО Большекандалинская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433451,Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Большая Кандала, ул. Московская, д.13
10	МБОО Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Жедяевка, ул. Казанская, д.1а
11	МКОО Лесоникольская начальная школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433452, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с Лесное Никольское, ул. Магистральная, д 1
12	МБОО Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5
13	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Школьная, д.3
14	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Молодёжная, д. 9
15	МБОО Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова	433467, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10

Вывод: Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной

деятельности.

Анализируя представленные в таблице данные и сравнивая их с данными за 2023 год, отмечается стабильное, продуктивное сотрудничество Организации с общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями района.

Увеличилось количество вовлеченных детей на базе МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк», МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, МБОО Краснореченская СШ, МБОО Старомайнская СШ №2, что явилось следствием востребованности программ.

Сотрудничество с образовательными организациями дошкольного, начального и основного звеньев, а также учет потребностей у обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, позволяет решать задачи «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- создание эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

3. Оценка системы управления Организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

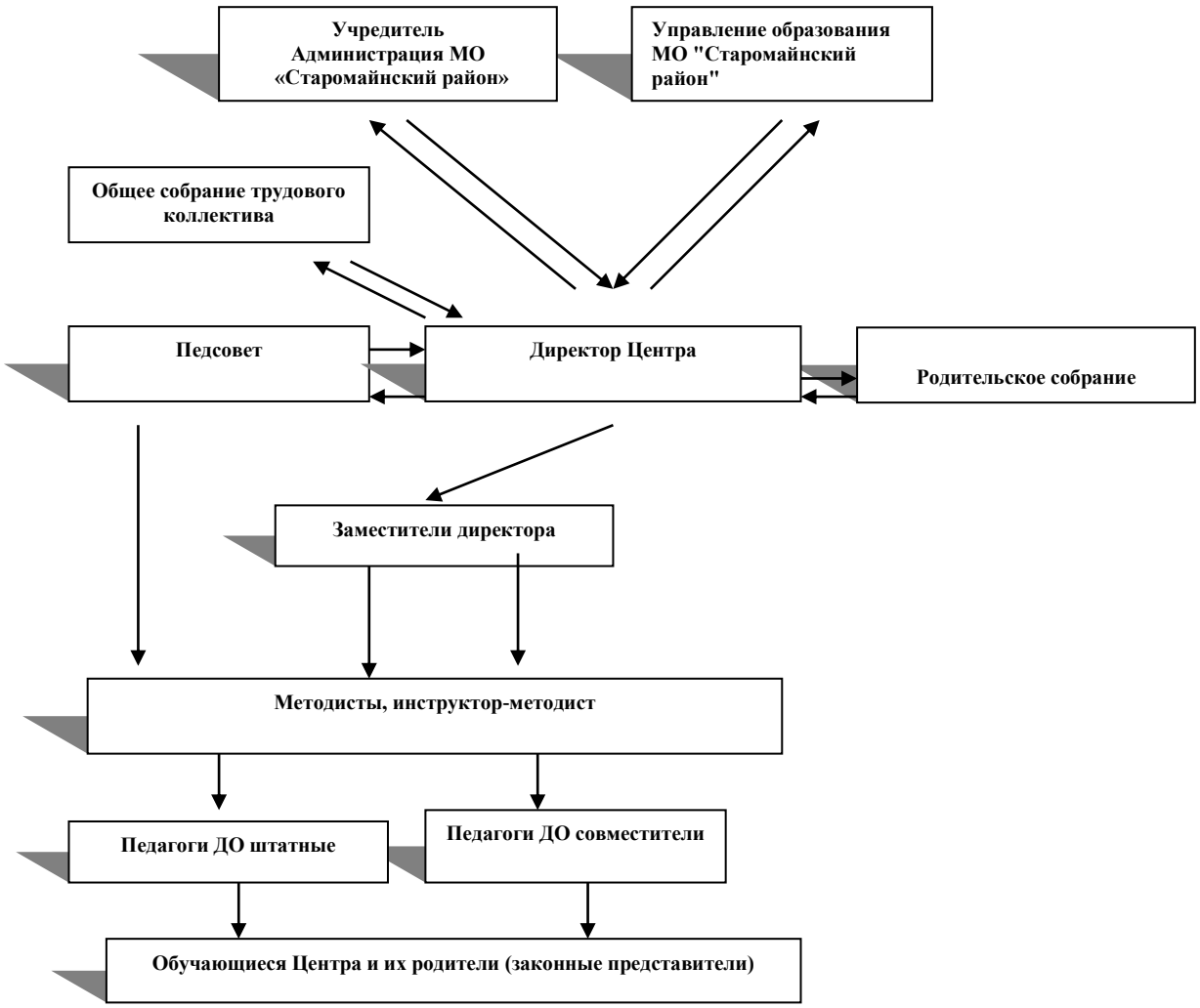
Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления Организации и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами Организации являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Организации является Общее собрание трудового коллектива.

Структура управления:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной Организации и соответствуют его Уставу.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические, Методические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте **http://stmmbudoztis.ucoz.com**. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Организации.

В 2024 году проведено 3 общих собрания трудового коллектива работников Организации (далее - Общее собрание), на которых рассмотрены вопросы:

- о необходимости принятия единых локальных нормативных актов с целью приведения в соответствии с действующим законодательством;
- об итогах работы за 2024 год;
- о плане работы на 2025 год;
- о начале коллективных переговоров по заключению коллективного договора Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области на 2025-2028 годы.

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведено четыре заседания Педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные как с аналитико-коррекционной деятельностью системы управления, так и стратегического характера. По итогам работы:

- рассмотрены вопросы использования системы наставничества в рамках сетевого взаимодействия, как одного из критериев качества образования;
- приняты новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с запросом родителей и образовательных организаций. Особое внимание уделено внедрению новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом запросов родителей и обучающихся;
- проанализированы возможности организации профориентационной работы в дополнительном образовании;
- утвержден план работы на 2024-2025 учебный год;
- рассмотрены наиболее эффективные методы и приемы воспитательной работы в Организации;
-приняты локальные нормативные акты, связанные с образовательной деятельностью, разработанные с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

На Педагогических и Методических советах рассматриваются как организационные вопросы, так и вопросы, повышающие уровень педагогического мастерства:
- принципы и особенности работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях образования;
- организация работы с родителями с учетом специфики реализации программ дополнительного образования;
- требования к комплектованию групп;
- нормативные документы педагога: требования к заполнению и сдаче отчетности;
- самообразование педагога дополнительного образования;
- подготовка материалов к аттестации педагога ДО;
- составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- требования к разработке и презентации методических материалов педагога;

- особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- особенности работы в ИС «Навигатор»;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям»;
- вопросы противопожарной безопасности и охраны труда;
- план работы на учебный год, организация образовательного процесса;
- организация летней оздоровительной работы;
- реализация проекта «Наставничество», социальное партнёрство;
- планирование и организация текущей воспитательной работы (выставки праздники, конкурсы, ярмарки, соревнования, отчетный концерт).

Эффективность административного контроля.

Таблица №3

Содержание деятельности	Исполнение
Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и режимом работы.	Издание приказов, разработка инструкций и нормативных актов по охране труда и пожарной безопасности, ведение журналов учёта инструктажей, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ. Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.
Руководство аттестацией педагогов	Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия занимаемой должности.
Контроль за санитарно - гигиеническими условиями.	Контроль за прохождением медицинских осмотров, над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно эпидемиологического режима.

Контроль за финансово - бухгалтерской деятельностью.	Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.
Контроль над состоянием базы	Проведена инвентаризация
Руководство организационно - методической работой.	Осуществляется в системе сопровождения процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров, создана и откорректирована база программ дополнительного образования.
Работа с родителями.	Проведено организационное родительское собрание, а также текущие собрания в творческих объединениях. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности Центра через социальные сети, СМИ и сайт МБО ДО ЦТиС.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации.	Систематизирован мониторинг педагогической документации.

В сентябре 2024 года было проведено анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности работой Организации за 2024 год у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательной Организации.

Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

Целевая группа:
родители (законные представители) и обучающиеся старше 14 лет- 2099 человек.

Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся была опубликована в группах творческих объединений ВКонтакте, на сайте, в социальных сетях.

В результате проведенного анкетирования большинство родителей

(законных представителей) обучающихся удовлетворены деятельностью Организации (97, 81%).

При анализе анкетирования получены следующие результаты:

Таблица №4

1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступность информации о работе МБО ДО ЦТиС (информация на официальном сайте, на стендах)	
	Да, или скорее да	96,23%
	Затрудняюсь ответить	3,77%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости
2.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды,	
	Да, или скорее да	92,37%
	Затрудняюсь ответить	7,63%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости.
3.	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов	
	Да, или скорее да	40,25%
	Затрудняюсь ответить	59,75%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	59,75% затруднились ответить, можно предположить, что для них вопрос доступности образовательных услуг для инвалидов не
4.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном	
	Да, или скорее да	97,72%
	Затрудняюсь ответить	2,28%
	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог	
	Да, или скорее да	99,95%
	Затрудняюсь ответить	0,05%

	Скорее нет, или нет	0%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости
6.	Удовлетворены ли Вы доступностью территориального расположения	
	Да, или скорее да	99,57%
	Затрудняюсь ответить	0%
	Скорее нет, или нет	0,43%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости
7.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	
	Да, или скорее да	97,72%
	Затрудняюсь ответить	0,82%
	Скорее нет, или нет	1,46%
	Вывод	Высокий показатель удовлетворённости
8.	Какие новые занятия были бы Вам интересны?	
	Робототехника, компьютерный дизайн, информационные технологии, авиамоделирование и беспилотный транспорт, программирование; агротехнологии, биотехнологии, экология; музееведение, экскурсоведение, краеведение, спортивное ориентирование, туризм, школа безопасности, археология; фитнес; блогерство.	

Вывод: в целом, качество дополнительного образования, которое получают дети в Организации, удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), так 97,72% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Полученные результаты совпадают с результатами независимой оценки качества образования и показывают дальнейшие направления работы.

По сравнению с данными прошлого года - сохраняется процент родителей, удовлетворенных комфортностью условий (в прошлом году – 97,72%). Это является признаком планомерной работы по обеспечению комфортных условий. При этом сохраняется процент родителей, которые не в полной мере осведомлены об условиях образовательного процесса. Для повышения осведомленности родителей, запланировано проведение

открытых занятия по объединениям различной направленности.

Также выявлены основные причины выбора творческих объединений Организации: интерес ребенка, бесплатное обучение, удобное расписание занятий, качество услуг и гарантированный результат. Это также является показателем высокого уровня предоставляемых образовательных услуг.

В результате анкетирования выявлен социальный запрос родителей на новые направления работы:

- технической направленности: робототехника, компьютерный дизайн, информационные технологии, беспилотный транспорт, программирование;
- естественнонаучной направленности: агротехнологии, биотехнологии, экология;
- туристско-краеведческой направленности: музееведение, экскурсоведение, спортивное ориентирование, туризм, школа безопасности, археология.
- социально- гуманитарной направленности: блогерство.

Предложения родителей об открытии новых программ будут рассмотрены на административном совещании при директоре, с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

Анализ анкетирования, показывает, что большинство родителей удовлетворяет работа образовательной Организации. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в Организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы администрации и педагогического коллектива.

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательного процесса соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу Организации. Обеспечена открытость и доступность деятельности в социальных сетях СМИ и на официальном сайте Организации.

Существующая система управления Организацией, которая способствует

достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.28 Федерального закона № 273-ФЭ ОТ 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ (контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования и т.д,), согласно общеразвивающим программам, посильный для каждого уровень освоения программы.

Деятельность Организации обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы и призвана обеспечить реализацию

целей и задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив Организации.

В 2024 году Организация работала над реализацией **цели**: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет.
4. Организация содержательного досуга, повышения уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование и развитие творческих возможностей детей и молодёжи на основе единства образовательной, воспитательной, социально-значимой и массовой деятельности.
2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование ребёнка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидательного поведения и труда.
3. Создание условий для повышения социальной активности обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одарённые дети) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические задачи:

1. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);

2. Оказание методической помощи педагогам при аттестации на квалификационную категорию;

3. Создание непрерывной системы повышения квалификации внутри Центра;

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

6. Обеспечение методическим сопровождением работу молодых и вновь принятых педагогов.

Исследовательские задачи:

1. Осуществление педагогического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения дополнительного образования и качества образования.

В соответствии с задачами Организации был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 31 дополнительных образовательных программ, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Реализуемые Организацией общеобразовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В 2024 - 2025 учебном году Учебным планом Организации предусматривается реализация 31 программы по 6 направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих, воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Анализ реализуемых общеобразовательных программ

По степени авторского участия в разработке программ

Таблица №5

Год	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Модифицированная	42-100%	30-100%	31-100%
Всего образовательных программ	42	30	31

Вывод: в Организации реализуются модифицированные образовательные программы

По уровню освоения

Таблица №6

По уровню освоения			
	2022 - 2023	**2023- 2024**	**2024- 2025**
Стартовый уровень	36 – 85,8%	23-76,7%	24-77,4%
Базовый уровень	3 – 7,1%	6 – 20%	6 – 19,4%
Продвинутый уровень	3-7,1%	1-3,3%	1-3,2%
ВСЕГО образовательных программ	**42**	**30**	**31**

Вывод: в основном преобладают общеобразовательные

общеразвивающие программы стартового уровня.

