

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР  
ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято педагогическим советом

Протокол № 3 от 15 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБО ДО ЦТиС

\_\_\_\_\_ В. А. Голлоева

Приказ № 26 от 15.04. 2024 года

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования**  
**Старомайнский Центр творчества и спорта**  
**муниципального образования «Старомайнский район»**  
**Ульяновской области за 2023 год**  
(по состоянию на 31.12.2023)

р.п. Старая Майна, 2024 год

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организацией.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
5. Оценка организации учебного процесса.....	43
6. Оценка востребованности выпускников.....	61
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	64
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	67
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	71
10. Оценка материально-технической базы.....	72
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	76
12. Заключение.....	83
13. Приложение.....	86
14. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦТиС.....	113

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (далее по тексту - Организация) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29, пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3, подпункта 3.3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом МБОУ ДО ЦТиС от 10.01.2024. №3 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Организации и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Организации. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга

учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего и внутреннего мониторингов;
- результаты инновационной и учебно-методической работы.

**В процессе самообследования проводилась:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Организации.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Таблица №1

<b>Полное наименование Организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
<b>Юридический адрес</b>	РОССИЯ 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, пл. Ленина, д. 2.
<b>Фактический адрес</b>	РОССИЯ 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Строителей, д. 9.

<b>Учредитель</b>	<p>Учредителем МБОУ ДО ЦТДиС является муниципальное образование «Старомайнский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ ДО ЦТДиС от имени муниципального образования «Старомайнский район» осуществляет Управление образования муниципального образования «Старомайнский район».</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества МБОУ ДО ЦТДиС от имени муниципального образования «Старомайнский район» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район».</p> <p>Собственник осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за МБОУ ДО ЦТДиС на праве оперативного управления.</p>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная бюджетная организация
<b>Устав образовательной организации</b>	<p>Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 507 от 25.09.2018 г., согласован распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области от 25.09.2018. , изменения в Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области №39 от 25.01.2021 г..</p>
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана

	<p>Министерством образования и науки Ульяновской области - Серия 73Л01 №0001886, регистрационный № 3341 от 24 октября 2018 года, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Внесение изменений «05» декабря 2023 года. <a href="http://stmbudoztis.ucoz.com">http://stmbudoztis.ucoz.com</a></p>
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	<p>Организация зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ульяновской области. Свидетельство о государственной регистрации от 01.12.2000. серия 73 №002466765</p>
<b>Перечень образовательных программ, по которым организация имеет право ведения образовательной деятельности</b>	<p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
<b>Адрес электронной почты</b>	<p><a href="mailto:cdt-stm@mail.ru">cdt-stm@mail.ru</a></p>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<p><a href="http://stmbudoztis.ucoz.com">http://stmbudoztis.ucoz.com</a></p>
<b>Контакты</b>	<p>884(230) 2-20-55</p>
<b>Банковские реквизиты</b>	<p>Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области 433460, Ульяновская область, р.п.Старая Майна, ул. Строителей д.9 ИНН 7318340361 КПП 731801001 Л/С 20056000008 в Управлении финансов МО «Старомайнский район» Казначейский счет (расч/счет) <b>03234643736420006800 ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬЯНОВСК БАНКА РОССИИ//УФК по Ульяновской области г. Ульяновск</b> <b>БИК 017308101 ОГРН 1027301110671</b> Еденный казначейский счет (корсчет) <b>40102810645370000061</b> Директор: Голлоева Вера Александровна Действует на основании Устава на основании п.4 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>

Образовательная деятельность организации в 2023 году осуществлялась в

соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами дополнительного образования следующих направленностей: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

В Старомайском муниципальном районе МБОУ ДО ЦТиС является единственной Организацией, которая реализует все шесть направленностей дополнительного образования и имеет самое большое количество обучающихся среди образовательных организаций Старомайского муниципального района, согласно утвержденному Учебному плану на 2023-2024 учебный год – 1316 обучающихся.

Организация осуществляет образовательную деятельность на базах образовательных организаций Старомайского муниципального района в рамках договоров сетевого взаимодействия:

Таблица №2

<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Место дислокации</b>
1	МБОУ Старомайская средняя школа №2 МО «Старомайский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайский район, р.п. Старая Майна, ул. Льва Толстого, д. 79
2	МБОУ Старомайская средняя школа №1 МО «Старомайский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 39а
3	МДОУ Старомайский д/с №2 «Василёк»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 31
4	МДОУ Старомайский д/с «Солнышко»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д. 4
5	МДОУ Старомайский д/с №5	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайский район, р.п. Старая

		Майна, ул. Гоголя, д. 18
6	МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Прибрежное, ул. Советская, д. 2
7	МКОО Новиковская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная, д.1
8	МБОУ Краснореченская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская, д.30
9	МБОУ Большекандалинская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433451,Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Большая Кандала, ул. Московская, д.13
10	МБОУ Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Жедяевка, ул. Казанская, д.1а
11	МКОО Лесоникольская начальная школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433452, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Лесное Никольское, ул. Магистральная, д 1
12	МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5
13	МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Школьная, д.3
14	МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова	433467, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10

**Вывод:** Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Анализируя представленные в таблице данные и сравнивая их с данными за 2022 год, отмечается стабильное, продуктивное сотрудничество



Организации с общеобразовательными организациями и дошкольными учреждениями района.

Увеличилось количество вовлеченных детей на базе МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк», МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ, МБОУ Краснореченская СШ, что явилось следствием востребованности программ.

Сотрудничество с образовательными организациями дошкольного, начального и основного звеньев, а также учет потребностей у обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, позволяет решать задачи «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- созданию эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

### **3. Оценка системы управления Организации**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

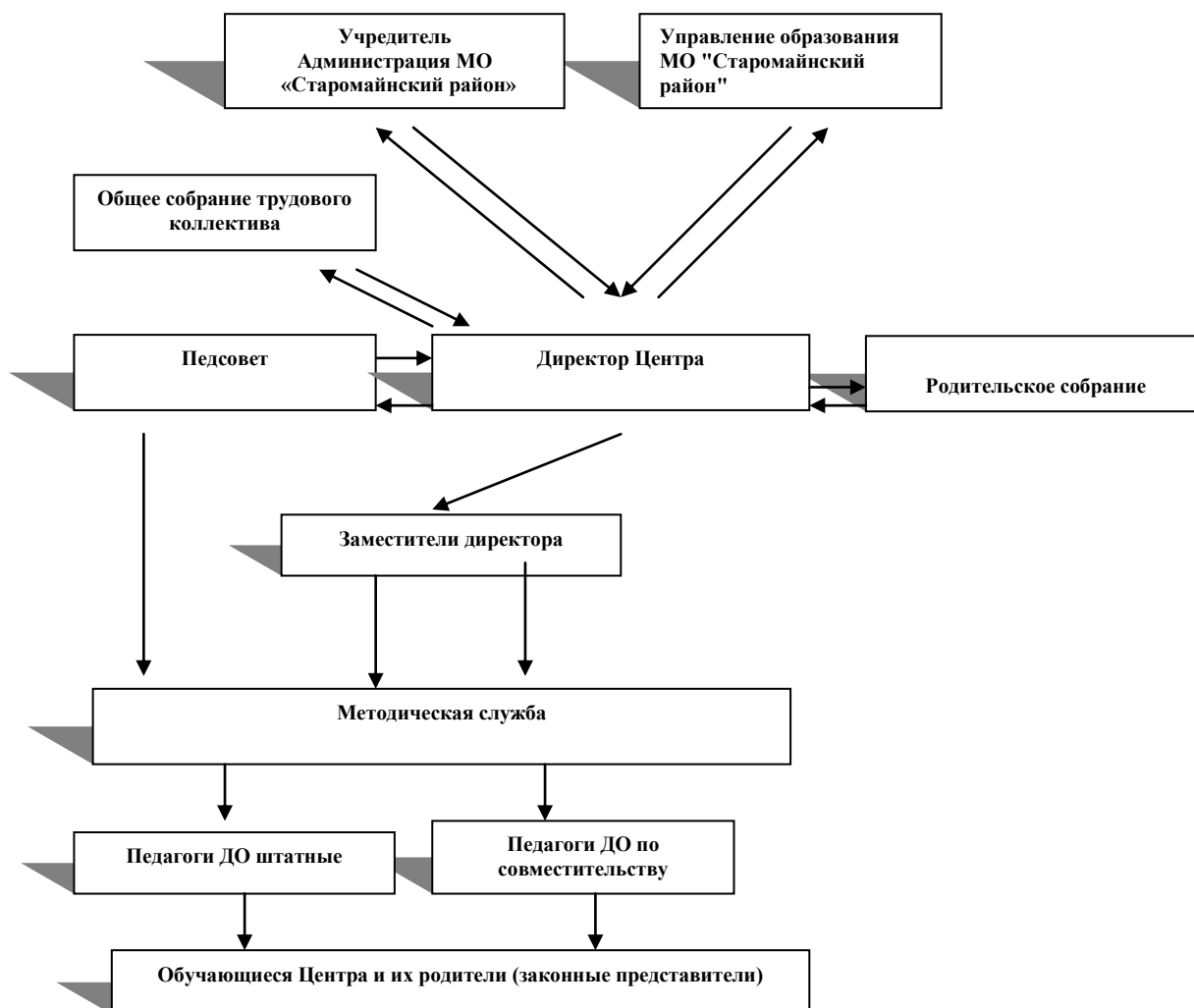
Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления Организации и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Организации являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Организации является Общее собрание трудового коллектива.