По продолжительности

Таблица №7

По продолжительности	2022 - 2023	2023 -2024	2024 -2025
Одногодичных	36 – 85,8%	23-76,7%	28-90,3%
Двухгодичных	3 – 7,1%	6 – 20%	2 – 6,5%
Трехгодичных	3-7,1%	1-3,3%	1-3,2%
Более 3-х лет обучения	-	-	-
ВСЕГО образовательных программ	**42**	**30**	**31**

Вывод: из таблицы видно уменьшение двухгодичных и трёхгодичных образовательных программ по сравнению с 2023-2024 и преобладание одногодичных программ.

Сравнительная таблица количественного состава ДООП и объединений по направленностям

Таблица №8

Направленность	Количество ДООП и объединений								
	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч. г.		
Художественная	11	20	26,1%	7	16	23,3%	8	17	25,8%
Техническая	6	7	14,3%	3	5	10%	2	4	6,5%
Социально-гуманитарная	2	2	4,8%	1	2	3,3%	1	2	3,2%
Физкультурно-спортивная	14	55	33,3%	11	53	36,7%	11	41	35,4%
Туристско-краеведческая	7	8	16,7%	6	11	20%	7	12	22,6%
Естественнонаучная	2	3	4,8%	2	2	6,7%	2	2	6,5%
ИТОГО	**42**	**95**	**100%**	**30**	**89**	**100%**	**31**	**78**	**100%**

Вывод: в этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями.

Анализируя сравнительную таблицу количество ДООП, в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество программ увеличилось на 1, это на 3,3% больше, чем в прошлом учебном году.

Количество объединений уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 11 объединений, что составляет – 12,4%.

Это объясняется уменьшением объединений направленностей:

- технической – на 1 объединение;
- физкультурно-спортивной – на 12 объединений..

Увеличилось количество объединений:

- художественной направленности – на 1 объединение;
- туристско-краеведческой направленности - на 1 объединение.

Количество программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности осталось на прежнем уровне.

Вывод: в Организации не в полной мере развиваются техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная направленности. Проблемой для развития технической и естественнонаучной направленностей остается отсутствие кадров.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию реализуемых программ различных направленностей, созданию проектов новых общеобразовательных общеразвивающих программ, а также внесению изменений в программы раздела дистанционного обучения, в соответствии с новыми требованиями.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год:

- дальнейшая разработка проектов программ с учетом их соответствия современным требованиям, социальной востребованности и результативности;
- внесению изменений и дополнений в программы различных направленностей;
- анализ результатов реализации проектов программ, которые прошли полный курс апробации и нуждаются в утверждении в качестве образовательных программ;
- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации учащихся по реализуемым программам.

По возрастному охвату

Таблица №9

По возрастному охвату	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025
Дошкольного образования	180 – 12,4%	169-12,8%	142-12,9%
Начального общего образования	492 – 33,8%	425-32,3%	356-32,3%
Основного общего образования	624 – 42,9%	588-44,7%	388-35,2%
Среднего (полного)общего образования	158- 10,9%	134-10,2%	216-19,6%
ВСЕГО	**1454**	**1316**	**1102**

Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом идет увеличение в процентном соотношении образовательных программ для среднего образования; для дошкольного, начального общего и основного общего образования количество программ уменьшилось.

Формы организации образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса в Организации являются учебные занятия, воспитательные мероприятия (праздники, концерты, игры, выставки), а также конкурсы, соревнования, фестивали различного уровня.

Обучение детей в Организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Групповые занятия, постановка и отработка номеров, работа с одаренными и талантливыми детьми предусматривают участие обучающихся в муниципальных, межрегиональных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Технологии, используемые в образовательном процессе

В процессе обучения педагогический коллектив Центра творчества и спорта использует следующие образовательные технологии:

Технологии личностно-ориентированного образования: организация индивидуально-ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей эмоционального, многообразного общения, индивидуализация обучения, групповое обучение, развитие детской одаренности.

Здороеьесберегающие технологии - обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализации ее потенциала, где учебно-воспитательный процесс направлен на поддержание постоянства внутренней среды организма обучающегося через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, осуществление профилактических и психогигиенических мероприятий при организации обучения и воспитания с учетом его индивидуальных особенностей в определении темпов и уровня усвоения материала.

Технология поддержки и развития личности ребенка в области: экологии, культурологи, спорта, художественного творчества, социального развития и гражданского становления. Занятия направлены на развитие социальных и психологических функций, носят развивающий характер; обеспечивается формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка.

Игровые технологии - технологии, предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, на игровой основе.

Технология проектного обучения

Технологии культурной политики.

В Организации проводятся мероприятия, способствующие укреплению национальных традиций: «Широкая Масленица» и др. Фольклорный коллектив «Истоки» - продолжатели исконно русской культуры, что отражается в репертуаре, костюмах, манере исполнения.

Технологии регионального развития (формирование основ пространственного мышления и навыков работы с территориальными комплексами).

Обучающиеся объединения «Исследовательское краеведение» проводят краеведческие исследования о родном крае, о выдающихся людях района.

Визуальные технологии (включение в визуально-эстетические практики: видео, кино, современное искусство, дизайн, веб-дизайн). Информационные,

коммуникационные, аудио-визуальные технологии занимают в настоящее время ключевую роль в образовании России. Педагоги активно используют визуальные технологии на занятиях.

ИКТ технологии. Использование информационных технологий помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся.

Благодаря интенсивному развитию сети Интернет, информация стала более доступна и намного обширнее. Это делает образовательные занятия боле интересными и познавательными.

Технологии коллективно - творческого дела (учат детей работать в команде, принимать общее решение, уметь распределять обязанности). Примером этого можно считать проведение мероприятий и игр.

Выводы: каждая из общеобразовательных программ Организации способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Анализ контингента обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Организацией дополнительных образовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многосторонние интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе:
добровольного волеизъявления детей и на основании заявлений родителей;
на договорной основе с образовательными организациями и учреждениями Старомайнского муниципального района.

Режим работы Организации:

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Занятия проводятся ежедневно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором Организации.

Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут для обучающихся школьного возраста и 30 минут для обучающихся дошкольного возраста.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10 минут, максимальная -15 минут.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований с учетом его профиля, образовательной программы, года обучения, возраста обучающихся, результативности деятельности, устанавливается согласно норм и требований СанПиНа и утверждается директором Организации.

С 1 июня по 31 августа Организация, по приказу директора, переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение занятий по специальному расписанию;
- проведение летней оздоровительной кампании;
- подготовку Организации к новому учебному году.

Расписание занятий

Расписание занятий объединений составляется администрацией Организации по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учебной нагрузки педагога, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Перенос занятия или изменение расписания производится только с разрешения директора, и оформляется документально.

В Организацию принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся организации комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Старомайнского района.

Организацию посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая.

В каникулярный период Организация организует работу в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Деятельность Организации обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой района, пересмотра целей и задач, решаемых Организацией на определенных временных участках.

В Организации с 01.01. 2024. по 31.12. 2024 года всего обучалось 1751 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 85% от общего количества детей проживающих в муниципальном образовании 2060 (по данным Росстата РФ).

Дополнительное образование с 10.09.2024 года по 31.12. 2024 года в Организации всего получали 1102 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 53,5% .

Общее число детских объединений

Таблица №10

	2022 – 2023	**2023 – 2024**	**2024-2025**

Детские объединения	95	89	78

Число детских объединений

Таблица №11

Детские объединения	**2022 – 2023**	**2023 – 2024**	**2024-2025**
На базе образовательных учреждений района	83	75	64
На базе дошкольных образовательных учреждений	12	14	14

Вывод: образовательный процесс ведется на базе муниципальных общеобразовательных организациях района согласно лицензии.

Образовательная деятельность Организации в 2024 году охватывала 689 человек (с повторениями **1102**) , что составляет **53,5%** от общего количества детей в районе (**2060**).

Таблица №12

Численность обучающихся					
2022-2023 уч.г.		**2023-2024 уч.г.**		**2024-2025 уч.г.**	
Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений
1454	**1270**	**1316**	**1004**	**1102**	**689**

Вывод: Анализ детского контингента Центра творчества и спорта показал, что, в сравнении с 2023 годом, охват детей дополнительным образованием уменьшился на 214 человек (с 1316 до 1102 уч-ся), поэтому администрации Центра следует приложить максимум усилий для вовлечения учащихся в объединения. Причиной уменьшения количества обучающихся стало открытие на базе образовательных организаций НМДО и центров «Точка роста».

Численный состав воспитанников Центра по направленностям

Таблица №13

Направленности	**2022 – 2023**		**2023 – 2024**		**2024 – 2025**	
	Кол-во объедин.	***Кол-во детей***	***Кол-во объедин***	***Кол-во детей***	***Кол-во объедин***	***Кол-во детей***
Художественная	20	303	16	225	17	242
Техническая	7	108	5	79	4	43
Туристско-краеведческая	8	120	11	166	12	173
Естественнонаучная	3	51	2	34	2	30

Физкультурно-спортивная	55	843	53	784	41	584
Социально-гуманитарная	2	29	2	28	2	30
Всего	**95**	**1454**	**89**	**1316**	**78**	**1102**

Вывод: по сравнению с предыдущими периодами общий количественный состав обучающихся уменьшился. Но вырос по художественной направленности на 17 человек, по туристско-краеведческой направленности на 7 человек, по социально-гуманитарной на 2 человека, увеличилось разнообразие программ.

Численный состав воспитанников детских объединений с учетом их пола

Таблица №14

Годы	**2022 - 2023**	**2023-2024**	**2024 - 2025**
Мальчики	788 – 54,2%	662-50,3%	606 – 55%
Девочки	666 – 45,8%	654-49,7%	496– 45%

Вывод: Анализ детей по половой принадлежности в объединениях в 2024 году показал следующее: девочек меньше**,** чем мальчиков на **110 чел,** что составляет **10%** от общего числа обучающихся.

3.1.5.По возрастному охвату

Таблица №15

По возрастному охвату	**2022 - 2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
5-7 лет	180 – 12,4%	169-12,8%	223-20,2%
8-11 лет	492 – 33,8%	425-32,3%	354-32,1%
12-14 лет	477 -32,8%	465 – 35,4%	309– 28,1%
15-17 лет	305 – 21%	257-19,5%	216-19,6%
18 лет и старше	0	0	0
ВСЕГО	**1454**	**1316**	**1102**

Вывод: Количество обучающихся уменьшилось, поэтому администрации Организации следует приложить максимум усилий для вовлечения учащихся в объединения.

В процессе профессионального самосовершенствования педагогов особое значение имеет их инновационная деятельность:

- проектная и исследовательская деятельность;
- разработка новых востребованных программ;
- разработка мультимедийных продуктов и методических разработок,

пособий;

- организация совместных занятий с родителями;

-освещение результатов деятельности обучающихся в сети интернет: в социальных сетях, на сайте **http://stmmbudoztis.ucoz.com**

− работа в рамках реализации проекта «Наставничество».

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, систематически. Используются такие методы и виды работы по сохранению контингента обучающихся, как:

- индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, индивидуальная работа с родителями, родительские собрания;

- досуговые мероприятия для родителей и их детей (выставки, концерты, мастер- классы, соревнования и т.д.)

- профилактическая деятельность (пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, культурно-семейных ценностей и т.д.);

- успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- активная рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Организации в социальных сетях, на сайте http://stmmbudoztis.ucoz.com**.**

Вывод: Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что Организация располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования.

Рекомендации: Задача на следующий год заключается в разработке конкурентоспособных дополнительных общеразвивающих программ для старших обучающихся и обучающихся младшего школьного возраста, подбор персонала с целью реализации данных программ.

Создание условий для обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы «риска»

Особое внимание уделяется привлечению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы «риска», в т.ч. малообеспеченных, опекаемых и детей-сирот, детей из неблагополучных и

многодетных семей к занятиям в объединениях различной направленности, созданию необходимых условий для овладения учебным материалом, проведению реабилитационных мероприятий по социальной адаптации этих детей в обществе.

Доступность дополнительного образования создана для:

18 детей с ОВЗ (18,6%);

31 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (52,5%);

160 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (52,1%);

29 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (СОП) (90,6%);

12 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений (80%).

Всего охват «особых категорий» детей дополнительным образованием составляет 250 человек.

Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях обучающихся с ОВЗ в 2024 году

Таблица №16

Направленность	Всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот	детей-инвали-ДОВ
Художественная	242	9	0	0
Естественнонаучная	30	3	0	0
Физкультурно-спортивная	584	0	3	0
Туристско-краеведческая	173	6	2	0
Социально-гуманитарная	30	0	0	0
Техническая	43	0	0	0
ВСЕГО	**1102**	**18**	**5**	**0**

3.1.7. Сравнительная таблица количественного состава занимающихся в объединениях за 2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч. год.

Таблица №17

Направленность	Численность обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	Всего	детей с ОВЗ	детей-сирот	детей-инвалидов	Всего	детей с ОВЗ	детей-сирот	детей-	Всего	детей с ОВЗ	детей-	детей-инвалидов
художественная	303	8	0	0	225	0	0	0	242	9	0	0
естественнонаучная	51	2	0	0	34	13	0	0	30	3	0	0
физкультурно-спортивная	843	0	0	0	784	0	0	0	584	0	3	0
туристско-краеведческая	120	4	0	0	166	14	0	0	173	6	2	0
социально-гуманитарная	29	0	0	0	28	2	0	0	30	0	0	0
техническая	108	6	0	0	79	0	0	0	43	0	0	0
Итого	**1454**	**20**	**0**	**0**	**1316**	**29**	**0**	**0**	**1102**	**18**	**5**	**0**

Для создания комфортных условий для детей с ОВЗ определены и реализуются следующие задачи:

-достижения детьми запланированных результатов по освоению дополнительных общеобразовательных программ;

-целенаправленное развитие способностей данной категории детей на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками (взаимопомощь в группе, выполнение коллективных работ, участие в выставках, праздниках, коллективных делах);

-индивидуализация и дифференциация образовательного процесса детей с ОВЗ (индивидуальная помощь педагога в процессе выполнения задания, индивидуальные беседы с родителями, консультации с целью создания благоприятной психологической атмосферы).