### Структура управления:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной Организации и соответствуют его Уставу.

В Организации функционируют методические объединения, основной задачей которых является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Организации. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические, Методические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте <http://stmmbudoztis.ucoz.com>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Организации.

В 2023 году проведено 3 общих собрания трудового коллектива работников Организации (далее - Общее собрание), на которых рассмотрены вопросы:

- о необходимости принятия единых локальных нормативных актов с целью приведения в соответствии с действующим законодательством;
- об итогах работы за 2023 год;
- о плане работы на 2024 год.

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведено четыре заседания Педагогического совета, на которых

рассматривались текущие вопросы, связанные как с аналитико-коррекционной деятельностью системы управления, так и стратегического характера. По итогам работы:

- рассмотрены вопросы использования системы наставничества в рамках сетевого взаимодействия, как одного из критериев качества образования;
- приняты новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с запросом родителей и образовательных организаций. Особое внимание уделено внедрению новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом запросов родителей и обучающихся;
- проанализированы возможности организации профориентационной работы в дополнительном образовании;
- утвержден план работы на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрены наиболее эффективные методы и приемы воспитательной работы в Организации;
- приняты локальные нормативные акты, связанные с образовательной деятельностью, разработанные с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

На Педагогических и Методических советах рассматриваются как организационные вопросы, так и вопросы, повышающие уровень педагогического мастерства:

- принципы и особенности работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях образования;
- организация работы с родителями с учетом специфики реализации программ дополнительного образования;
- требования к комплектованию групп;
- нормативные документы педагога: требования к заполнению и сдаче отчетности;
- самообразование педагога дополнительного образования;
- подготовка материалов к аттестации педагога ДО;

- составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- требования к разработке и презентации методических материалов педагога;
- особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- особенности работы в ИС «Навигатор»;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям»;
- вопросы противопожарной безопасности и охраны труда (в т.ч. СанПины, вакцинация);
- план работы на учебный год, организация образовательного процесса;
- организация летней оздоровительной работы;
- реализация проекта «Наставничество», социальное партнёрство;
- планирование и организация текущей воспитательной работы (выставки праздники, конкурсы, ярмарки, соревнования, отчетный концерт).

### ***Эффективность административного контроля.***

Таблица №3

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Исполнение</b>
Контроль над выполнением требований по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и режимом работы.	Издание приказов, ведение журналов учёта, проведение тренировочных мероприятий по эвакуации и т.д.
Контроль и руководство образовательным процессом.	Систематизирована методическая работа по подготовке образовательных программ. Осуществляется контроль над реализацией программ и выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.
Руководство аттестацией педагогов	Полностью систематизирована работа по прохождению педагогами аттестации и подтверждению соответствия должности.
Контроль за санитарно - гигиеническими условиями.	Контроль над оформлением санитарных книжек, выполнение санитарно эпидемиологического режима.

Контроль за финансово - бухгалтерской деятельностью.	Заключение договоров, оформление бухгалтерской документации.
Контроль над состоянием базы	Проведена инвентаризация
Руководство организационно - методической работой.	Осуществляется в системе сопровождения процесса повышения квалификации работников, проведения обучающих семинаров, создана и откорректирована база программ дополнительного образования.
Работа с родителями.	Проведено организационное родительское собрание, а также текущие собрания в творческих объединениях. Проводится постоянная работа по информированию общественности о деятельности Центра через социальные сети, СМИ и сайт МБОУ ДО ЦТиС.
Контроль над выполнением требований к ведению педагогической документации.	Систематизирован мониторинг педагогической документации.

В сентябре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности работой Организации за 2023 год у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательной Организации.

***Результаты анкетирования по удовлетворенности условиями и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Целевая группа:

- родители (законные представители) и обучающиеся старше 14 лет- 2125 человек.

Ссылка для родителей (законных представителей) обучающихся была опубликована в группах творческих объединений ВКонтакте, на сайте, в социальных сетях.

В результате проведенного анкетирования большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены деятельностью Организации (97, 72%).

**При анализе анкетирования получены следующие результаты:**

Таблица №4

1.	<b>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о работе МБОУ ДО ЦТиС (информация на официальном сайте, на стендах)</b>	
	Да, или скорее да	96,10%
	Затрудняюсь ответить	3,9%
	Скорее нет, или нет	0%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости
2.	<b>Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха, доступность питьевой воды, доступность санитарно-гигиенических помещений, чистота помещений)</b>	
	Да, или скорее да	91,67%
	Затрудняюсь ответить	8,33%
	Скорее нет, или нет	0%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости.
3.	<b>Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов</b>	
	Да, или скорее да	40,25%
	Затрудняюсь ответить	59,75%
	Скорее нет, или нет	0%
	<b>Вывод</b>	59,75% затруднились ответить, можно предположить, что для них вопрос доступности образовательных услуг для инвалидов не востребован.
4.	<b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении (администрация, вахтеры)</b>	
	Да, или скорее да	97,88%
	Затрудняюсь ответить	2,12%
	Скорее нет, или нет	0%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости
5.	<b>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников центра, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагог дополнительного образования)</b>	
	Да, или скорее да	99,95%
	Затрудняюсь ответить	0,05%
	Скорее нет, или нет	0%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости

6.	<b>Удовлетворены ли Вы доступностью территориального расположения</b>	
	Да, или скорее да	99,57%
	Затрудняюсь ответить	0%
	Скорее нет, или нет	0,43%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости
7.	<b>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?</b>	
	Да, или скорее да	97,72%
	Затрудняюсь ответить	0,82%
	Скорее нет, или нет	1,46%
	<b>Вывод</b>	Высокий показатель удовлетворённости
8.	<b>Какие новые занятия были бы Вам интересны?</b>	
	Робототехника, компьютерный дизайн, информационные технологии, авиамоделирование и беспилотный транспорт, программирование; агротехнологии, биотехнологии, экология; музееведение, экскурсоведение, краеведение, спортивное ориентирование, туризм, школа безопасности, археология; фитнес; блоггерство.	

**Вывод:** в целом, качество дополнительного образования, которое получают дети в Организации, удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), так 81,90% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг и 15,82% опрошенных «скорее удовлетворены». То есть, можно сказать, что 97,72% опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

Полученные результаты совпадают с результатами независимой оценки качества образования и показывают дальнейшие направления работы.

По сравнению с данными прошлого года - сохраняется процент родителей, удовлетворенных комфортностью условий (в прошлом году – 97,51%). Это является признаком планомерной работы по обеспечению комфортных условий. При этом сохраняется процент родителей, которые не в полной мере осведомлены об условиях образовательного процесса. Для повышения осведомленности родителей, запланировано проведение



открытых занятия по объединениям различной направленности.

Также выявлены основные причины выбора творческих объединений Организации: интерес ребенка, бесплатное обучение, удобное расписание занятий, качество услуг и гарантированный результат. Это также является показателем высокого уровня предоставляемых образовательных услуг.

В результате анкетирования выявлен социальный запрос родителей на новые направления работы:

- технической направленности: робототехника, компьютерный дизайн, информационные технологии, авиамоделирование и беспилотный транспорт, программирование;
- естественнонаучной направленности: агротехнологии, биотехнологии, экология;
- туристско-краеведческой направленности: музееведение, экскурсоведение, краеведение, спортивное ориентирование, туризм, школа безопасности, археология.
- спортивной направленности: фитнес;
- социально- гуманитарной направленности: блоггерство.

Предложения родителей об открытии новых программ будут рассмотрены на административном совещании при директоре, с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

Анализ анкетирования, показывает, что большинство родителей удовлетворяет работа образовательной Организации. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в Организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы администрации и педагогического коллектива.

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательного процесса соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу Организации. Обеспечена открытость и доступность

деятельности в социальных сетях СМИ и на официальном сайте Организации.

Существующая система управления Организацией, которая способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ ОТ 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### Анализ контингента обучающихся

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Организацией дополнительных образовательных программ, обучающиеся выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многосторонние интересы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе:

- добровольного волеизъявления детей и на основании заявлений родителей;
- на договорной основе с образовательными организациями и учреждениями Старомайнского муниципального района.

##### **Режим работы Организации:**

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Продолжительность занятия (мин.): 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10 минут, максимальная -15 минут.

##### **Принципы организации учебно-воспитательного процесса:**

- принцип личностно-ориентированного образования предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка;
- принцип гуманизации и индивидуализации предполагает гуманизацию отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- принцип добровольности образовательного процесса заключается в

добровольном выборе ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения, что позволяет реализовать разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально и профессионально;

- принцип доступности - многообразные виды творчества доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем; в творческие объединения принимаются обучающиеся без специального отбора.

- принцип непрерывности и преемственности: программы спроектированы с применением разноуровневого подхода: от стартового до продвинутого уровня.

- принцип разновозрастного единства.

Формирование социального заказа осуществляется на основе:

- анализа социально - экономических условий района;
- анкетирования детей, родителей;
- заявлений родителей.

В Организацию принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся организации комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Старомайнского района. Организацию посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая.

В каникулярный период организация организует работу в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом

объединения.

Деятельность Организации обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой района, пересмотра целей и задач, решаемых Организацией на определенных временных участках.

В Организации с 01.01. по 31.12. 2023 год всего обучалось 1713 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 80% от общего количества детей проживающих в муниципальном образовании 2142 (по данным Росстата РФ).

Дополнительное образование с 10.09.2023 года по 31.12. 2023 года в Организации всего получали 1316 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 61,5% .

### 3.1.1. Общее число детских объединений

Таблица №5

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
	Детские объединения	101	95

### 3.1.2. Число детских объединений

Таблица №6

Детские объединения	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
На базе образовательных учреждений района	93	83	75
На базе дошкольных образовательных учреждений	8	12	14

**Вывод:** образовательный процесс ведется на базе муниципальных общеобразовательных организациях района согласно лицензии.

Образовательная деятельность Организации в 2023 году охватывала **1004** человека (с повторениями **1316**) , что составляет **61,44%** от общего количества детей в районе (**2142**).

Таблица №7

Численность обучающихся					
2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений	Всего с повторениями	Без повторений
1484	1236	1454	1270	1316	1004

**Вывод:** Анализ детского контингента Центра творчества и спорта показал, что, в сравнении с 2022 годом, охват детей дополнительным образованием уменьшился на 138 человек (с 1454 до 1316 уч-ся), поэтому администрации Центра следует приложить максимум усилий для вовлечения учащихся в объединения.

### 3.1.3. Численный состав воспитанников Центра по направленностям

Таблица №8

Направленности	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Кол-во объедин.	Кол-во детей	Кол-во объедин	Кол-во детей	Кол-во объедин	Кол-во детей
Художественная	15	225	20	303	16	225
Техническая	10	137	7	108	5	79
Туристско-краеведческая	8	121	8	120	2	166
Естественнонаучная	5	75	3	51	53	34
Физкультурно-спортивная	59	867	55	843	11	784
Социально-гуманитарная	4	59	2	29	2	28
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>1484</b>	<b>95</b>	<b>1454</b>	<b>89</b>	<b>1316</b>

**Вывод:** по сравнению с предыдущими периодами общий количественный состав обучающихся уменьшился. Но вырос по туристско-краеведческой направленности на 46 человек, увеличилось разнообразие программ.

### 3.1.4. Численный состав воспитанников детских объединений с учетом их пола

Таблица №9

Годы	2021 – 2022	2022 - 2023	2023-2024
Мальчики	814 – 54,9%	788 – 54,2%	662-50,3%
Девочки	670 – 45,1%	666 – 45,8%	654-49,7%

**Вывод:** Анализ детей по половой принадлежности в объединениях в 2023 году показал следующее: девочек меньше, чем мальчиков на **8 чел**, что составляет **0,61%** от общего числа обучающихся.

### 3.1.5. По возрастному охвату

Таблица №10

По возрастному охвату	2021 – 2022	2022 - 2023	2023-2024
5-7 лет	121-8,2%	180 – 12,4%	169-12,8%
7-11 лет	486– 32,7%	492 – 33,8%	425-32,3%
11-15 лет	548 -36,9%	477 -32,8%	465 – 35,4%
15-17 лет	329 – 22,2%	305 – 21%	257-19,5%
18 лет и старше	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1484</b>	<b>1454</b>	<b>1316</b>

**Вывод:** Количество обучающихся уменьшилось, поэтому администрации Организации следует приложить максимум усилий для вовлечения учащихся в объединения.

Преобладают обучающиеся 11-15 лет.

Обозначена проблема низкого уровня охвата детей старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет).

В процессе профессионального самосовершенствования педагогов особое значение имеет их инновационная деятельность:

- проектная и исследовательская деятельность;
- разработка новых востребованных программ;
- разработка мультимедийных продуктов и методических разработок, пособий;
- организация совместных занятий с родителями;
- освещение результатов деятельности обучающихся в сети интернет: в социальных сетях, на сайте <http://stmmbudoztis.ucoz.com>
- работа в рамках реализации проекта «Наставничество».

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, систематически. Используются такие методы и виды работы по сохранению контингента обучающихся, как:

- индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся,

- родительские собрания,
- досуговые мероприятия для родителей и их детей (выставки, концерты, мастер-классы, соревнования и т.д.)
  - профилактическая деятельность (пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни, культурно-семейных ценностей и т.д.);
  - успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
  - активная рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Организации в социальных сетях, на сайте <http://stmmbudoztis.ucoz.com>.

**Вывод:** Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что Организация располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования.

**Рекомендации:** Задача на следующий год заключается в разработке конкурентоспособных дополнительных общеразвивающих программ для старших обучающихся и обучающихся среднего возраста, подбор персонала с целью реализации данных программ.

**Доступность дополнительного образования создана для:**

29 детей с ОВЗ (29,9%);

34 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (54,84% );

324 ребёнка, попавших в трудную жизненную ситуацию (85,3%);

Всего охват «особых категорий» детей дополнительным образованием составил 387 человек.

**3.1.6. Сведения о количественном составе занимающихся в объединениях в 2023 году**

Таблица №11

<b>Направленность</b>	<b>Всего</b>	<b>детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>детей-сирот</b>	<b>детей-инвалидов</b>
Художественная	225	0	0	0

Естественнонаучная	34	13	0	0
Физкультурно-спортивная	784	0	0	0
Туристско-краеведческая	166	14	0	0
Социально-гуманитарная	28	2	0	0
Техническая	79	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1316</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.1.7. Сравнительная таблица количественного состава занимающихся в объединениях за 2021- 2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г.

Таблица №12

Направленность	Численность обучающихся											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего	детей с ОВЗ	детей-сирот	детей-инвалидов	Всего	детей с ОВЗ	детей-сирот	детей-инвалидов	Всего	детей с ОВЗ	детей-сирот	детей-инвалидов
художественная	225	18	6	0	303	8	18	0	225	0	0	0
естественнонаучная	75	4	3	0	51	2	13	0	34	13	0	0
физкультурно-спортивная	867	18	9	0	843	0	19	0	784	0	0	0
туристско-краеведческая	121	9	4	0	120	4	14	0	166	14	0	0
социально-гуманитарная	59	4	3	0	29	0	9	0	28	2	0	0
техническая	137	6	9	0	108	6	13	0	79	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1484</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1454</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>1316</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Анализ показал, что в 2023 году охват дополнительным образованием детей с ОВЗ увеличился на 9 человек, что составило 31,04 %, детей-сирот уменьшилось на 86 человек, т.е. дети-сироты отсутствуют в образовательном процессе данного периода.

В рамках образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году было охвачено обучением по краткосрочным образовательным программам, рассчитанным на летний период - 144 обучающихся («Киокусинкай», «Лепка из глины», «Авиамоделирование», «Общая физическая подготовка», «Общая физическая подготовка на основе спортивных игр», «Юный механик»).



В рамках региональной программы «Умные каникулы» (образовательная деятельность с детьми в летних оздоровительных лагерях) - 187 обучающихся («Мобильное фото», «Знатоки природы», «Истоки», «Азбука дорожного движения», «Краеведение», «Юный автомеханик»).