В соответствии с поставленными задачами педагогами дополнительного образования ведется дифференцированная работа с детьми с ОВЗ. В процессе обучения педагоги учитывают значение преподаваемого предмета в развитии ребёнка с ОВЗ; проблемы развития детей; особенности построения дополнительных занятий для детей с ОВЗ; находят пути и способы решения поставленных задач в работе с данным контингентом. Образовательные программы предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности ребенка посредством

индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и различные варианты специального сопровождения данного ребенка.

Педагоги особое внимание уделяют формированию социальных навыков. Данное направление работы предполагает формирование положительной Я-концепции, формирование умения устанавливать контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях, формирование умения разрешать споры и конфликты, выражать свои желания, чувства, переживания.

В целях определения качества освоения дополнительных образовательных программ детьми с ОВЗ педагогами дополнительного образования нашей Организации проводятся исследования уровня сформированности знаний, умений и навыков в процессе обучения. Результаты исследований проводятся на основе основных компонентов: мотивационных, операционных, контрольно-оценочных, технических. Такие исследования проводятся не реже 3 раз в учебном году: в начале учебного года с целью выявления реальных возможностей детей с ОВЗ и имеющихся затруднений, по итогам первого полугодия в целях дальнейшей коррекции и в конце учебного года по итогам реализации дополнительной образовательной программы.

Организованная работа позволяют детям с ОВЗ творчески самореализоваться, ощутить свою социальную значимость.

С детьми группы «риска» и их родителями в течение года педагогами ведётся индивидуальная воспитательная работа (беседы, разъяснения, вовлечение их в творческую деятельность), что способствует их положительному поведению.

Вывод: Анализ показал, что в 2024 году охват дополнительным образованием детей с ОВЗ уменьшился на 11 человек, детей-сирот увеличилось на 5 человек.

Организация летней кампании

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и

совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ребёнок обладает неотъемлемым правом полноценно прожить период летних каникул.

В рамках образовательной деятельности было охвачено обучением по краткосрочным образовательным программам, рассчитанным на летний период, - 105 обучающихся («ОФП с элементами кикбоксинга», «Общая физическая подготовка», «Общая физическая подготовка на основе спортивных игр»).

В рамках региональной программы «Умные каникулы» (образовательная деятельность с детьми в летних оздоровительных лагерях) - 571 обучающихся («Общая физическая подготовка», «Общая физическая подготовка на основе спортивных игр», «Футбол», «Мобильное фото», «Мастерская чудес», «Истоки», «Исследовательское краеведение», «Шахматы», «Волшебная глина», «Юный автомеханик»).

Итого в летний период по краткосрочным программам было охвачено 676 обучающихся.

В целом Образовательная программа Центра отражала содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяла удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

На протяжении 3х смен в лагерях педагогами были разработаны и проведены мероприятия, позволяющие каждому ребенку наиболее полно раскрыть свои способности.

За время летних каникул организованно и проведено 25 мероприятий, участие в которых приняли дети и их родители (676 человек). Вся воспитательно-оздоровительная работа в лагерях велась в тесном сотрудничестве с детской библиотекой района, РДК, ГИБДД, ПЧ-34,ГИМС МЧС. Проведено много совместных познавательно-конкурсных

мероприятий.

Организовывая летний отдых, администрацией Центра проведена учеба воспитателей пришкольных лагерей района и оказана методическая помощь в составлении образовательных программ, сценариев и разработок мероприятий, в оформлении пришкольной территории и уголков лагеря.

К началу летней оздоровительной кампании Центром творчества и спорта была проведена защита программа летних лагерей, составлены планы работы на каждую смену. В них учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и наклонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками использовались следующие формы и методы работы - рассказ, наблюдение, беседа, эксперимент, работа с литературой, презентации, опросы, анкетирования.

Применялись в работе с детьми следующие воспитательные технологии: педагогики сотрудничества, интерактивные технологии, игровые, информационно-коммуникационные технологии, КТД, личностно--ориентированного обучения.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В целях разнообразия форм отдыха осуществлялось сотрудничество с:

- детским и взрослым отделом Центральной библиотечной системы;
- ПЧ -34, ГИМС МЧС;
- ПДН (отдел по предотвращению правонарушений несовершеннолетними).

Вывод: анализируя образовательную деятельность с детьми по краткосрочным образовательным программам, рассчитанную на летний период, отмечается рост количества обучающихся с 661 до 676 обучающегося, что составило 97,8%.

В результате реализации программ дети познакомились с достопримечательностями своего района, области и осознали необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей. У детей сформировалось положительное отношение к самому себе как к юному гражданину, окружающему миру, другим людям, закрепилось уважение к символам и атрибутам как лагеря, так и нашего государства, адаптировались к жизни в современном обществе, развили умение работать в коллективе, приобщились к здоровому образу жизни.

Произошло улучшение качества творческих работ за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах. Увеличилось количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У детей начали формироваться умения и навыки, приобретенные в кружках, которые в дальнейшем будут способствовать личностному развитию и интеллектуальному росту ребенка.

Коллектив Центра творчества и спорта считает, что поставленные цели и задачи, ожидаемые результаты в процессе деятельности, были достигнуты.

Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся.

В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ

дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 19 апреля по 26 мая 2024 года проведена итоговая аттестация обучающихся Организации за 2023-2024 учебный год. С 15 по 26 декабря 2024 года проведена промежуточная аттестация за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Для всех педагогов методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась, и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности Организации, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для организации аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме.

Аттестация обучающихся в Организации является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации, растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет

индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

При выборе форм аттестации педагоги стараются предоставить ребенку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании имеет свою специфику: она не является унифицированной и во многом зависит не только от преподаваемого предмета, но и от личности ребенка и взглядов педагога.

Общей формой оценки для всех педагогов Организации является степень освоения программы (освоил программу полностью - на высоком уровне; освоил в необходимой степени - на среднем уровне, не освоил программу - низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

Результаты **промежуточной** аттестации:

Количество объединений участвующих в **промежуточной** аттестации: **78 объединений.**

Общее количество обучающихся - **1102 обучающихся.**

Количество обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации, - **1102 обучающихся,** что составляет **100% .**

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – **375** обучающихся, что составляет **34 %.**

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне - **529** обучающихся, что составляет **48%.**

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне - **198** обучающихся, что составляет **18**% .

Вывод: Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на **100%**.

Успеваемость- **100%.**

Качество обучения- **82%.**

По результатам итоговой аттестации:

По итогам диагностирования на конец 2023-2024 учебного года с низким уровнем подготовленности по общеобразовательным общеразвивающим программам установлено 119 обучающихся, что составляет 9%. Средний уровень составляет 34%, 453 обучающихся. Освоили программу на «отлично» 57% , 672 обучающихся.

По итогам года, освоивших общеобразовательные общеразвивающие программы и закончивших обучение - 1244 человека. Переведено на второй год обучения 60 обучающихся.

Вывод: Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%.

Успеваемость- **100%.**

Качество обучения- **90,4%.**

Итоги Аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год признаны удовлетворительными.

Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки обучающихся, в основном, выше среднего.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности во всех объединениях Организации.

Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Победы детей в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

Увеличение количества побед на конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности, повышением квалификации педагогических кадров, а также мастерством и грамотностью педагогов.

Информация

о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях

(результативность) за 3 года

Таблица №18

Уровень / Год	**Федеральный**	Межрегиональный	**Региональный**	Муниципальный	Итого за год
2022	34	0	54	558	646
2023	27	155	425	352	959
2024	21	49	146	744	960
Итого:	**82**	**204**	**625**	**1654**	**2565**

За 2024 год приняли участие в выполнении комплекса ВФСК ГТО 567 человек, из них стали обладателями знаками отличия 256 человек 65 золотыми , 107 серебряными и 154 бронзовыми. Зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО – 248 человек

По рейтингу среди муниципальных образований по реализации ВФСК ГТО Ульяновской области за 2024 год муниципальное образование «Старомайнский район» занял 1 место. Это заслуга Центра творчества и спорта.

Вывод: как видно из таблицы, результативность участия в конкурсах соревнованиях различного уровня, благодаря участию в межрегиональных и региональных конкурсах, за год, в целом, осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

В течение учебного года администрацией проводилась работа внедрению в образовательный процесс регионального проекта «Успех каждого

ребёнка», выстраиванию отношений с родителями по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями – через АИС Навигатор ДОД Ульяновской области, формирование пакета нормативно-правовых документов, разработке программ разных типов и видов, локальных нормативных актов.

С 2023 года на базе Центра творчества и спорта создан муниципальный опорный центр (МОЦ), который является координатором по созданию целевой модели дополнительного образования на территории муниципального образования «Старомайнский район». Работа данной структурной единицы направляется Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (РМЦ Ульяновской области) – структурным подразделением областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи».

Цель и задачи деятельности МОЦ:

Цель – создание условий для обеспечения в МО межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Задачи деятельности МОЦ:

1) организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в МО;

2) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с интеллектуальными и индустриальными партнерами в сфере дополнительного образования детей;

3) содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;

4) организация реализации мероприятий и мониторинг реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО.

МОЦ реализует мероприятия: «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей», «Социальный сертификат в дополнительном образовании детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». В проекте участвуют 11 образовательных организаций Старомайнского района, имеющие лицензию на ведение дополнительного образования детей. Организационная работа ведется через АИС Навигатор ДОД Ульяновской области. Руководитель МОЦ – Яшина Ольга Николаевна, методисты МОЦ – 2 человека, в образовательных организациях – назначены «школьные администраторы». Основная задача – контроль записи детей на обучение по дополнительному образованию через АИС Навигатор, контроль реализации программ дополнительного образования, контроль за качественной и своевременной подготовкой образовательных программ на независимую экспертизу, обновление программ, реализация сходимости модели как одного из основных документов в реализации проекта, оказание методической помощи в реализации проекта. В 2024 учебном году Старомайнский МОЦ успешно прошел независимую экспертизу 55 заявленных программ, выполнил охват детей дополнительным образованием 87,7% при контрольной точке в 83%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

В реализации модели ПФДО в 2024 году участвовали 1072 обучающихся, что составляет 52% от плана по количеству утвержденных сертификатов ПФДО социальных (50% при показателе охвата ДОД – 83%) и на 52% (50% от общей численности детей).

По муниципальному образованию утвержден номинал сертификата ПФДО –9340 рублей, число утвержденных сертификатов – 1072 на сумму – 10012480,00 рублей.

На конец года выдано 886 сертификатов ПФДО, по социальному заказу, реализовано 877 сертификатов на сумму 8191180,00 рублей.

В реестр образовательных организаций, реализующих ПФДО и социальный заказ, вошла 1 образовательная организация – МБО ДО ЦТиС.

Таблица №19

Образовательная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по сертификатам ПФДО	Утверждено количество сертификатов ПФДО	Количество выданных сертификатов ПФДО/соц	Количество реализованных сертификатов ПФДО/соц. заказ	Доля детей, обучившихся по сертификатам ПФДО от утвержденного количества сертификатов (50% от общей численности детей), %
МБО ДО ЦТиС	**1072**	**886**	**877**	**43%**

Руководителем МОЦ, директором Организации был проведен аудит по работе созданных Новых Мест в рамках программы «Успех каждого ребенка» и по Центрам образования «Точка роста».

Главная цель администрации Организации – постоянный контроль за качеством дополнительного образования и профессиональным ростом педагогических работников.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выполнение муниципального задания в 2024 году составляло 100%.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Организации: http://stmmbudoztis.ucoz.com/

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия Организации в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом Организации и утверждены приказом директора Организации.

Общеобразовательная общеразвивающая программа – это направляющая, ориентирующая модель совместной деятельности педагога и ребенка, инструмент целевого формирования способности осваивать социокультурные ценности. Разработка ДООП обусловлена социальным заказом, приходом новых педагогов.

Специфика программ, реализуемых в Организации, их классификация следует из признания дополнительного образования, как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей, родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей персонификацию личности ребенка, и, поэтому находившуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;

- образования, направленного на раннюю профориентацию, самоопределение личности.

Дополнительное образование вносит вклад в обеспечение вариативности начальной и основной школы. Многие дополнительные общеобразовательные программы стали продолжением базовых образовательных программ, существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки. Пример:

- Природоведение – «Юные экологи».
- История – «Исследовательское краеведение»
- Технология – «Мастерская чудес», «Лепка из глины».
- Музыка – «Хореография», «Фольклорный ансамбль «Истоки»», «Хор «Весёлые нотки».
- ИЗО – «Юный художник».
- Литература – «Юный театрал», «Театральное искусство».
- Физическая культура – «Баскетбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка» и др.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направления, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью активностью всех участников (детей, родителей, педагогов);
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования приступить к разработке авторских образовательных программ.

2. Администрации Организации продумать вопрос о профессиональной переподготовке по составлению образовательных программ педагогов дополнительного образования.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Организации.

Программы дополнительного образования детей составлены в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678 об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепка из глины, работа с тканью и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.
Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В Организации разработаны и внедрены программы для детей дошкольного возраста: «Лепка из глины», «Юный театрал».