Итого в летний период по краткосрочным программам был охвачен 331 обучающийся.

В рамках образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году было охвачено обучением по краткосрочным образовательным программам, рассчитанным на летний период - 120 обучающихся («Киокусинкай», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»).

В рамках региональной программы "Умные каникулы" (образовательная деятельность с детьми в летних оздоровительных лагерях), - 541 обучающихся («Мобильное фото», «Волшебная глина», «Знатоки природы», «Азбука дорожного движения», «Краеведение», «Юный автомеханик»).

Итого в летний период по краткосрочным программам был охвачен 661 обучающийся.

**Вывод:** анализируя образовательную деятельность с детьми по краткосрочным образовательным программам, рассчитанную на летний период, отмечается рост количества обучающихся с 331 до 661 обучающегося, что составило 50,1%.

#### **Анализ качества подготовки обучающихся**

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ (контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях

муниципального и других уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования и т.д.), согласно общеразвивающим программам, посильный для каждого уровень освоения программы.

Деятельность Организации обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы на 2022-2023 учебный год и призвана обеспечить реализацию целей и задач, которые ставил перед собой педагогический коллектив Организации.

В прошедшем учебном году Организация работала над реализацией цели: выработка дальнейшей стратегии развития Организации; создание условий для профильной поддержки обучающихся; формирование мотивации творческой деятельности; развитие способностей и дарований обучающихся в различных областях творчества.

Задачи:

- расширение дополнительных образовательных услуг через поиски новых форм учебной и воспитательной работы и выполнением поставленных задач;
- продолжить дальнейшую работу по взаимодействию с образовательными организациями различного типа и вида;
- создавать условия для выбора обучающимися собственного

образовательного маршрута в системе дополнительного образования;

– способствовать формированию самостоятельности, инициативности обучающихся;

– способствовать стимулированию творческой активности, посредством участия в выставках, конкурсах, фестивалях, концертных программах, соревнованиях и т. д.;

– совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса Организации;

– совершенствовать материально-техническую базу Организации.

При целеполагании учитывались:

- преемственность с Программой развития Организации;

- результаты инновационной деятельности Организации.

В соответствии с задачами Организации был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 30 дополнительных образовательных программ, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Реализуемые Организацией общеобразовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

## **3.2. Анализ реализуемых общеобразовательных программ**

### **3.2.1. По степени авторского участия в разработке программ**

Таблица №13

<b>Модифицированная</b>	41 – 100%	42-100%	30-100%
<b>Всего образовательных программ</b>	41	42	30

**Вывод:** в Организации реализуются модифицированные

образовательные программы

### 3.2.2. По уровню освоения

Таблица №14

По уровню освоения			
	2021-2022	2022 - 2023	2023- 2024
Стартовый уровень	30- 73,2 %	36 – 85,8%	23-76,7%
Базовый уровень	10– 24,4%	3 – 7,1%	6 – 20%
Продвинутый уровень	1- 2,4%	3-7,1%	1-3,3%
<b>ВСЕГО образовательных программ</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

**Вывод:** в основном преобладают общеобразовательные общеразвивающие программы стартового уровня.

### 3.2.3. По продолжительности

Таблица №15

По продолжительности	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 -2024
Одногодичных	30- 73,2 %	36 – 85,8%	23-76,7%
Двухгодичных	10– 24,4%	3 – 7,1%	6 – 20%
Трёхгодичных	2- 2,4%	3-7,1%	1-3,3%
Более 3-х лет обучения	-	-	-
<b>ВСЕГО образовательных программ</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

**Вывод:** из таблицы видно увеличение двухгодичных программ и уменьшение одногодичных и трёхгодичных образовательных программ по сравнению с 2022-2023, преобладание одногодичных программ.

### 3.2.4. Сравнительная таблица количественного состава ДООП и объединений по направленностям за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 учебный год

Таблица №16

Направленность	Количество ДООП и объединений								
	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч. г.		
Художественная	9	15	21,9%	11	20	26,1%	7	16	23,3%
Техническая	4	10	9,8%	6	7	14,3%	3	5	10%
Социально-гуманитарная	3	4	7,3%	2	2	4,8%	1	2	3,3%

Физкультурно-спортивная	15	59	36,6%	14	55	33,3%	11	53	36,7%
Туристско-краеведческая	8	8	19,5%	7	8	16,7%	6	11	20%
Естественнонаучная	2	5	4,9%	2	3	4,8%	2	2	6,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>89</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** в этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями.

Анализируя сравнительную таблицу количество ДООП, в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество программ уменьшилось на 12, это на 28,58% меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество объединений уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 объединений, что составляет – 6,3%.

Это объясняется уменьшением объединений направленностей:

- технической – на 2 объединения;
- художественной – на 4 объединения;
- естественнонаучной – на 1 объединение;
- физкультурно-спортивной – на 2 объединения.

Увеличилось на 3 объединения количество объединений по туристско-краеведческой направленности.

Количество программ социально-гуманитарной направленности осталось на прежнем уровне.

**Вывод:** В Организации не в полной мере развиваются техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная направленности. Проблемой для развития данных технической и естественнонаучной направленностей остается нехватка кадров.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию реализуемых программ различных направленностей, созданию проектов новых общеобразовательных общеразвивающих программ, а также внесению изменений в программы раздела дистанционного обучения, в соответствии с новыми требованиями.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год:

- дальнейшая разработка проектов программ с учетом их соответствия современным требованиям, социальной востребованности и результативности;

- внесению изменений и дополнений в программы различных направленностей;

- анализ результатов реализации проектов программ, которые прошли полный курс апробации и нуждаются в утверждении в качестве образовательных программ;

- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации учащихся по реализуемым программам.

### 3.2.5. По возрастному охвату

Таблица №17

По возрастному охвату	2021 – 2022	2022 - 2023	2023- 2024
Дошкольного образования	121-8,2%	180 – 12,4%	169-12,8%
Начального общего образования	486– 32,7%	492 – 33,8%	425-32,3%
Основного общего образования	689 – 46,4%	624 – 42,9%	588-44,7%
Среднего (полного)общего образования	188- 12,7%	158- 10,9%	134-10,2%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1484</b>	<b>1454</b>	<b>1316</b>

**Вывод:** из таблицы видно, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом идет увеличение в процентном соотношении образовательных программ для дошкольного, основного общего образования, для начального общего образования и среднего образования количество программ уменьшилось.

**Выводы:** каждая из общеобразовательных программ Организации способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в

реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ, педагогами Организации используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально–технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

Образовательная деятельность Организации в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Организации. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания.

Со стороны учредителя: социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Организации. Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Организации.

Содержание образовательного процесса в Организации строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 учебном году Учебным планом Организации предусматривается реализация 30 программ 6 направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих, воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.



## Аттестация обучающихся

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся.

В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 15 по 26 декабря 2022 года и по 19 апреля по 26 мая 2023г. проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Организации за 2022-2023 учебный год.

Для всех педагогов методистами оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась, и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации осуществить анализ результативности и эффективности учебной деятельности Организации, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для организации аттестация обучающихся явилась важным

показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме.

Аттестация обучающихся в Организации является добровольной, что не ущемляет личности ребенка и дает ему возможность свободно продемонстрировать свои знания. Именно поэтому число обучающихся, участвующих в аттестации, растет с каждым годом. Предметом ежегодной проверки являются знания, умения и навыки детей, полученные ими в процессе обучения. Основными принципами аттестации являются учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; открытость результатов аттестации для родителей.

При выборе форм аттестации педагоги стараются предоставить ребенку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании имеет свою специфику: она не является унифицированной и во многом зависит не только от преподаваемого предмета, но и от личности ребенка и взглядов педагога.

Общей формой оценки для всех педагогов Организации является степень освоения программы (освоил программу полностью - на высоком уровне; освоил в необходимой степени - на среднем уровне, не освоил программу - низкий).

В результате обработки данных итогов Аттестации было установлено следующее:

Результаты **промежуточной** аттестации:

Количество объединений участвующих в **промежуточной** аттестации: **89 объединений**.

Общее количество обучающихся - **1316 обучающихся**.

Количество обучающихся, принявших участие в промежуточной аттестации, - **1316 обучающихся**, что составляет **100%** .

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне – **996 обучающихся**, что составляет **75,7%**.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне - **312 обучающихся**, что составляет **23,71%**.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне - **8 обучающихся**, что составляет **0,6%**.

**Вывод:** Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся на **100%**.

Успеваемость- **99,4%**.

Качество обучения- **99,4%**.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год признаны удовлетворительными.

**По результатам итоговой аттестации:**

Количество объединений участвующих в **итоговой** аттестации: **95 объединений**.

Общее количество обучающихся - **1454 обучающихся**.

Количество обучающихся принявших участие в итоговой аттестации - **1454 обучающихся**, что составляет **100%** .

Количество обучающихся не принявших участие в аттестации - **0 %** .

Количество обучающихся аттестованных на высоком уровне - **1119 обучающихся**, что составляет **76,96%**.

Количество обучающихся аттестованных на среднем уровне - **335 обучающихся**, что составляет **23,04%**.

Количество обучающихся аттестованных на низком уровне – **0 обучающихся**, что составляет **0%**.

**Вывод:** Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся на 100%.

Успеваемость- **100%**.

Качество обучения- **100%**.

Итоги Аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год признаны удовлетворительными.

Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки обучающихся, в основном, выше среднего. Высокий результат обученности показали **76,96%** обучающихся Организации, средний результат – **23,04 %**.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности во всех объединениях Организации.

Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Победы детей в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

Увеличение количества побед на конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности, повышением квалификации педагогических кадров, а также мастерством и грамотностью педагогов.

### **Информация**

#### **о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях (результативность) за 3 года**

Таблица №18

Уровень \ Год	Федеральный	Межрегиональный	Региональный	Муниципальный	Итого за год
2021	15	0	75	271	361
2022	34	0	54	558	646
2023	27	155	425	352	959
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>155</b>	<b>554</b>	<b>1181</b>	<b>1966</b>

**Вывод:** как видно, результативность участия в конкурсах соревнованиях различного уровня, благодаря участию в межрегиональных и региональных конкурсах, за год увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

В течение учебного года администрацией проводилась работа внедрению в образовательный процесс регионального проекта «Успех каждого ребёнка», выстраиванию отношений с родителями по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями – через АИС Навигатор ДОД Ульяновской области, формирование пакета нормативно-правовых документов, разработке программ разных типов и видов, локальных нормативных актов.

С 2023 года на базе Центра творчества и спорта создан муниципальный опорный центр (МОЦ), который является координатором по созданию целевой модели дополнительного образования на территории муниципального образования «Старомайнский район». Работа данной структурной единицы направляется Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (РМЦ Ульяновской области) – структурным подразделением областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи».

#### **Цель и задачи деятельности МОЦ:**

Цель – создание условий для обеспечения в МО межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

#### **Задачи деятельности МОЦ:**

1) организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в МО;

- 2) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с интеллектуальными и индустриальными партнерами в сфере дополнительного образования детей;
- 3) содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;
- 4) организация реализации мероприятий и мониторинг реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО.

МОЦ реализует мероприятия: «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей», «Социальный сертификат в дополнительном образовании детей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». В проекте участвуют все образовательные организации Старомайнского района, имеющие лицензию на ведение дополнительного образования детей, - 11 организаций. Организационная работа ведется через АИС Навигатор ДОД Ульяновской области. Руководитель МОЦ – Яшина Ольга Николаевна, методисты МОЦ – 2 человека, в образовательных организациях – назначены «школьные администраторы». Основная задача – контроль записи детей на обучение по дополнительному образованию через АИС Навигатор, контроль реализации программ дополнительного образования, контроль за качественной и своевременной подготовкой образовательных программ на независимую экспертизу, обновление программ, реализация сходимости модели как одного из основных документов в реализации проекта, оказание методической помощи в реализации проекта. В 2022/23 учебном году Старомайнский МОЦ успешно прошел независимую экспертизу 55 заявленных программ, выполнил охват детей дополнительным образованием 89,1% при контрольной точке в 82%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

В реализации модели ПФДО в 2023 году участвовали 1096 обучающихся, что составляет 64% от плана по количеству утвержденных сертификатов ПФДО социальных (50% при показателе охвата ДОД – 82%) и на 51,17% (50% от общей численности детей).

По муниципальному образованию утвержден номинал сертификата ПФДО – 8360 рублей, число утвержденных сертификатов – 1096 на сумму – 9162560,00 рублей.

На конец года выдано 1278 сертификатов ПФДО, по социальному заказу- 89, реализовано 1367 сертификатов на сумму 11428120,00 рублей.

В реестр образовательных организаций, реализующих ПФДО и социальный заказ, вошла 1 образовательная организация – МБОУ ДО ЦТиС.

Таблица №19

Образовательная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по сертификатам ПФДО	Утверждено количество сертификатов ПФДО	Количество выданных сертификатов ПФДО/соц	Количество реализованных сертификатов ПФДО/соц. заказ	Доля детей, обучившихся по сертификатам ПФДО от утвержденного количества сертификатов (50% от общей численности детей), %
МБОУ ДО ЦТиС	1096	1278/89	1367	64%

Руководителем МОЦ, заместителем директора по методической работе во главе с директором был проведен аудит по работе созданных Новых Мест в рамках программы «Успех каждого ребенка» и по Центрам образования «Точка роста».

Главная цель администрации Организации – постоянный контроль за качеством дополнительного образования и профессиональным ростом педагогических работников.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выполнение муниципального задания в 2023 году составляло 100%.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Организации: <http://stmmbudoztis.ucoz.com/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия Организации в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, рассмотрены на Методическом совете, приняты Педагогическим советом Организации и утверждены приказом директора Организации.

Образовательная программа – это направляющая, ориентирующая модель совместной деятельности педагога и ребенка, инструмент целевого формирования способности осваивать социокультурные ценности. Уменьшение количества ДООП в 2023 году объясняется тем, что в 2023 году содержание программ было проанализировано, рассмотрено на методических советах по направленностям. Разработаны новые ДООП с



учетом современной методической литературы и новым требованиям к ДООП и, тем самым, некоторые педагоги пришли к выводу работать по одной программе. Разработка ДООП обусловлена социальным заказом, приходом новых педагогов, которые разработали новые или стали работать по имеющимся программам.

Специфика программ, реализуемых в Организации, их классификация следует из признания дополнительного образования, как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей, родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей персонификацию личности ребенка, и, поэтому находившуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на раннюю профориентацию, самоопределение личности.

Дополнительное образование вносит вклад в обеспечение вариативности начальной и основной школы. Многие дополнительные общеобразовательные программы стали продолжением базовых образовательных программ, существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки. Пример:

- Природоведение – «Юные экологи».
- История – «Краеведение»
- Технология – «Мастерская чудес», «Лепка из глины», «Свифт-дизайн».
- Музыка – «Хореография», «Фольклор».
- ИЗО – «Юный художник».
- Литература – «Юный театрал»

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направления, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью активностью всех участников (детей, родителей, педагогов);
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех ее участников.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам дополнительного образования приступить к разработке авторских образовательных программ.
2. Администрации Организации продумать вопрос о профессиональной переподготовке по составлению образовательных программ педагогов дополнительного образования.

## **5. Оценка организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Организации.

Программы дополнительного образования детей составлены в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678 об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов

соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

#### **Художественная направленность.**

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепка из глины, работа с тканью и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы

предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В Организации разработаны и внедрены программы для детей дошкольного возраста: «Лепка из глины», «Юный театрал».

Программы «Мастерская чудес», «Солнечный мир танца», «Юный художник», «Театральное искусство», «Юный театрал» - реализуются с детьми от 7 до 17 лет, как показал анализ наполняемости групп, промежуточной аттестации и обширной выставочной и концертной деятельности - программы пользуются спросом.

### **Техническая направленность**

Техническая направленность в образовании - это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Блоки технической направленности образования.

Основная цель технической направленности образования - организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество.

Программы технической направленности: «Авиамоделирование», «Юный механик», «Техника в сельском хозяйстве» уже в течение нескольких лет пользуются большим спросом. Дети принимают участие в региональных конкурсах и занимают призовые места.

## **Естественнонаучная направленность**

Образовательные программы направлены на познание естественных наук и их взаимосвязей. Отличительной чертой программ дополнительного образования по данной направленности от школьных программ является возможность включения нетрадиционных форм проведения занятий. Программы 2023 года: «Азбука природы» для дошкольников, «Юные экологи» для обучающихся 7-11 лет.