Программы «Мастерская чудес», «Солнечный мир танца», «Юный

художник», «Театральное искусство», «Юный театрал», «Хор «Весёлые нотки» - реализуются с детьми от 7 до 17 лет, как показал анализ наполняемости групп, промежуточной аттестации и обширной выставочной и концертной деятельности - программы пользуются спросом.

Техническая направленность

Техническая направленность в образовании - это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Блоки технической направленности образования.

Основная цель технической направленности образования - организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество.

Программы технической направленности: «Авиамоделирование», «Юный механик» уже в течение нескольких лет пользуются большим спросом. Дети принимают участие в региональных конкурсах и занимают призовые места.

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы направлены на познание естественных наук и их взаимосвязей. Отличительной чертой программ дополнительного образования по данной направленности от школьных программ является возможность включения нетрадиционных форм проведения занятий. Программы 2024 года: «Азбука природы» для дошкольников, «Юные экологи» для обучающихся 7-11 лет.

Социально-гуманитарную направленность.

Программа «ЮИДД» рассчитана для обучающихся 8-15 лет. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, именно на него родители возлагают

ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Поэтому дополнительное образование должно поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, так и к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Туристско-краеведческая направленность

Образовательные программы направлены на изучение родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности продолжают работать по программам: «Исследовательское краеведение», «Быт и традиции народов Поволжья», «Фольклорный ансамбль «Истоки», получившие большой отклик как у обучающихся, так и у родителей и педагогов школ, на базе которых они реализуются. Содержание программ заключается в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью сёл Старомайнского

района Ульяновской области. Программа «Фольклорный ансамбль «Истоки» направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель программ физкультурно-спортивной направленности - всестороннее развитие личности ребенка через приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьеформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов. В Организации реализуются 11 программ для обучающихся от 5 до 18 лет – «Баскетбол», «Волейбол», «Будь готов! Подготовка к ГТО», «Бадминтон», «Общая физическая подготовка», «Спортивная игра Волейбол», «Шахматы», «Детский фитнес».

В 2024 году в Организации образовательная деятельность велась в 78 объединениях по 31 программе.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- групповые и индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, соревнований, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:
- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

В Организации ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:
- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

В Организации разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках национального проекта «Образование», реализовали следующие формы Наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог – обучающийся».

Проведены совместные обучающие занятия и культурно-массовые мероприятия для обучающихся и их родителей.

Особое внимание уделено профориентации. Проведены профориентационные беседы во всех творческих объединениях.

Принято участие в различных областных и региональных мероприятиях, а также проведено 82 муниципальных мероприятия.

Воспитательная работа

Одной из важнейших составляющих дополнительного образования детей является воспитательная работа. Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года педагогический коллектив большое внимание в образовательном процессе уделял воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальной компетенции личности и культуры здорового и безопасного поведения. Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри Организации, а также проведение муниципальных, региональных мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений совместно с учреждениями культуры, общественными организациями, по социальному заказу; работу с родителями.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Цель воспитательной работы: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

В 2023-2024 учебном году в план воспитательной работы включены тематические дни и недели, в рамках которых проведены различные

мероприятия: Рождественские встречи, Неделя, посвящённая снятию блокады Ленинграда, День юного героя-антифашиста, 23 февраля. Поздравляем защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День матери и др.

В 2023-2024 учебном году расширен ряд тематических конкурсов, конкурсов по деятельности творческого объединения, а также конкурсов, имеющих продолжение муниципального уровня. Педагогами разработаны сценарии, пополнена методическая копилка воспитательной работы. (Приложение №1).

Проведены тематические выставки по плану работы районного Дома культуры, с социальными партнёрами: районная библиотека, Совет ветеранов, ДШИ. Введён онлайн-формат выставок. Педагоги представляют в видео-формате работы ребят с музыкальным сопровождением. Данный формат предполагается использовать постоянно во время проведения выставок, что позволяет стать любому пользователю соц. сети посетителем выставки и увидеть деятельность творческих объединений художественной направленности.

Для эффективного освоения программы педагоги взаимодействуют с учреждениями культуры, используя следующие формы работы: посещение фотовыставок, выставок картин «Моя маленькая родина», познавательные беседы, игровые программы, посещение спектаклей. С удовольствием ребята посещают Старомайнский краеведческий музей, где директор музея Марина Алексеевна Регентова рассказывает о подвигах наших земляков во время Великой Отечественной войны. Марина Алексеевна организовала увлекательный маршрут по исторической части поселка. Экскурсовод рассказывала детям интереснейшую историю этого старинного места, полного загадок и легенд – села Богоявленского (Старая Майна), поведает о памятниках природы нашего края. Ребята посетили Богоявленский храм. Храм является хранителем бесценных святынь: Чудотворной иконы Божьей Матери – «Боголюбивой», творящей чудеса и

исцеления больных, Мироточивой иконы «Отрада или утешение» и Чудотворной иконы «Казанской».

С большим удовольствием посещают «Музей леса», где Николай Александрович Захарчев показывает старинные книги, уникальные фотографии, инструменты. Рассказывает о жизни леса и его обитателях.

Также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций посёлка и района - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных организаций, ребята и педагоги принимают участие в мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню посёлка, Международному Дню семьи и т.д. при поддержке социальных партнеров.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Сведения о занятости обучающихся:

Таблица №20

Показатели	Фактическое значение

Ежегодные традиционные мероприятия	День открытых дверей. День Матери. Спектакль к новому году. Концерт 8 марта. Регулярные тематические выставки. Праздник Масленица (выставка, мастер-классы. народные игры на свежем воздухе). Совместные мероприятия с родителями. Творческие мастерские. Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!», муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Посвящаю Победе», мастер-классы по изготовлению: поздравительных открыток с соответствующей символикой; брошей и знаков из Георгиевской и триколоровской ленты; символов Великой Победы для украшения окон в рамках акции «Окна Победы», Международный День защиты детей, «Уроки безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД», Межрегиональный краснореченский сказочно-фольклорный фестиваль имени А.К. Новопольцева, краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной». муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб».
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Детская школ искусств, районная библиотека, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике, Краеведческий музей и Музей леса, Дом культуры, средства массовой информации - газеты «Старомайнские известия», образовательные организации района, Старомайнский технологический техникум, БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО «Старомайнский район им. А.К. Новопольцева,

Связи с образовательными учреждениями (на основе договоров сетевого взаимодействия)	МБОО Старомайнская СШ №1, МБОО Старомайнская СШ №2, МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, МКОО Новиковская СШ, МБОО Краснореченская СШ, МБОО Большекандалинская СШ, МБОО Жедяевская СШ, МКОО Лесоникольская НШ, МКОО Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк», МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко», МДОУ Старомайнский д/с №5.

Работа с родителями

Большую роль в успешной реализации Программы деятельности Организации отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Родительские собрания.
3. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.
4. Вовлечение родителей в творческий процесс (совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

В течение года использованы различные формы работы:

Таблица №21

Показатель	**Фактическое значение**
Формы работы	Используем следующие формы работы с родителями: родительские собрания, акции, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, совместные мастер классы для родителей и детей, открытые занятия, субботники, экскурсии, круглый стол для родителей, выставки творческих работ, праздничные тематические программы, концерты, информационные стенды и другие методы.
Результаты работы	Совместное сотрудничество родителей, детей и педагогов Центра в конкурсах, проектах и мероприятиях.

На родительских собраниях родителям было предложено анкетирование в

рамках Независимой оценки качества образования, которая реализуется в объединениях. 645 (58,5%) родителей включилось в анкетирование. Результаты анкетирования показали положительную оценку деятельности объединений. Все из опрошенных родителей высказали желание продолжить обучение в объединениях Организации.

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Организации.

Предложенные Организацией образовательные услуги родителей удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

Вывод:

Воспитательная работа в Организации ведется по всем направлениям. Уровень качества мероприятий постоянно повышается, а количественный охват, вовлеченный в работу, увеличивается. Наиболее яркие для Организации события приобретают постоянную основу и систематизируются.

Увеличивается заинтересованность родителей в данном направлении. Продолжается популяризация работы педагогов в СМИ, социальных сетях, что благотворно сказывается на статусе Организации.

Исходя, из проведенного анализа воспитательной работы за 2024 год необходимо ответить, что в целом, поставленные задачи выполнены.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательной Организации

Таблица №22

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в Организации	0
2	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

Реализации дорожной карты по введению целевой модели наставничества в МБО ДО ЦТиС в 2024 году

Цель реализации

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов через достижение планируемых результатов:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной и других сферах.
2. Улучшение психологического климата в Организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанных с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и компетенций.

Концептуальное обоснование

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

Механизмы реализации программы наставничества:

- нормативно-правовое оформление программы в организации;
- планирование реализации программы и управление;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

Компоненты наставничества

Таблица №23

Ценностно-смысловой	**Содержательный**	**Технологический**	**Оценочно-диагностический**
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества - процесс передачи опыта.	Координатором программы организуется специальная работа с: - наставниками (из числа обучающихся, педагогов); -наставляемыми (из числа обучающихся, молодых или вновь прибывших педагогов)	Использование в реализации программы наставничества различных технологий: -интерактивные технологии; -тренинговые технологии; -проектные технологии; - консультации, -беседы, -тренинги, -семинары,	Мониторинг и оценка параметров программ: организационного (эффективность системной планируемой деятельности); научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); -личностных

Субъекты: наставники и наставляемые.		-практикумы	(мотивация, включенность в наставнические отношения и др).

Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

Формы наставничества

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В 2024 году в Организации реализовывались следующие формы наставничества:

«Педагог-педагог»;

«Педагог-обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/вы движение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов в Центре детского творчества продолжалась работа по внедрению системы наставничества обучающихся на 2024-2025 учебный год, согласно Положению о наставничестве, Положению о системе наставничества педагогических работников в МБО ДО ЦТиС , «Дорожной карте» внедрения системы наставничества в организации, сформирован реестр наставников и реестр наставляемых, утверждена Программа наставничества.

Издан приказ «Об организации наставничества», в котором ответственным за реализацию целевой модели наставничества назначена Долгало Н.И., заместитель директора по УВР.

Педагогическим коллективом изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней о целевой модели наставничества.

Разработан и утвержден план методической работы в составе программы внедрения целевой модели наставничества в Организации.

Реализуя форму наставничества «Педагог-педагог», за молодыми

специалистами были закреплены 6 педагогов-наставников.

Цель их работы заключалась:

- в методической помощи в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся;
- в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.

Наставляемые прошли анкетирование по выявлению запросов молодых специалистов. Основными запросами и затруднениями в работе стали разработка ДООП, рабочей программы; организация учебного занятия, использование приемов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности, взаимодействие с родителями. Для работы наставнических пар разработаны индивидуальные планы, в которых предусмотрены консультации, взаимопосещение занятий с последующим анализом, изучение литературы, помощь в организации и проведении занятий.

Реализуя форму наставничества «Педагог – обучающийся», 42 наставника – педагога закреплено за 243 обучающимися, что составило 22,1 % от общего количества обучающихся.

В 2025 году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

Вывод: организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации Организации осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2024 году было установлено, что образовательные программы Организации реализованы в полном объеме.

Выстроена четкая система воспитательной работы. Внедрены эффективные методы работы с родителями. Активно развивается конкурсное движение.

6. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников Организации – это, по сути, определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально экономическом и духовном развитии России.

Сложившаяся система работы в Организации, способствует успешной социализации обучающихся творческих и спортивных объединений. В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в организации дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных организациях, выпускники Центра творчества и спорта продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

• воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

• воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;

• разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

• формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;

• воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности Организации, направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашей Организации необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

• целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

• общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания организации дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для

перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Например, выпускница – Архипова Анастасия (педагог Шарафутдинов А.Х.), Габидуллов Тимур (педагог Худяков В.В.) стали студентами Ульяновского государственного технического университета (УлГТУ).

Так выпускницы объединений «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» - Коноплёва Светлана (педагог Шаммасова Л.В.)\, Ушмаева Арина (педагог Мартыненко А.Н.) обучаются в Школе Олимпийского резерва в Ульяновске.

Королёв Александр (педагог Чебаков М.Н.) - физически подготовленный выпускник, занимаясь в объединении «Общая физическая подготовка, поступил в Школу Олимпийского резерва в г. Ульяновск.

Будучи студентами – Пушкарт Станислав и Шакиров Альберт (педагог Дудников В.Д.) продолжают заниматься в ГПОУ Тетюшский государственный колледж гражданской защиты спортивным туризмом и получают консультацию у своего педагога.

Выпускники Центра творчества и спорта продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального

образования.

Такие как: Родионов Константин (педагог Рахимов Х.Ф.) обучается в ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет),Махмутова Алсу (педагог Безруков С.Ф.) – в ФГБОУВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма г. Казань, Наничкин Александр (педагог Безруков С.Ф.) - УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, спортом, техникой, художественным творчеством.

Выводы:

1. Востребованность выпускников Организации необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и организации дополнительного образования.

2. Организация выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразвивающих программ.

3. Многим выпускникам Организации все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профориентационную работу Организации с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МБО ДО ЦТиС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности по реализации поставленных задач, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые и являются ключевыми фигурами в современной системе дополнительного образования. В Организации имеется резерв роста профессионализма педагогов. Администрация организации принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров организации способствовала росту профессионального мастерства и включала в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организацию и проведение проблемных семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий внутри организации,
- участие в региональных профессиональных конкурсах,
- проведение заседаний методических советов, педагогических советов.

Система повышения квалификации работников образования имела несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в

области послевузовского педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);

- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Административно-управленческий персонал – 5 человек:

директор -1

заместитель директора- 3

главный бухгалтер – 1

Педагогический состав – 46 человек:

методисты – 3 человека;

инструктор-методист – 1;

педагоги дополнительного образования - 42.