## **Социально-гуманитарную направленность.**

Программа «ЮИДД» рассчитана для обучающихся 8-15 лет. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, именно на него родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Поэтому дополнительное образование должно поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Содержание программы направлено на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, так и к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность

устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Образовательные программы направлены на изучение родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности продолжают работы программы: «Исследовательское краеведение», «Быт и традиции народов Поволжья», «Фольклорный ансамбль «Истоки», получившие большой отклик как у обучающихся, так и у родителей и педагогов школ, на базе которых они реализуются. Содержание программ заключается в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью сёл Старомайнского района Ульяновской области. Программа «Фольклорный ансамбль «Истоки» направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Цель программ физкультурно-спортивной направленности - всестороннее развитие личности ребенка через приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов. В Организации реализуются 11 программ для

обучающихся от 5 до 18 лет – «Баскетбол», «Волейбол», «Будь готов! Подготовка к ГТО», «Бадминтон», «Общая физическая подготовка», «Киокусинкай», «Спортивная игра Волейбол», «Шахматы», «Детский фитнес».

В 2023 году в Организации образовательная деятельность велась в 89 объединениях по 30 программам.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- групповые и индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, соревнований, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- модернизация, упорядочение и укрупнение дополнительных общеразвивающих программ привело к сокращению их количества, сделав программы более ёмкими и информативными по содержанию.

В Организации ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:



- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

В Организации разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

В 2022-2023 году были реализованы следующие задачи:

1. В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках национального проекта «Образование», реализовали следующие формы Наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог – обучающийся».
2. Проведены совместные обучающие занятия и культурно-массовые мероприятия для обучающихся и их родителей.
3. Особое внимание уделено профориентации. Проведены профориентационные беседы во всех творческих объединениях.
4. Принято участие в различных областных и региональных мероприятиях, а также проведено 62 муниципальных мероприятия.

### **Воспитательная работа**

Одной из важнейших составляющих дополнительного образования детей является воспитательная работа. Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года педагогический коллектив большое внимание в образовательном процессе уделял воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальной компетенции личности и культуры здорового и безопасного поведения. Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри Организации, а также

проведение муниципальных, региональных мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений совместно с учреждениями культуры, общественными организациями, по социальному заказу; работу с родителями.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

**Цель воспитательной работы:** формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентно способной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде.

В 2022-2023 учебном году в план воспитательной работы включены тематические дни и недели, в рамках которых проведены различные мероприятия: Рождественские встречи, Неделя, посвящённая снятию блокады Ленинграда, День юного героя-антифашиста, 23 февраля. Поздравляем защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День матери и др.

В 2022-2023 учебном году расширен ряд тематических конкурсов, конкурсов по деятельности творческого объединения, а также конкурсов, имеющих продолжение муниципального уровня. Педагогами разработаны сценарии, пополнена методическая копилка воспитательной работы. (Приложение №1).

Проведены тематические выставки по плану работы районного Дома культуры, с социальными партнёрами: районная библиотека, Совет ветеранов, ДШИ. Введён онлайн-формат выставок. Педагоги представляют в видео-формате работы ребят с музыкальным сопровождением. Данный формат предполагается использовать постоянно во время проведения выставок, что позволяет стать любому пользователю соц. сети посетителем выставки и увидеть деятельность творческих объединений художественной

направленности.

Для эффективного освоения программы педагоги взаимодействуют с учреждениями культуры, используя следующие формы работы: посещение фотовыставок, выставок картин «Моя маленькая родина», познавательные беседы, игровые программы, посещение спектаклей. С удовольствием ребята посещают Старомайнский краеведческий музей, где директор музея Марина Алексеевна Регентова рассказывает о подвигах наших земляков во время Великой Отечественной войны. Марина Алексеевна организовала увлекательный маршрут по исторической части поселка. Экскурсовод рассказывала детям интереснейшую историю этого старинного места, полного загадок и легенд – села Богоявленского (Старая Майна), поведала о памятниках природы нашего края. Ребята посетили Богоявленский храм. Храм является хранителем бесценных святынь: Чудотворной иконы Божьей Матери – «Боголюбивой», творящей чудеса и исцеления больных, Мироточивой иконы «Отрада или утешение» и Чудотворной иконы «Казанской».

С большим удовольствием посещают «Музей леса», где Николай Александрович Захарчев показывает старинные книги, уникальные фотографии, инструменты. Рассказывает о жизни леса и его обитателях.

Также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций посёлка и района - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных организаций, ребята и педагоги принимают участие в мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню посёлка, Международному Дню семьи и т.д. при поддержке социальных партнеров.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

## Сведения о занятости обучающихся:

Таблица №20

Показатели	Фактическое значение
Ежегодные традиционные мероприятия	<p>День открытых дверей. День Матери. Спектакль к новому году. Концерт 8 марта. Регулярные тематические выставки. Праздник Масленица (выставка, мастер-классы, народные игры на свежем воздухе). Совместные мероприятия с родителями. Творческие мастерские. Экологическая акция "Каждой пичужке по кормушке!", муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Посвящая Победу», мастер-классы по изготовлению: поздравительных открыток с соответствующей символикой; брошей и знаков из Георгиевской и триколоровской ленты; символов Великой Победы для украшения окон в рамках акции «Окна Победы», Международный День защиты детей, «Уроки безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД», Межрегиональный краснореченский сказочно-фольклорный фестиваль имени А.К. Новопольцева, краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной». муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб».</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	<p>Детская школ искусств, районная библиотека, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике, Краеведческий музей и Музей леса, Дом культуры, средства массовой информации - газеты «Старомайнские известия», образовательные организации района, Старомайнский технологический техникум, БУК «Старомайнский межпоселенческий культурно-досуговый центр» МО «Старомайнский район им. А.К. Новопольцева,</p>
Связи с образовательными учреждениями (на основе договоров сетевого взаимодействия)	<p>МБОУ Старомайнская СШ №1, МБОУ Старомайнская СШ №2, МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ, МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта И.И. Затевахина, МКОУ Новиковская СШ, МБОУ Краснореченская СШ, МБОУ Большекандалинская СШ, МБОУ Жедяевская СШ, МКОУ Лесоникольская НШ, МКОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк», МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко», МДОУ Старомайнский д/с №5.</p>

### Работа с родителями

Большую роль в успешной реализации Программы деятельности Организации отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Родительские собрания.
3. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.
4. Вовлечение родителей в творческий процесс (совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

В течение года использованы различные формы работы:

Таблица №21

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Используем следующие формы работы с родителями: родительские собрания, акции, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, совместные мастер классы для родителей и детей, открытые занятия, субботники, экскурсии, круглый стол для родителей, выставки творческих работ, праздничные тематические программы, концерты, информационные стенды и другие методы.
Результаты работы	Совместное сотрудничество родителей, детей и педагогов Центра в конкурсах, проектах и мероприятиях.

На родительских собраниях родителям было предложено анкетирование в рамках Независимой оценки качества образования, которая реализуется в объединениях. 645 (49%) родителей включилось в анкетирование. Результаты анкетирования показали положительную оценку деятельности объединений. Все из опрошенных родителей высказали желание продолжить обучение в объединениях Организации.

Всего мероприятий: 23

Активно велась рекламная деятельность, направленная на создание положительного имиджа Организации.

Предложенные Организацией образовательные услуги родителей

удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

### **Вывод:**

Воспитательная работа в Организации ведется по всем направлениям. Уровень качества мероприятий постоянно повышается, а количественный охват вовлеченный в работу увеличивается. Наиболее яркие для Организации события приобретают постоянную основу и систематизируются.

Увеличивается заинтересованность родителей в данном направлении. Продолжается популяризация работы педагогов в СМИ, социальных сетях, что благотворно сказывается на статусе Организации.

Исходя, из проведенного анализа воспитательной работы за 2023 год необходимо ответить, что в целом, поставленные задачи выполнены.

### **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательной Организации**

Таблица №22

<b>№</b>	<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ</b>	<b>На отчетный период</b>
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в Организации	1
2	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении)	0
3	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

### **Реализации дорожной карты по введению целевой модели наставничества в МБОУ ДО ЦТиС в 2023 году**

#### ***Цель реализации***

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и

профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) и молодых специалистов через достижение планируемых результатов:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной и других сферах.

2. Улучшение психологического климата в Организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанных с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и компетенций.

### ***Концептуальное обоснование***

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса

целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

***Механизмы реализации программы наставничества:***

- нормативно-правовое оформление программы в организации;
- планирование реализации программы и управление;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

***Компоненты системы наставничества***

Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

Компоненты наставничества:

Таблица №23

<b>Ценностно-смысловой</b>	<b>Содержательный</b>	<b>Технологический</b>	<b>Оценочно-диагностический</b>
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества - процесс передачи опыта. Субъекты: наставники и наставляемые.	Координатором программы организуется специальная работа с: - наставниками (из числа обучающихся, педагогов); -наставляемыми (из числа обучающихся, молодых или вновь прибывших педагогов)	Использование в реализации программы наставничества различных технологий: -интерактивные технологии; -тренинговые технологии; -проектные технологии; - консультации, -беседы, -тренинги, -семинары, -практикумы	Мониторинг и оценка параметров программ: организационного (эффективность системной планируемой деятельности); научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); -личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др).

***Формы наставничества***

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает



новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В 2023 году в Организации реализовывались следующие формы наставничества:

«Педагог-педагог»;

«Педагог-обучающийся».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

### **Этапы наставничества**

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов в Центре детского творчества внедрена система наставничества обучающихся на 2022-2023 учебный год. Утверждены: «Положение о наставничестве», «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦТиС» (Приказ № 105 от 30.11.2020.), «Дорожная карта» внедрения системы наставничества в организации, сформирован реестр наставников и реестр наставляемых, утверждена Программа наставничества. (Приказ № 69 от 12.09.2023 года).

Издан приказ от 12.09.2023 г. № 69 «Об организации наставничества», в котором ответственным за реализацию целевой модели наставничества назначена Долгало Н.И., заместитель директора по УВР.

Педагогическим коллективом изучены нормативно- правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней о целевой модели наставничества.

Разработан и утвержден план методической работы в составе программы внедрения целевой модели наставничества в Организации.

Реализуя форму наставничества «Педагог-педагог», за молодыми специалистами были закреплены 6 педагогов-наставников.

Цель их работы заключалась:

- в методической помощи в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся;
- в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.

Наставляемые прошли анкетирование по выявлению запросов молодых специалистов. Основными запросами и затруднениями в работе стали разработка ДООП, рабочей программы; организация учебного занятия, использование приемов активизации учебно-познавательной деятельности

обучающихся, применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности, взаимодействие с родителями. Для работы наставнических пар разработаны индивидуальные планы, в которых предусмотрены консультации, взаимопосещение занятий с последующим анализом, изучение литературы, помощь в организации и проведении занятий.

Реализуя форму наставничества «Педагог – обучающийся», 44 наставника – педагога закреплено за 233 обучающимися, что составило 16% от общего количества обучающихся.

В 2024 году планируется:

- усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

**Вывод:** организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В течение учебного года со стороны администрации Организации осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2023 году было установлено, что образовательные программы Организации реализованы в полном объеме.

Выстроена четкая система воспитательной работы. Внедрены эффективные методы работы с родителями. Активно развивается конкурсное движение.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Оценка востребованности выпускников Организации – это, по сути, определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально экономическом и духовном развитии России.

Сложившаяся система работы в Организации, способствует успешной социализации обучающихся творческих и спортивных объединений. В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в организации дополнительного образования во внеурочное время. Обучаясь в других образовательных организациях, выпускники Центра творчества и спорта продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и

профессиональной позиции;

- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности Организации, направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашей Организации необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- общее воспитание детей – зрителей и слушателей, способных после окончания организации дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одарённых детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития.

Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Например, выпускница – Архипова Анастасия (педагог Шарафутдинов А.Х.), Габидуллов Тимур (педагог Худяков В.В.) стали студентами Ульяновского государственного технического университета (УлГТУ).

Так выпускницы объединений «Общая физическая подготовка», «Баскетбол» - Коноплёва Светлана (педагог Шаммасова Л.В.), Ушмаева Арина (педагог Мартыненко А.Н.) обучаются в Школе Олимпийского резерва в Ульяновске.

Королёв Александр (педагог Чебаков М.Н.) - физически подготовленный выпускник, занимаясь в объединении «Общая физическая подготовка, поступил в Школу Олимпийского резерва в г. Ульяновск.

Будучи студентами – Пушкарт Станислав и Шакиров Альберт (педагог Дудников В.Д.) продолжают заниматься в ГПОУ Тетюшский государственный колледж гражданской защиты спортивным туризмом и получают консультацию у своего педагога.

Выпускники Центра творчества и спорта продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Такие как: Родионов Константин (педагог Рахимов Х.Ф.) обучается в ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет), Махмутова Алсу (педагог Безруков С.Ф.) – в ФГБОУВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма г. Казань, Наничкин Александр (педагог Безруков С.Ф.) - УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, спортом, техникой, художественным творчеством.

#### **Выводы:**

1. Востребованность выпускников Организации необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной

деятельности средней общеобразовательной школы и организации дополнительного образования.

2. Организация выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

3. Многим выпускникам Организации все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Совершенствовать профориентационную работу Организации с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВВУЗы и ССУЗы.

2. Привлекать как можно больше детей к занятиям в объединения с целью выявления одаренных детей.

3. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МБОУ ДО ЦТиС.

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Эффективность деятельности по реализации поставленных задач, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые и являются ключевыми фигурами в современной системе дополнительного образования. В Организации имеется резерв роста профессионализма педагогов. Администрация организации принимает меры

по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров организации способствовала росту профессионального мастерства и включала в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организацию и проведение проблемных семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий внутри организации,
- участие в региональных профессиональных конкурсах,
- проведение заседаний методических советов, педагогических советов.

Система повышения квалификации работников образования имела несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области послевузовского педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);
- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

**Административно-управленческий персонал – 6 человек:**

директор -1

заместитель директора- 4

главный бухгалтер – 1



**Педагогический состав – 11 человек:**

методисты – 5 человек;  
инструктор-методист – 1;  
инструктор по ФИЗО – 1;  
педагоги дополнительного образования -2;  
тренеры-преподаватели – 2.

**Технический персонал – 3 человека:**

уборщик служебных помещений – 1;  
сторож – 2.

**7.1.1. Повышение квалификации педагогических работников за 2023 год  
(без внешних совместителей):**

Таблица №24

Педагогические работники (всего)	Очные курсы				Листационные курсы	
	ИПК и ППРО		Другие (указать)			
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений
11	0	0	0	0	5	5

**Имеют категорию педагогические работники:**

2023-2024 г.г.

Таблица №25

Количество педагогов	Категория	%
4	0	0 %

**Образовательный уровень педагогических работников (без внешних совместителей):**

Таблица №26

Количество педагогических работников, включая административный персонал	Высшее образование	среднее специальное	из них: профессиональная переподготовка	получают высшее, среднее специальное педагогическое образование
17	12	5	-	-

**Вывод:** В Организации работали 20 основных работников, из них педагогических работников – 11 человек.

Возрастной состав педагогических работников неоднородный и составил: до 35 лет – 1 чел. - 9,1%, свыше 55 лет – 4 чел.- 36,4%.

С высшим образованием 6 чел. – 54,6%, Из них – высшее педагогическое - 4 чел. - 36,4%, среднее профессиональное – 5 чел. – 45,5%, Из них – педагогическое – 4 чел. -36,4%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составил до 5 лет – 3 чел. – 27,3%, до 20 лет и более – 6 человек – 54,6%.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 0 человек, первую категорию – 0 человек.

### **Вывод:**

Организация испытывает кадровую проблему: вакансии по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

Некоторые пути решения: привлечение творческих людей к работе с последующим переобучением или получением ими педагогического образования, внедрение системы наставничества, внешнее совместительство.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В Организации систематически проводится методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической работы Организации - совершенствование профессиональной компетентности педагога как условия повышения качества образования и воспитания детей.

В 2023 году педагогический коллектив Организации работал над общей методической темой: «Учебное занятие - инструмент практической

деятельности в становлении новой системы дополнительного образования».

**Цель:** совершенствование условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта педагога дополнительного образования.

Данная цель решалась через выполнение следующих задач:

1. Повышение качества образовательного процесса за счет:

- продолжение научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработка и апробация новых форм интеллектуального, художественно-эстетического развития детей;
- совершенствование системы диагностики, направленные на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого обучающегося;
- совершенствование контроля за уровнем сформированности ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта педагога дополнительного образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.

3. Совершенствование условий по формированию системы ценностно-смысловых знаний о здоровом образе жизни и деятельности по сохранению и укреплению физического, психического и духовного здоровья обучающихся.

***Основные направления работы:***

- учебно-методическая деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационная деятельность;

- диагностическая работа;
- нормативно-методическое обеспечение;
- работа с молодыми специалистами.