Административно-хозяйственный персонал – 5 человека*:*

ведущий бухгалтер – 1;

инспектор по кадрам – 1;

уборщик служебных помещений – 1;

сторож – 2.

7.1.1. Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год (без внешних совместителей):

Таблица №24

Педагогические работники (всего)	Очные курсы				Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО		Другие (указать)			
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений
8	0	0	0	0	0	0

Имеют категорию педагогические работники:

2024-2025 г.г.

Таблица №25

Количество педагогов	Категория	%
0	0	0 %

Образовательный уровень педагогических работников (без внешних совместителей):

Таблица №26

Количество педагогических работников, включая административный персонал	Высшее образование	среднее специальное	из них: профессиональная переподготовка	получают высшее, среднее специальное педагогическое образование
12	10	2	2	-

Вывод: В Организации работали 56 человек, из них педагогических работников – 46 человек.

Возрастной состав педагогических работников неоднородный и составил: до 35 лет – 1 чел .- 7,1%, свыше 55 лет – 3 чел.- 21,4%.

С высшим образованием 30 чел. – 65,22%, Из них – высшее педагогическое - 29 чел. – 63,04%, среднее профессиональное – 16 чел. – 34,78%, Из них – педагогическое – 16 чел. – 34,78%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составил до 5 лет – 5 чел. – 10,87%, свыше 30 лет – 10 человек – 21,74%.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 21 чел. -45,65%, первую категорию – 7 чел. – 15,22%.

Вывод:

Организация испытывает кадровую проблему: вакансии по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

Некоторые пути решения: привлечение творческих людей к работе с последующим переобучением или получением ими педагогического образования, внедрение системы наставничества, внешнее совместительство.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Организации систематически проводится методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической работы Организации - совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей.

В 2024 году педагогический коллектив Организации работал над общей методической темой: «Учебное занятие - инструмент практической деятельности в становлении новой системы дополнительного образования».

Цель: совершенствование условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта педагога дополнительного образования.

Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

1. Повышение качества образовательного процесса за счет:

- продолжение научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработка и апробация новых форм интеллектуального, художественно-эстетического развития детей;
- совершенствование системы диагностики, направленные на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого обучающегося;
- совершенствование контроля за уровнем сформированности ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта педагога дополнительного образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.

3. Совершенствование условий по формированию системы ценностно-смысловых знаний о здоровом образе жизни и деятельности по сохранению и укреплению физического, психического и духовного здоровья обучающихся.

Основные направления работы:

- учебно-методическая деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационная деятельность;
- диагностическая работа;
- нормативно-методическое обеспечение;
- работа с молодыми специалистами.

Проведено 4 заседания методических советов, на которых рассматривались вопросы:

- Согласование плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.
-Рассмотрение новых и измененных дополнительных общеобразовательных программ с календарными планами.
- Формы и методы аттестации обучающихся (отчеты педагогов).
- Итоговое занятие как форма демонстрации обучающихся.
- Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы».
- Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в летний период 2023-2024 учебного года.
-Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году.

- Анализ работы методического совета за учебный год.

- Обсуждение проекта плана работы Центра на 2024-2025 учебный год.

Осуществлялось Методическое сопровождение педагогов:

- Собеседование о требованиях к заполнению документации педагога дополнительного образования (журнал учета работы, социальный паспорт объединения, отчет педагога).

- Методическая помощь в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся.

- Методическая помощь в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.

- Методическая помощь по заполнению журналов учета работы педагогов.

Обобщение и распространение опыта работы:

- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов.

- Участие в онлайн семинарах РМЦ, ОГАУ «Институт развития образования», Всероссийских онлайн семинарах.

- Оказание помощи педагогам в подготовке методических материалов для публикаций в СМИ, социальных сетях.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

Таблица №26

№ п/п	Количество конкурсантов	Наименование	Результативность
1	1	Региональный этап Всероссийского профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника
2	2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу»	Сертификат участника
3	3	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области	Сертификат участника

		«Признание».	

В 2024 году педагогами дополнительного образования Организации проведено 36 мастер-классов и 18 открытых занятий.

Одной из приоритетных задач в учебном году стала модернизация программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию реализуемых программ различных направленностей, созданию проектов новых общеобразовательных общеразвивающих программ, а также внесению изменений в программы раздела дистанционного обучения, в соответствии с новыми требованиями.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год:

- дальнейшая разработка проектов программ с учетом их соответствия современным требованиям, социальной востребованности и результативности;

- внесению изменений и дополнений в программы различных направленностей;

- анализ результатов реализации проектов программ, которые прошли полный курс апробации и нуждаются в утверждении в качестве образовательных программ;

- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации учащихся по реализуемым программам.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно-воспитательного процесса Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно на основе рекомендованных учебных планов и образовательных программ. Создан банк

образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг дополнительного образования Организации, консультации работающих над созданием и внедрением общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Организации.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает: наличие официального сайта Организации в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Организации информационных материалов о деятельности Организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности Организации.

Вывод: методическое обеспечение Организации образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

10. Оценка материально-технической базы

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы Организации. В Организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала.

Образовательный процесс осуществляется на базе общеобразовтельных организаций, согласно договорам о безвозмездном пользования имущества, находящегося в оперативном управлении от 22.11.2018 года.

Таблица №27

№	Образовательное учреждение	Место дислокации	Помещения	Площадь
1	МБОО Старомайнская средняя школа №2 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Льва Толстого, д. 79	Кабинет №2 Кабинет №4 Кабинет №15 Кабинет №23 Кабинет №47	49,77 кв. м 13,88 кв. м 50,39 кв. м 47,88 кв. м 271,64 кв. м
2	МБОО Старомайнская средняя школа №1 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 39а	Кабинет №15 Кабинет №34 Кабинет №35 Кабинет №36 Кабинет №45 Кабинет №46	283,99 кв. м 59,04 кв.м 58,75 кв. м 155,11 кв. м 60,46 кв. м 57,87 кв.м
3	МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна,ул. Комсомольская, д. 31	Кабинет №17 Кабинет №33	63,27 кв. м 49,12 кв. м
4	МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул.	Кабинет №2 Кабинет №15 Кабинет №29	47,68 кв. м 46,42 кв. м 75,58 кв. м

		Крупской, д. 4		
5	МДОУ Старомайнский д/с №5	433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Гоголя, д. 18	Кабинет №11 Кабинет №17	71,98 кв. м 61,12 кв. м
6	МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Прибрежное, ул. Советская, д. 2	Кабинет №2 Кабинет №25	172,34 кв. м 52,30 кв. м
7	МКОО Новиковская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная, д.1	Кабинет №46 Кабинет №47 Кабинет №48	6,78 кв. м 16,24 кв.м 169,93 кв.м
8	МБОО Краснореченская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская, д.30	Кабинет №9 Кабинет №46	274,81 кв. м 41,64 кв.м
9	МБОО Большекандалинская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433451, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Большая Кандала, ул. Московская, д.13	Кабинет №2 Кабинет №5 Кабинет №10 Кабинет №13 Кабинет №19 Кабинет №38 Кабинет №40	59,35 кв. м 51,18 кв. м 51,65 кв. м 59,62 кв.м 34,72 кв. м 170 кв. м 66,32 кв. м
10	МБОО Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Жедяевка, ул. Казанская, д.1а	Кабинет №1 Кабинет №9 Кабинет №12 Кабинет №13 Кабинет №14 Кабинет №24	147,82 кв. м 48,23 кв. м 48,62 кв. м 49,21 кв.м 47,2 кв. м 63,43 кв.м
11	МКОО Лесоникольская начальная школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433452, Ульяновская область, Старомайнский район, с Лесное Никольское, ул. Магистральная, д 1	Кабинет №4	148,07 кв. м
12	МБОО Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область,	Кабинет №4 Кабинет №4 Кабинет №4,5,6	49,19 кв.м 266,22 кв. м 60,7 кв.м

		Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5	Кабинет №7 Кабинет №2 Кабинет №12 Кабинет №11 Кабинет №32	48,34 кв. м 59,79 кв. м 47,94 кв. м 47,94 кв. м 48,58 кв. м
13	МБОО Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова	433467, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10	Кабинет №3 Кабинет №14	33,85 кв. м 52,62 кв. м

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, согласно договору о безвозмездном пользования имущества, находящегося в оперативном управлении от 19.08.2023 года.

Таблица №28

№	Образовательное учреждение	Место дислокации	Помещения	Площадь
1	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Школьная, д.3	Кабинет №1	171,70 кв. м
2	МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Молодёжная, д.9	Кабинет №10 Кабинет №23 Кабинет №26	74,32 кв. м 62,23 кв.м. 80,30 кв.м.

Образовательная организация оснащена материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Для организации участия администрации и педагогов в видеоконференциях, веб-семинарах имеется возможность работать с

электронными ресурсами и программами. В Организации в административных целях используется 8 компьютеров (из них 3 ноутбука), 4 принтера. Все компьютеры имеют доступ в локальную сеть Интернет.

В Организации имеется сайт, на котором регулярно размещается разнообразная информация о деятельности Центра и страницы в социальных сетях: госпаблики в контакте и одноклассниках.

Интернет имеется в наличии.

Обеспечена работа по заполнению регионального сайта в АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становиться более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

Вывод: Материально-техническое состояние образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Организации, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов Организации, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития Организации;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, итогов промежуточной аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Организации;
- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования Организацией положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В течение 2024 года администрация Организации совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

результаты промежуточной аттестации по образовательным программам;

результаты мониторинговых исследований;

результаты социологических опросов;

отчеты работников Организации;

посещение занятий.

Система контроля педагогического процесса в Организации помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути

реализации поставленных перед коллективом задач, а также коррективы, которые необходимо внести в методическую и административную работу,

В течение года по годовым задачам проводился предварительный, текущий контроль, итоговый контроль. Особое внимание уделялось текущему контролю:

- ежемесячная проверка ведения документации - журналов, с целью контроля выполняемости ДООП, сохранности контингента обучающихся;

- согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно учебным календарным графикам). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических и методических советах, совещании при директоре.

В Организации обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В Организации осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование всех участников образовательного процесса, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Внутренний контроль

Таблица №29

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутреннего контроля	тематический, текущий, фронтальный
Периодичность проведения внутреннего контроля	ежемесячно
Формы отчетности	совещание при директоре, Методический совет, Педагогический совет

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, (комиссии и др.).

Деятельность администрации строится в соответствии с должностными обязанностями, с учетом общих целей, стоящих перед Организацией.

Таблица №30

Показатели	**Результат самооценки**
Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность 100%
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях	Участие в конкурсах профессионального мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы
Результативность участия в соревнованиях, конкурсах	Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровня
Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы	Имеются победители регионального, межрегионального уровня
Наполняемость объединений	Наполняемость объединений соответствует учебному плану
Сохранение контингента обучающихся	Контингент сохранен
Открытие дополнительных групп	Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных организаций
Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса	Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы
Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления Организации	Организация и проведение Педагогических советов, ОСТК
Наличие вновь разработанных программ	Имеются вновь разработанные программы: Исследовательское краеведение, 72 часа Исследовательское краеведение, 144 часа Исследовательское краеведение, 216

Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений	97,72%
Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании	Выполняется
Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности	Выполняется
Участие руководителя в конкурсном движении	Не реализуется
Организация летнего отдыха	Образовательная деятельность с детьми в летних оздоровительных лагерях в рамках региональной программы «Умные каникулы»
Травматизм	Отсутствует
Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок	Отсутствуют
Работа с гражданами	Обоснованные жалобы отсутствуют
Своевременное размещение информации на стендах	Информация обновляется своевременно
Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии	В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности
Наличие самостоятельных публикаций в СМИ	Имеются
Трансляция опыта деятельности Организации для педагогического сообщества	Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне
Доступность информации об Организации для родителей	Распространение информации посредством: официального сайта Учредителя, сайта Организации группы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте, Одноклассники СМИ

Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	Работа организована
Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня)	Работа организована
направленных на работу с одаренными детьми)	Работа организована
Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)	Адаптированные программы отсутствуют
Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации). Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р	Работа ведется систематически.
Итоги независимой оценки качества работы образовательной оргнизации	По результатам НОК - 97,72%
Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru	Отсутствуют
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Имеется
Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.	Платные услуги не оказываются

В течение 2023-2024 учебного года были посещены занятия 42 педагогов. Методический контроль в 2024 учебном году показал, что основные требования к проведению занятий соблюдаются. Занятия проводятся в соответствии с заявленной темой, с соблюдением структуры и времени проведения.

Педагогам было указано о направлении усилий на сохранение контингента обучающихся в своих объединениях:

- продолжать работу по контролю посещаемости занятий обучающихся;
- усилить работу с классными руководителями и с родителями по

контролю за посещаемостью занятий;

- провести беседы с родителями обучающихся по вопросу контроля посещаемости занятий со стороны родителей;
- предложено исправить отставание образовательной программы, путём проведения дополнительных занятий, используя каникулярное время;
- предложено проведение дополнительных занятий в дистанционной форме с отсутствующими обучающимися на занятиях объединений.

Выводы:

Основные проблемы по итогам работы в 2024 году:

- территориальная удаленность и неудобство транспортного сообщения;
- недостаточная исполнительская дисциплина (особенно среди педагогов - совместителей).

Задачи на следующий год:

- корректировка дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных тенденций, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (разноуровневый характер программ, сетевое взаимодействие, использование технологии наставничества, разработка программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- развитие научно-методического и ресурсного обеспечения программ;
- совершенствование системы документооборота и отчетности педагога.

Заключение

Выводы по результатам самообследования:

Подводя итоги работы за 2024 год, надо отметить, что поставленные задачи успешно решаются педагогическим коллективом. В Организации созданы условия для получения качественного образования:

Организация функционирует стабильно в режиме развития. Управление Организацией соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной

документации Организации, законодательству РФ и Уставу, способствует решению поставленных задач.

Деятельность Организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутриучрежденческого контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Анализ административного контроля педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно - образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Учебный план Организации разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результативность образовательной деятельности показывают, что подготовка обучающихся Организации осуществляется на хорошем уровне.

Разработаны программы с учетом интересов и потребностей различных категорий детей.

Развивается наставничество среди учащихся и педагогов,

1. Воспитательная деятельность организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, ведется работа по формированию патриотизма и гражданской ответственности.

2. Педагоги систематически повышают свое мастерство на курсах и семинарах.

Объем муниципальной услуги за 2024 год, согласно Муниципальному заданию, выполнен на 100%.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении Организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками.

В Организации созданы все условия для самореализации и самоопределения обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Организации. Высокий процент вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную среду Организации через совместные мероприятия для родителей, обучающихся и педагогов.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития Организации до 2026 года;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в

образовательный процесс;

- по активизации участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;

- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение №1

Проведение и участие в Муниципальных и региональных мероприятиях:

В рамках организации досуговой деятельности (спортивно-массовые мероприятия и культурно-массовые) проведены мероприятия

<u>Мероприятия и количество участников 2024год МБО ДО ЦТиС</u>

№/п	Количество участников	Название конкурса, фестиваля, т.п.	Уровень	Срок проведения	Победители и призеры
Муниципальные конкурсы					
1	54	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Ульяновская область – мой край родной»	Муниципальный	с 04.12. 2023. по 18. 01. 2024.	1 место -16 2 место- 4
2	78	Конкурс рисунков «Ульяновская область – мой край родной»	Муниципальный	с 04.12. 2023. по 18. 01. 2024.	1 место -10 2 место- 4
3	35	Конкурс фотографий «Ульяновская область – мой край родной»	Муниципальный	с 04.12. 2023. по 18. 01. 2024.	1 место -8
4	3	Российсий молодежный водный конкурс -2024	Муниципальный	с 25. 11. 2023 по 15. 01. 2024.	1 место-1
5	76	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Защитнику Отечества»	Муниципальный	с 25.01. по 18.02. 2024.	1 место -26 2 место- 1
6	86	Конкурс рисунков «Защитникам – Слава!»	Муниципальный	с 25.01. по 18.02. 2024.	1 место -13 2 место-2
7	104	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок маме»	Муниципальный	с 13.02. 2024.по 5.03 2024.	1 место -43 2 место-6 3 место-2
8	118	Конкурс рисунков «Милой маме»	Муниципальный	с 13.02. 2024.по 5.03 2024.	1 место -33 2 место-5 3 место-1
9	20	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	21.03 2024.	1 место -3
10	20	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в рамках муниципального этапа Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Территория технической мысли»	Муниципальный	с 01.04.по 20.04.2024.	1 место -5
11	100	Конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2024"	Муниципальный	11.04.2024.	1 место -1 2 место-1 3 место-1
12	76	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Посвящаю Победе»	Муниципальный	с 16.04. по 4.05. 2024.	1 место -22
13	135	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Муниципальный	с 16 по 27.04. 2024.	1 место -39 2 место-2 3 место-2

14	58	Экологическая акция «Праздник – День птиц» Муниципальный этап конкурса «Птичий городок	Муниципальный	с 01 по 20.04. 2024.	1 место -7
15	34	Всероссийский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Муниципальный	1.11.2024-25.12 2024	1 место -9
16	77	Областной конкурс "Моя птичья столовая" в рамках проведения областной экологической акции "Каждой пичужке по кормушке!"	Муниципальный	15.11.23-15.02.24	1 место -6 2 место-2 3 место-1
17	91	Конкурс рисунков «Единым духом мы сильны»	Муниципальный	с 16 по 30 10. 2024.	1 место – 9 2 место -7 3 место - 7
18	10	Первенство по запуску простейших моделей самолетов «Бумажные крылья» регионального Фестиваля авиамодельного спорта	Муниципальный	3.11.2024.	1 место – 3 2 место -3 3 место - 2
19	133	Конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	с 7 по 23.11. 2024.	1 место – 7 2 место -2 3 место - 2
20	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-гигант»	Муниципальный	С 1 по 22.11. 2024.	1 место – 3 2 место -1 3 место - 7
21	10	Робототехнические соревнования «РобоТраектория»	Муниципальный	8.11.2024.	1 место – команда МБОО Старомайнская СШ №2; 2 место – команда МБОО Старомайнская СШ №1.
22	10	Муниципальный этап соревнований по управлению беспилотными летательными аппаратами «Дрон-Мастер»	Муниципальный	15.11.2024.	1 место- Кривошеев Кирилл (МБОО Дмитриево Помряскинская СШ); 2 место- Рябцев Илья (МБОО Дмитриево Помряскинская СШ); 3 место - Князькин Ярослав (МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И Затевахина).

					В общем зачёте - команда "Ястребы" - МБОО Дмитриево Помряскинская средняя школа
23	105	Интеллектуальная Олимпиада ПФО	Муниципальный	14.12.2024.	
Региональные конкурсы					
1	3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	29.03. 2024.	1 место -1
2	15	Областной конкурс «Маленькие герои большой войны»	Региональный	С 02.05.-15.05.2024	1 место -1 2 место-1 3 место-1
3	5	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в рамках регионального этапа Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Территория технической мысли»	Региональный	с 01.04. по 20.04. 2024	1 место -3 2 место-2
4	3	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Региональный	с 9.01 по 5.04.2024	3 место-1
5	15	Международный конкурс – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Региональный	с 01.01. по 06.03. 2024.	3 место-1
6	15	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	Региональный	28.03. 2024.	3 место-15
7	9	Всероссийский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Региональный	26.12.2023-31.01. 2024	1 место -1 2 место-1
8	3	Межмуниципальный конкурс на лучшую семейную команду знатоков ПДД "Папа, мама, я - безопасная семья!"	Межмуниципальный	02.02.2024.	Сертификат участника
9	6	Региональный слёт юных инспекторов движения Ульяновской области	Региональный	06.03.2024.	Благодарность от дирекции ОГБНОО "ДТДМ" за оказанную помощь в проведении слета.
10	10	Региональный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	Региональный	с 26 по 29.04 2024.	1 место - в командном зачете в номинации "Автогородок" 2 место - в командном зачете

					в номинации "Фигурное вождение велосипеда" 3 место-в командном зачете в номинации "Знатоки правил дорожного движения" 3 место - в творческом конкурсе "Вместе-за безопасность дорожного движения" 3 место - Саврасова Ульяна в личном зачете среди девочек. Командное 3 место главный приз- велосипед.
11	7	Экологическая акция «Праздник – День птиц». Конкурс «Птичий городок	Региональный	с 20 по 25.04.2024.	2 место-3 3 место-1
12	5	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	Региональный	30.05. 2024.	1 место -1
13	6	VI Межрегиональный творческий конкурс «Молодое слово России»	Региональный	11.06.2024	1 место -2 2 место-1
14	10	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Мы - за дорожную безопасность".	Региональный	25.09. 2024	1 место в номинации "Безопасность - стиль жизни нашей семьи" - команда Старомайнской средней школы №1, 2 место команда Новиковской средней школы, 3 место команда Старомайнской средней школы №2, В номинации "Видеоролик" Сим-безопасно колесим" 2 место у команды Новиковской средней школы. В номинации "Презентация на тему "Пропаганда профилактики

					дорожно-транспортного травматизма" 2 место заняла Постнова Таисия, обучающаяся Старомайнской средней школы №2.
15	5	Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	Региональный	23.10. 2024.	1 место в личном зачете среди мальчиков в соревнованиях по фигурному вождению «Грамотный велосипедист» Лямасов Кирилл
16	10	«Школа юного экскурсовода»	Областной	с 28 по 30 10.2024	Сертификат
17	3	Первенство по запуску простейших моделей самолетов «Бумажные крылья» регионального Фестиваля авиамодельного спорта	Региональный	3.11.2024.	1 место в номинации «Дальность полёта»-Юдин Артём, 2 место в номинации «Круговой полёт» -Быватова Анастасия, 2 место в номинации «Атака штурмовиков»-Миронова Ксения, В командном зачёте 2 место
18	1	Конкурсе среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»	Региональный	с 18 .11. по 20.12. 2024	
19	13	Конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	Областной	с 24 по 30. 11.2024.	Сертификат участника
20	7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-гигант»	Областной	с 25. по 28. 11.2024.	3 место – Мусина Дания, обучающаяся Дмитриево-Помряскинской СШ
21	1	Робототехнические соревнования «РобоТраектория»	Региональный	16.11.2024.	Волокушин Владимир - грамота участника

22	2	Региональный этап соревнований по управлению беспилотными летательными аппаратами «Дрон-Мастер»	Региональный	19.11.2024.	Сертификат участника
23	12	«Спасибо за жизнь»	Областной	20.12.2024.	

Участие в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во уч-ков	Дата проведения	Результат
1	Футзал на приз Деда Мороза (6-7, 8-9классы) ШСЛ	38	04.01.24	6-7 кл. 1м – «Лидер» (СШ №1) 2м – «Фаворит» (СШ №2) 3м – «Чемпион» (Кр.Р.) 8-9 кл. 1м – «Чемпион» (Кр.Р.) 2м – «Фаворит» (СШ№2) 3м – «Сборник» (Ст.М.)
2	Шахматы на приз Деда Мороза	10	06.01.24	1м – Лукьянов Антон 2м – Логачев Артемий 3м – Кириллова Варвара
3	Турнир по волейболу среди юношей (7-9 кл.) ШСЛ	26	26.01.24	1м – Жедяевская СШ 2м – Дм.Помряскинская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
4	Районный турнир по мини- футболу среди семейных команд образовательных организаций в рамках «Года семьи».	40	31.01.24	Командный зачет 1 место – «Фаворит» (МБОО Старомайнская СШ №2) 2 место- «Лидер» (МБОО Старомайнская СШ №1) 3 место - поделили команда «Юниор» (МБОО Дмитриевопомряскинская СШ) и команда «Чемпион» (МБОО К расноречeнская СШ).
5	Турнир по волейболу среди девушек (7-9 кл.) ШСЛ	50	02.02	1м – Дм.Помряскинская СШ 2м - Старомайнская СШ №2 3м – Старомайнская СШ №1
6	Турнир по баскетболу среди юношей и девушек (5-6 кл.) ШСЛ	41	07.02	Юноши 1м – Старомайнская СШ№2 2м – Старомайнская СШ№1 Девушки 1м – Краснореченская СШ 2м – Старомайнская СШ№2 3м – Старомайнская СШ№1
7	Турнир по футзалу среди мальчиков (2-3 кл.)	56	08.02	1м – «Эдельвейс» (Дм.Помр.СШ) 2м – «Фаворит» (СШ №2) 3м – «Чемпион» (Краснор.СШ)
8	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	80	10.02.24	Участие
9	Турнир по волейболу памяти Ю.Кологреева (юноши 18 лет и младше)	54	15.02	1м – Жедяевская СШ 2м – СМТТ 3м – Старомайнская СШ №1
10	Турнир по футзалу среди юношей (18 лет и младше)	36	20.02	1м – «Факел» (сборник) 2м – «Лидер» (СШ №1) 3м – СМТТ
11	Турнир по шахматам среди учащихся	9	21.02	1м – Логачев Артемий 2м – Лукьянов Антон

				3м – Карпухин Егор
12	Первенство района по бадминтону среди учащихся	40	01.03	**<u>1-6 классы</u>** 1м – Дугалева Вероника (шк.№1) 2м – Кочергина Ольга (Р.Юртк) 3м – Белова Дарья (Матв.СШ) 1м – Воробьев Данила (Матв.СШ) 2м – Клыков Илья (Р.Юртк) 3м – Логачев Артемий (Кр.Р.) 3м – Борисик Григорий (шк.№2) 3м – Матвеев Владислав (шк.№2) **<u>7-11 классы</u>** 1м – Ермакова Екатерина (Р.Юртк) 2м – Голубева Полина (Р.Юртк) 3м – Нурмуханмитова Кристина (Матв.СШ) 1м – Немцев Матвей (СШ №2) 2м – Волков Дмитрий (Р.Юртк) 3м – Каленов Иван (Р.Юртк)
13	Турнир по волейболу памяти следователя Б.Садриева (6-7 кл.) Жедяевка	42	05.03	1м – «Восход» (Прибрежн.СШ) 2м – «Барс» (ЖедяевскаяСШ) 3м – «Эдельвейс» (Дм.Помр.СШ)
14	Турнир по волейболу среди девушек (18 лет и младше)	46	06.03	1м – Дм.Помряскинская СШ 2м – Старомайнская СШ №1 3м – СМТТ
15	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II-III ступеней МО «Старомайнский район»	50	13.03	<u>Командный зачет</u> 1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Новиковская СШ <u>Личный зачет: 2 супень</u> 1м – Лямасов Кирилл (СШ№2) 2м – Логачев Артемий (КраснСШ) 3м – Голубев Захар (Р.Юртк.СШ) 1м – Курицина Анастасия (СШ №2 2м – Яргункина Ольга (СШ №1) 3м – Волкова Дарья (СШ №2) <u>3 ступень</u> 1м – Ильин Вадим (Новик СШ) 2м – Дынник Владислав (СШ №2) 3м – Ульянин Максим (СШ №1) 1м – Ваганова Татьяна (СШ №1) 2м – Исмаилова Камилла (СШ№2) 3м – Прыскина Кира (СШ №2)
16	Проводы зимы, Масленица		17.03.24	<u>Участие</u> конкурсы: - футбол метлами, - рыбалка, плетение косы, бой мешками в слепую, коромысла
17	Районные соревнования по лыжным гонкам (Матвеевка)	60	19.03	<u>Эстафета</u> 1м – Новиковская СШ 2м – Р.Юрткульская СШ 3м – Старомайнская СШ №1 <u>Личный зачет: 1-2 кл.</u> 1м – Баранов Кирилл (Р.Ю.СШ) 2м – Кирницкий Егор (Матв.СШ) 1м – Иванова Ева (Матв.СШ) 2м – Чернышова Василиса (Р.Ю.) <u>3-4 кл.</u> 1м – Данилин Андрей (Матв,СШ) 2м – Каленов Андрей (Р.Ю.СШ) 3м – Голубев Алексей (Матв.СШ) 1м –Валиуллина Алена (Матв.СШ) 2м – Данилина Вика (Матв.СШ)