Проведено 4 заседания методических советов, на которых рассматривались вопросы:

- Согласование плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год.
- Рассмотрение новых и измененных дополнительных общеобразовательных программ с календарными планами.
- Формы и методы аттестации обучающихся (отчеты педагогов).
- Итоговое занятие как форма демонстрации обучающихся.
- Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы».
- Рассмотрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в летний период 2022-2023 учебного года.
- Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году.
- Анализ работы методического совета за учебный год.
- Обсуждение проекта плана работы Центра на 2023-2024 учебный год.

***Осуществлялось Методическое сопровождение педагогов:***

- Собеседование о требованиях к заполнению документации педагога дополнительного образования (журнал учета работы, социальный паспорт объединения, отчет педагога).
- Методическая помощь в организации набора обучающихся, комплектовании учебных групп, оформлении пакета документов на обучающихся.
- Методическая помощь в организации образовательного процесса в объединении, конструировании учебного занятия.

- Методическая помощь по заполнению журналов учета работы педагогов.

***Обобщение и распространение опыта работы:***

- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов.

- Участие в онлайн семинарах РМЦ, ОГАУ «Институт развития образования», Всероссийских онлайн семинарах.

- Оказание помощи педагогам в подготовке методических материалов для публикаций в СМИ, социальных сетях.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:**

Таблица №26

<b><u>№ п/п</u></b>	<b><u>Количество конкурсантов</u></b>	<b><u>Наименование</u></b>	<b><u>Результативность</u></b>
<u>1</u>	1	Региональный этап Всероссийского профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника
<u>2</u>	2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу»	Сертификат участника
<u>3</u>	3	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание».	Сертификат участника

В 2023 году педагогами дополнительного образования Организации проведено 26 мастер-классов и 14 открытых занятий.

Одной из приоритетных задач в учебном году стала модернизация программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по совершенствованию реализуемых программ различных направленностей,

созданию проектов новых общеобразовательных общеразвивающих программ, а также внесению изменений в программы раздела дистанционного обучения, в соответствии с новыми требованиями.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год:

- дальнейшая разработка проектов программ с учетом их соответствия современным требованиям, социальной востребованности и результативности;

- внесению изменений и дополнений в программы различных направленностей;

- анализ результатов реализации проектов программ, которые прошли полный курс апробации и нуждаются в утверждении в качестве образовательных программ;

- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации учащихся по реализуемым программам.

## **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-воспитательного процесса Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно на основе рекомендованных учебных планов и образовательных программ. Создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг дополнительного образования Организации, консультации работающих над созданием и внедрением общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Организации.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает: наличие официального сайта Организации в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Организации информационных материалов о деятельности Организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности Организации.

**Вывод:** методическое обеспечение Организации образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы Организации. В Организации созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала.

Образовательный процесс осуществляется на базе общеобразовательных организаций, согласно договорам о безвозмездном пользования имуществом, находящегося в оперативном управлении от 22.11.2018 года.

Таблица №27

№	Образовательное учреждение	Место дислокации	Помещения	Площадь
1	МБОУ Старомайнская средняя школа №2 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Льва Толстого, д. 79	Кабинет №2 Кабинет №4 Кабинет №15 Кабинет №23 Кабинет №47	49,77 кв. м 13,88 кв. м 50,39 кв. м 47,88 кв. м 271,64 кв. м
2	МБОУ Старомайнская средняя школа №1 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 39а	Кабинет №15 Кабинет №34 Кабинет №35 Кабинет №36 Кабинет №45 Кабинет №46	283,99 кв. м 59,04 кв.м 58,75 кв. м 155,11 кв. м 60,46 кв. м 57,87 кв.м
3	МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 31	Кабинет №17 Кабинет №33	63,27 кв. м 49,12 кв. м
4	МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д. 4	Кабинет №2 Кабинет №15 Кабинет №29	47,68 кв. м 46,42 кв. м 75,58 кв. м
5	МДОУ Старомайнский д/с №5	433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Гоголя, д. 18	Кабинет №11 Кабинет №17	71,98 кв. м 61,12 кв. м
6	МБОУ Прибрежненская СШ им. генерал-лейтенанта	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с.	Кабинет №2 Кабинет №25	172,34 кв. м 52,30 кв. м



	И. И. Затевахина	Прибрежное, ул. Советская, д. 2		
7	МКОО Новиковская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная, д.1	Кабинет №46 Кабинет №47 Кабинет №48	6,78 кв. м 16,24 кв.м 169,93 кв.м
8	МБОУ Краснореченская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская, д.30	Кабинет №9 Кабинет №46	274,81 кв. м 41,64 кв.м
9	МБОУ Большекандалинская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433451, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Большая Кандава, ул. Московская, д.13	Кабинет №2 Кабинет №5 Кабинет №10 Кабинет №13 Кабинет №19 Кабинет №38 Кабинет №40	59,35 кв. м 51,18 кв. м 51,65 кв. м 59,62 кв.м 34,72 кв. м 170 кв. м 66,32 кв. м
10	МБОУ Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Жедяевка, ул. Казанская, д.1а	Кабинет №1 Кабинет №9 Кабинет №12 Кабинет №13 Кабинет №14 Кабинет №24	147,82 кв. м 48,23 кв. м 48,62 кв. м 49,21 кв.м 47,2 кв. м 63,43 кв.м
11	МКОО Лесоникольская начальная школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433452, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Лесное Никольское, ул. Магистральная, д 1	Кабинет №4	148,07 кв. м
12	МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5	Кабинет №4 Кабинет №4 Кабинет №4,5,6 Кабинет №7 Кабинет №2 Кабинет №12 Кабинет №11 Кабинет №32	49,19 кв.м 266,22 кв. м 60,7 кв.м 48,34 кв. м 59,79 кв. м 47,94 кв. м 47,94 кв. м 48,58 кв. м
13	МБОУ Русскоюрткульская СШ им. А.И. Новикова	433467, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Русский Юрткуль, ул. Школьная, д.10	Кабинет №3 Кабинет №14	33,85 кв. м 52,62 кв. м

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ, согласно договору о безвозмездном пользования имуществом, находящегося в оперативном управлении от 19.08.2023 года.

Таблица №28

№	Образовательное учреждение	Место дислокации	Помещения	Площадь
1	МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ	433440, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Дмитриево Помряскино, ул. Школьная, д.3	Кабинет №1 Кабинет №7 Кабинет №8 Кабинет №9 Кабинет №10 Кабинет №10 Кабинет №11 Кабинет №12 Кабинет №58	171,70 кв. м 52,30 кв. м 52,01 кв. м 51,09 кв. м 53,07 кв. м 58,37 кв. м 57,44 кв. м 128,49 кв. м 66,89 кв. м

Образовательная организация оснащена материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Для организации участия администрации и педагогов в видеоконференциях, веб-семинарах имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами. В Организации в административных целях используется 8 компьютеров (из них 3 ноутбука), 4 принтера. Все компьютеры имеют доступ в локальную сеть Интернет.

В Организации имеется сайт, на котором регулярно размещается разнообразная информация о деятельности Центра и страницы в социальных сетях: госпаблики в контакте и одноклассниках.

Интернет имеется в наличии.

Обеспечена работа по заполнению регионального сайта в АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и

др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности Организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

- участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Развития их творческого потенциала.

**Вывод:** Материально-техническое состояние образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества Организации, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов Организации, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и

предупреждению;

- выполнение целей и задач Программы развития Организации;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, итогов промежуточной аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Организации;
- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования Организацией положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В течение 2023 года администрация Организации совместно с методическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной аттестации по образовательным программам;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Организации;
- посещение занятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогических и Методических советах.

Система контроля педагогического процесса в Организации помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач, а также коррективы, которые необходимо внести в методическую и административную работу,

В течение года по годовым задачам проводился предварительный, текущий контроль, итоговый контроль. Особое внимание уделялось текущему контролю:

- ежемесячная проверка ведения документации - журналов, с целью контроля выполняемости ДООП, сохранности контингента обучающихся;
- согласно составленному графику проводился административный контроль (посещение занятий, проверка наличия документации, соблюдения норм охраны труда, работа педагогов согласно расписанию занятий, работа согласно учебным календарным графикам). Справки по итогам контроля обсуждались на педагогических и методических советах, совещании при

директоре.

В Организации обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных. В Организации осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование всех участников образовательного процесса, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

### **Внутренний контроль**

Таблица №29

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Формы (виды) внутреннего контроля	тематический, фронтальный
Периодичность проведения внутреннего контроля	ежемесячно
Формы отчетности	совещание при директоре, Методический совет, Педагогический совет

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, (комиссии и др.).

Деятельность администрации строится в соответствии с должностными обязанностями, с учетом общих целей, стоящих перед Организацией.

Таблица