				5-6 кл. 1м – Клыков Илья (Р.Ю.СШ) 2м – Аббасов Руслан (Матв.СШ) 3м – Титов Евгений (Матв.СШ) 1м – Курочкина Юлия (Р.Ю.СШ) 2м – Качкаева Виктория (Матв.СШ) 3м – Кочергина Олеся (Р.Ю.СШ) 7-8 кл. 1м – Нуруллов Айдар (Нов.СШ) 2м – Малов Евгений (Кр.Р.СШ) 3м – Воробьев Никита (Матв.СШ) 1м – Пушкарт Диана (Нов.СШ) 2м – Голубева Елизавета (Р.Ю.СШ 3м – Кузина Кира (СШ №1) 9-11 кл. 1м – Каленов Илья (Р.Ю.СШ) 2м – Романов Матвей (Р.Ю.СШ) 3м – Столяров Валерий (Матв.СШ 1м – Ермакова Екатерина (Р.Ю.СШ 2м – Голубева Полина (Р.Ю.СШ) 3м – Лицова Елизавета (Матв.СШ)
18	Турнир по шахматам среди семейных команд (Красная Река)	18	22.03	1м –Логачевы (Кр.Река) 2м – Архиповы 3м - Лукьяновы
19	Районный турнир по баскетболу среди девушек 17 лет и мл. Зачет ШСЛ	30	22.03	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
20	Турнир по волейболу в Дм.Помряскинской СШ (6-7 кл.)	62	5.04	1м – Жедяевская СШ 2м – Дм.Помряскинская СШ 3м – Прибрежненская СШ
21	«Спортивная весна» Футзал(2-3 кл.)	30	10.04	1м – «Фаворит» (СШ №2) 2м – «Чемпион» (К.Р.СШ) 3м – «Эдельвейс» (Дм.П.СШ)
22	«Спортивная весна» Футзал(4-5 кл.)	30	12.04	1м – «Фаворит» (СШ №2) 2м – «Чемпион» (К.Р.СШ) 3м – «Лидер» (СШ №1)
23	Военно – патриотические игры ГТО среди обучающихся (5-6 ступени)	36	17.04	Командный зачет 1м – Дм.Помряскинская СШ 2м – Р.Юрткульская СШ 3м – Б.Кандалинская СШ Личный зачет среди юношей: 1 место – Щелованов Дмитрий, Большекандалинская СШ; 2 место – Зиннуров Данил, Помряскинская СШ; 3 место – Князькин Ярослав, МБОО Прибрежненская СШ им. генерал - лейтенанта И.И.Затевахина. среди девушек: 1 место – Кузнецова Диана Дмитриево Помряскинская СШ; 2 место – Морозова Виктория, Русскоюрткульская СШ им. А.И.Новикова; 3 место – Верхова Виктория, Старомайнская СШ №2.
24	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	120	25.04.2024	Командный зачет Среди обучающихся 11 – 13 лет 1 место - МБОО Дмитриево Помряскинская СШ 2 место - МБОО Старомайнская СШ

				№ 2 3 место - МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина Среди обучающихся 14 - 17 лет 1 место МБОО Старомайнская СШ № 2 2 место - МБОО Старомайнская СШ №1 3 место - МБОО Большекандалинская СШ
25	Муниципальный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2024»	120	03.05.2024	Командный зачет 1 возрастная группа 1 место – Старомайнская СШ №2 2 место - Старомайнская СШ №1 2 возрастная группа 1 место - Старомайнская СШ №2 2 место - Старомайнская СШ №1 3 место - Прибрежненская СШ 3 возрастная группа 1 место - Старомайнская СШ №2 2 место - Дмитриево Помряскинская СШ 3 место - КрасноречepisкаяСШ
26	Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		08.05.2024	Командный зачет - 3 место Команду МБО ДО ЦТиС представляли: Фомичева И.Л., Дудников В.Д., Юзеев И.М., Фаткуллин А.И. Наши сотрудники, Шишов Г.Н., Загидуллин Р.Р., Загидуллина Т.В., Яшина О.Н., Майоров А.П., Мамонов В.В., Евтухина Н.Н., Фомичева И.Л., приняли активное участие в качестве судей на этапах эстафеты.
27	Фестиваль ГТО «Малышок»	17	15.05	1м – Д/с «Солнышко» д/с №6 2м – Д/с «Василек» д/с №2 3м – Д/с №5 3м – Д/с «Дм.Помряскино»
28	Районный турнир по мини-футболу (юноши 6-7 кл.)	27	17.05	1м – «Лидер» (СШ№1) 2м – «Фаворит» (СШ№2) 3м – «Фаворит-2» (СШ№2)
29	Районный турнир по мини-футболу (юноши 8-9 кл.)	22	17.05	1м – «Лидер» (СШ№1) 2м – «Чемпион» (К.Р.СШ) 3м – «Фаворит» (СШ№2)
30	Легкая атлетика «Шиповка юных»	60	22.05	Командный зачет 1м – Старомайнская СШ№2 2м – Старомайнская СШ№1 3м – Б.Кандалинская СШ Личный зачет: 1м-Ильин Кирилл(СШ№2) 1м-Калугина Светлана(Дм.П.СШ) 2м-Агапов Артем(СШ№2) 2м-Иванова Александра(СШ№2) 3м-Иушин Александр(СШ№1) 3м-Лабитова Анастасия(Б.К.СШ)
31	День защиты детей турнир по мини-футболу	24	01.06	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Новиковская СШ
32	День защиты детей Пионербол	25	01.06	1м – Прибрежненская СШ 2м – Старомайнская СШ №1

				3м – Новиковская СШ
33	День защиты детей турнир по шахматам	8	01.06	1м – Логачев Артемий (Кр.Река) 2м – Карпухин Егор (Ст.Майна) 3м – Архипов Максим (Кр.Река)
34	Районный турнир по бадминтону	29	07.06	Старшая группа 1м – Морозова Виктория (Р.Юрт.) 2м – Никифорова Юлия (Ст.М.) 3м – Бырина Анна (Матв.) Средняя группа 1м – Никифорова Юлия (Ст.М.) 2м – Сарычева Светлана (Ст.М.) 3м – Кочергина Олеся (Р.Юрт.) 1м – Немцев Матвей (Ст.М.) 2м – Воробьев Данила (Матв.) 3м – Ухваров Егор (Ст.М.) 3м – Клыков Илья (Р.Юрт.) Младшая группа 1м – Белова Дарья (Матв.) 2м – Курочкина Юлия (Р.Юрт.) 3м – Иванова Варвара (Матв.) 3м – Лицова Тамара (Матв.) 1м – Федосеев Владимир (Матв.) 2м – Бырин Александр (Матв.)
35	День России турнир по мини-футболу	24	12.06	Командный зачет: 1м – команда «Фаворит» Старомайнская СШ №2; 2м - команда «Лидер» Старомайнская СШ №1;
36	Олимпийский день турнир по волейболу	48	23.06	Командный зачет: 1м - команда «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, 2м - команда «Восход» МБОО Прибрежненская СШ им. генерал - лейтенанта И.И.Затевахина, 3м - команда «Барс» МБОО Жедяевская СШ.
37	Олимпийский день турнир по шахматам	24	23.06	Командный зачет: 1м – Логачёв Артемий (Кр.Река); 2м – Кириллова Варвара (Ст.Майна); 3м – Карпухин Егор (Ст.Майна).
38	Олимпийский день турнир по мини-футболу среди младшей возрастной группы	24	23.06.	Командный зачет: 1м – «Фаворит» Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – «Фаворит- 2» Старомайнская СШ2
39	День физкультурника турнир по волейболу	50	10.08.	Командный зачет: 1м - команда «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, 2м - Старомайнская СШ №1 3м – Краснореченская СШ.
40	Участие в VIII Межрегиональном краснореченском сказочно – фольклорном фестивале имени А.К. Новопольцева	25	17.08.	Подвижные игры: - резиночка, классики, слон, картошка, катастрофа, слепой удар, самый гибкий
41	Участие в VIII Межрегиональном краснореченском сказочно – фольклорном фестивале имени А.К. Новопольцева гиревой спорт	25	17.08.24	Личный зачет: в возрасте до 14 лет: 1м – Гирфанов Григорий (Ст.Майна); 2м – Фадеев Степан (Ст.Майна);; 14 лет и старше: 1м – Ухваров Егор (Ст.Майна); 2м – Барабин Владимир (Ст.Майна);

42	Осеннийкросс (легкая атлетика)	90	20.09.2024	Личный зачет 6-7 лет 1м – Волков Илья 1м – Быватова Анастасия 2м – Мазур Ульяна 8-9 лет 1м – Нестеров Матвей 2м – Арсланов Данил 3м – Сотсков Михаил 1м - Мазова Милана 2м –Кудряшова Варвара 3м – Одинцова Вероника
43	Районные соревнования по 4-борью ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций. (IV - V ступени)	60	25.09.24	Командный зачет 1м –Старомайнская СШ №2 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Краснореченская, Новиковская СШ Личный зачет: 4 ступень 1м – Рыбаков Дмитрий (СШ №2) 2м – Гирфанов Григорий (СШ №2) 3м – Шерстнев Никита (Б.Кандала) 1м – Капочкина Таисия (Кр.Р.) 2м – Горобец Кира (СШ№1) 3м – Антонова Арина (СШ №2) 5 ступень 1м – Ильин Кирилл (СШ№2) Рябцев Илья (Дм.Помряскино) 2м – Трифонов Дмитрий (СШ №1) 3м – Агапов Артём (СШ №2) 1м – Морозова Виктория (Р.Юрт.) 2м – Котова Маргарита (СШ№2) 3м – Короткова Кристина (Кр.Река)
44	Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному Дню сердца и Всемирному дню ходьбы	80	27.09.24	Участие
45	Турнир по волейболу (юноши 7-9 кл.)	50	08.10.24	Командный зачет 1м – «Эдельвейс» (Д.Помряскинская СШ); 2м – «Барс» (Жедяевская СШ); 3м – Старомайнская СШ №1
46	Турнир по волейболу (девушки 7-9 кл.)	50	10.10.24	Командный зачет 1м – Старомайнская СШ №1; 2м – Дм.Помряскинская СШ; 2м – Краснореченская СШ
47	Участие в семейном фестивале «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Движение первых»	60	16.10.24	Участие Центра тестирования ВФСК ГТО Выполнение нормативов ГТО
48	Фестиваль ВФСК ГТО среди выпускников образовательных организаций (V - VI ступени)	80	17.10.24	Участие Центра тестирования ВФСК ГТО Выполнение нормативов ГТО
49	Турнир по баскетболу (юноши 7-8 кл.)	40	18.10.24	Командный зачет 1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
50	Турнир по волейболу среди юношей (18 лет и младше)	50	15.11.24	Командный зачет: 1м – Жедяевская СШ 2м – Старомайнская СШ №2

				3м – Старомайнский СТТ
51	Турнир по волейболу среди девушек (18 лет и младше)	50	15.11.24	Командный зачет: 1м – Дм.Помряскинская СШ 2м – Старомайнский СТТ 3м – Старомайнская СШ №1
52	Участие в соревнованиях по управлению беспилотными летательными аппаратами «Дрон – Мастер» на базе МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина	30	15.11.24	Командный зачет: 1место - команда «Ястребы» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ
53	Районный турнир по стритболу (девушки, юноши 7-8 кл.)	30	19.11.24	Командный зачет: девушки 1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Старомайнская СШ №1 Юноши 1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
54	Участие в муниципальном этапеИнтеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2024-2025 учебного года по направлению "Конкурс беспилотных летательных аппаратов" на базе МБОО Дмитриево Помряскинская СШ	30	20.11.24	Командный зачет: 1место - команда «Ястребы» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ; Личный зачет: 1место- Кривошеев Кирилл МБОО Дмитриево Помряскинская СШ; 2 место- Рябцев Илья МБОО Дмитриево Помряскинская СШ; 3 место - Князькин Ярослав МБОО Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И Затевахина.
55	Открытый турнир по шахматам р.п.Старая Майна	25	20.11.24	Личный зачет: среди взрослых: 1место – Логачев Александр 2 место - Логачев Михаил 3 место – Афанасьев Александр среди учащихся: 1 место – Карпухин Егор 2 место – Логачев Артемий 3 место – Кириллова Варвара
56	Районные соревнования по баскетболу (девочки, мальчики 5- 6кл.)	30	22.11.24	Командный зачет юноши: 1 место - СтаромайнскаяСШ №2; 2 место – Краснореченская СШ; 3 место - Старомайнская СШ №1. девушки: 1 место - СтаромайнскаяСШ №2; 2 место - Краснореченская СШ; 3 место - СтаромайнскаяСШ №1.
57	Участие в открытом первенстве Старомайнского района по скалолазанию и туризму на искусственном рельефе среди обучающихся, посвящённом «Дню народного единства» и памяти гражданину Минину и князю Пожарскомус.Новиковка		29.11.2024	
58	Турнир по волейболу в память участника СВО, кавалера ордена Мужества Александра Гордеева р.п.Старая Майна	60	30.11.2024	Командный зачет 1место – команда «Эдельвейс» Дм.Помряскинская СШ; 2 место – команда «Барс» Жедяевская

				СШ; 3 место – команда «Взлет» сборная СШ №1, СШ №2; Лучшие игроки; Ганаева Анастасия, Нургалеева Азалия, Анна Уварова
59	Первенство района по «Силовому пятиборью» среди команд учащихся образовательных организаций «Старомайнского района» (1 гр. – 13-15 лет) (2 гр. – 16-17 лет)	60	06.12.24	Командный зачет 1м – Старомайнская СШ №1 2м – Прибрежненская СШ 3м – ДмитриевоПомряскинскаяСШ Личный зачет (13-15 лет) юноши: 1м – Князкин Ярослав (Прибрежненская СШ) 2м – Трифонов Дмитрий (СШ№1) 3м – Рябцев Илья (ДмитриевоПомряскинскаяСШ) девушки: 1м – Кузина Кира (СШ №1) 2м – Кузина Елена (СШ№1) 3м – Мартыненко Мария (Прибрежненская СШ) Личный зачет (16-17 лет) юноши: 1м – Борисик Александр (СШ №2) 2м – Денисов Иван (СМТТ) 3м – Фомичев Никита (СШ №1) девушки: 1м – Школенок Виктория (СШ №1) 2м – Шаманова Юлия (СМТТ) 3м – Гурылева Антонина (СМТТ)

Участие в областных, межрегиональных, Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия (не ниже регионального уровня)	Дата проведения	Результат
1	Участие в играх Дивизиона "Восток" Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"среди юношей и девушек, г.Димитровград.	27.01.2024	Командный зачет: 3 место МБОО Старомайнская СШ №2- юноши Тренер – преподаватель Мартыненко А.Н. 4 место МБОО Краснореченская СШ девушки Тренер – преподаватель Алмакаев В.А.
2	IX межрегиональный «Турнир четырех» по волейболу среди команд юношейМБОУ «Болгарская СШ №1», МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Кимовская СОШ» (Спасский район), ШСК «Прометей» МОУ Архангельская СШ (Чердаклинский район), МБО ДО ЦТиС (Старомайнский район).	22.02.2024	Командный зачет: 1 место - команда ШСК «Прометей» МОУ Архангельская СШ (Чердаклинский район), 2 место – команда МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Кимовская СОШ» (Спасский район), 3 место – команда МБОУ «Болгарская СШ №1»
3	Участие в первенстве Ульяновской области по киокусинкай, в г.Димитровград, дворец спорта Дельфин	24-25.02.2024	Личный зачет: 2 место – Айзятуллов Тимур; 3 место – Гирфанов Григорий Тренер – преподаватель Худяков В.В.
4	Участие в первенстве Самарской области по джиу-джитсуг. Тольятти	25.02.2024	Личный зачет: 1 место – Кокнаева Наталья, Кузин Илья; 2 место – Кузин Илья, Васильева Варвара (раздел бои), (раздел бои лежа).

			Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
5	IX межрегиональный «Турнир четырех» по волейболу среди команд девушек,Спасский район,Чердаклинский район, Мелекесский район, Старомайнский район.	02.03.2024	Командный зачет: 1 место - команда (Чердаклинский район); 2 место – команда (Старомайнский район); 3 место – команда(Спасский район).
6	Участие в межрегиональном турнире по волейболу среди девушек посвященному женскому дню 8 Марта в р.п.Вешкайна	09.03.2024	Командный зачет: 2 место – ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
7	Участие в первенстве Приволжского Федерального округа в г. Казань, по карате Киокусинкай среди мальчиков и девочек в возрасте 10-11, 12-13 лет.	17.03.2024	Личный зачет: 2 место – Ильин Кирилл Тренер – преподаватель Худяков В.В.
8	Участие в Чемпионате и Первенстве города Ульяновска по Муайта в г.Ульяновск	30.03.2024	Командный зачет: 1 место - Сапунов Семен 2 место - Овчинников Матвей, Сафиуллин Ранис, Ульянин Максим 3 место - Рощин Иван, Конюшев Артём Тренер – преподаватель Фомичева И.Л.
9	Участие в первенстве Ульяновской области по волейболу, среди девушек 2006-2007 года рождения в р.п.Ишеевка	31.03.2024	Командный зачет: 4 место – ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
10	Участие в зональном этапе Чемпионата Ульяновской области по бадминтону среди обучающихся в рамках ШСЛ, ФОК "Факел" с.Новая Малыкла	06.04 2024	Командный зачет: 3 место – команда (Старомайнский район); Педагог ДО Загидуллина Т.В. Тренер – преподаватель Юзеев И.М.
11	Участие в первенстве Ульяновской области по волейболу, среди девушек 2008-2009 года рождения в р.п.Ишеевка	06.04 2024	Участие ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
12	Участие в региональном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов, г.Ульяновск легкоатлетический манеж «Спартак»	09.04.2024	Участие – команда педагогов образовательных организаций Руководитель Загидуллин Р.Р.
13	Участие в областном Чемпионате по бадминтону среди обучающихся в рамках ШСЛ, г. Ульяновск	13.04.2024	Участие– команда (Старомайнский район); Педагог ДО Загидуллина Т.В. Тренер – преподаватель Юзеев И.М.
14	Участие в первенстве Ульяновской области по волейболу, среди девушек 2010 – 2011 года рождения и младше в р.п.Ишеевка	13.04.2024	Участие ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
15	Участие в турнире «Открытый кубок спортивного клуба «ПРА - ДО» по джиу-джитсу в разделе не - ваза.	13.04.2024	Командный зачет: 3 место – команда (Старомайнский район); Личный зачет:

	п. Селикатный, Сенгилеевского района.		1 место – Кокнаева Наталья; 2 место – Радаев Данил; 3 место –Радаев Кирилл, Мосендс Виктор, Панин Павел, Логинов Станислав, Носков Артем. Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
16	Участие в областном соревновании по спортивному туризму г. Ульяновск, в лесопарковой зоне стадиона «Заря»	20.04.2024	Участие – команда (призеры в возрастной группе – 14-15 лет) МКОО Новиковская СШ Тренер – преподаватель Дудников В.Д
17	Участие в Чемпионате и Первенстве республики Мордовия по муайтай, в составе команды «Чанг» города Ульяновска	04.05.2024	Командный зачет: 2 место - Личный зачет: 2 место - Сапунов Семен, Конюшев Артём, Храмов Денис, Овчинников Матвей 3 место - Рощин Иван
18	Участие в Областном этапе смотра строя и песни «Марш Победы-2024» на Соборной площади города Ульяновск	06.05.2024	Участие МБОО Старомайнская СШ №2 Тренер – преподаватель Мартыненко А.Н.
19	Областной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» р.п. Новая Малыкла МБОО Старомайнская СШ №2 (старшая группа), МБОО Дмитриево Помряскинская СШ (средняя группа)	16-17.05. 2024	Командный зачет: 3 место- команда «Голос России» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
20	Участие в межрегиональном турнире по Бразильскому джиу - джитсуг. Ульяновск	18.05.2024	Личный зачет: 1 место - Кокнаева Наталья, Кузин Илья; 2 место - Панин Павел, Радаева Мария, Скорнякова Варвара; 3 место – Лазарев Данил, Емельянов Сергей. Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
21	Участие в Кубке г.Ульяновска по муайтай	26.05.2024	Личный зачет: 1 место – Ульянин Максим, Конюшев Артём 2 место - Сапунов Семен, Рощин Иван, Гришанов Даниил; 3 место - Храмов Денис «Лучший судья турнира» - тренер – преподаватель Фомичева И.Л.
22	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся «Президентские состязания» г. Ульяновск, центральный стадион «Труд» им. Л.И. Яшина»	28.05.2024	Командный зачет: 4 место – команда МБОО Старомайнская СШ №2 Тренер – преподаватель Мартыненко А.Н.
23	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся «Президентские игры» г. Ульяновск (спортивная школа олимпийского резерва №6)	03.06 - 04.06.2024	Участие команда МБОО Старомайнская СШ №1 Тренер – преподаватель Шаммасова Л.В.
24	Участие в региональном отборочном этапе юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»на базе	10.06 - 13.06.2024	Участие Команда – (Старомайнского района) Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.

	ОГБУ Учебно -методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова.		
25	Участие в Военно – патриотических играх ГТО среди муниципальных образований Ульяновской области г.Ульяновск, стадион «Труд» им.Л.И.Яшина, в парке «Владимирский сад»	21.06.-22.06.2024	Участие Команда – (Старомайнского района) Личный зачет: 1 место – Кузнецова Диана (личное первенство ВФСК ГТО в VIступени) Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
26	Участие в X юнармейских военно-патриотических сборах Приволжского федерального округа «Гвардеец – 2024» на учебном полигоне Пензенского артиллерийского инженерного института в городе Пенза	01.08. по 21.08.2024	Участие тренер – преподаватель Фаткуллин А.И., удостоен медалью за патриотическое воспитание подрастающего поколения.
27	Участие в областных соревнованиях по волейболу среди педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области в рамках «Года семьи» Новомалыклинский район, с.Новая Малыкла, ФОК «Факел».	21.09.2024	Командный зачет: 1 место Команда – (Старомайнского района)
28	XXVII областной слёт обучающихся «Школа безопасности» г. Ульяновск лесной массив в окрестностях спортивного комплекса «Заря» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 5Б).	30.09.2024	Командный зачет: МКОО Новиковская СШ в 1 возрастной группе – 13-14 лет: 1. Маршрут выживания с элементами поисково-спасательных работ в природных условиях - II место; 2. Комбинированные силовые упражнения - II место; 3. Организация туристского быта в полевых условиях - I место.
29	Участие в областных соревнованиях по волейболу среди педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области в рамках «Года семьи» р.п. Цильна, ФОК	28.09.2024	Командный зачет: 2 место
30	Участие в первенстве Ульяновской области по шахматам «Белая Ладья», Мелекеский район с.Бригадировка, санаторий «Юность»	с 01.10. по 06.10.2024	Личный зачет: до 13 лет юноши: 2 место среди сельских шахматистов-Карпухин Егор; до 13 лет девушки: 2 место - Кириллова Варвара; до 15 лет юноши: 3 место - Архипов Максим; до 15 лет девушки: 3 место - Сарычева Светлана; В общем зачете: до 17 лет девушки: 3 место - Вандышева Дарья; до 19 лет девушки: 3 место - Барышова Анастасия
31	Участие в областном шахматном турнире «Алые паруса» в рамках проведения учебно-тренировочных сборов. Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Крестово Городище, ул. Мичурина, 36 «б» ОГАН ОО Центр	21.10. по 27.10.2024	Личный зачет 1 место – Вандышева Дарья; В общем зачете: до 19 лет девушки: 3 место - Барышова Анастасия

	«Алые паруса»		
32	Участие в первенстве по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р. г.Ульяновск, спортивный манеж УГПУ	27.10.2024	Командный зачет: 4 место - ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ
33	Участие в первенстве по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. р.п. Ишеевка, ул. Школьная д.2	10.11.2024	Участие ШСК «Эдельвейс» МБОО Дмитриево Помряскинская СШ
34	Участие в межрегиональном турнире по бадминтону р.п.Старая Майна	21.11.2024	Личный зачет: юноши (одиночные) 2 место - Немцев Матвей; 4 место -Ухваров Егор; девушки одиночные 3 место – Сарычева Светлана; парные: юноши 2 место — Немцев Матвей, Ухваров Егор, девушки 2 место — Никифорова Юлия, Суркова Яна. парные «Микс»: 3 — место Никифорова Юлия,Ухваров Егор.
35	Участие в региональном турнире по баскетболу 3х3 (юноши, девушки) в рамках федерального партийного проекта «Детский спорт», на базе ФОКа «Орион» г.Ульяновск	23.11.2024	Участие Команды юноши, девушки из МБОО Старомайнская СШ №2
36	Участии в региональном фестивале ВФСК ГТО среди выпускников общеобразовательных организаций, г. Ульяновске в легкоатлетическом манеже «Спартак» (ул. Карла Либкнехта, 26),	27.11.2024	МБОО Старомайнская СШ №1, МБОО Старомайнская СШ №2, МБОО ДмитриевоПомряскинская СШ, МБОО Прибрежненская СШим. генерал - лейтенанта И.И.Затевахина

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1102
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	223
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	354
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	39
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	216
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	413/37,48 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	128/9,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18/18,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31/52,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	220/60,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	337/30,58%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	960/87,11%
1.8.1	На муниципальном уровне	744/67,5%
1.8.2	На региональном уровне	146/13,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49/4,5%
1.8.4	На федеральном уровне	21/1,91%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	827/75,05%
1.9.1	На муниципальном уровне	633/57,44%
1.9.2	На региональном уровне	162/14,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32/2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41/3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	25/2,3%
1.10.2	Регионального уровня	16/1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	79 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 /65,22%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 63,04%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 /34,78%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 /34,78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 /60,87%
1.17.1	Высшая	21/45,65%
1.17.2	Первая	7 /15,22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 /32,61%
1.18.1	До 5 лет	5 /10,87%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 /21,74%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	10/21,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/80,36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,36%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц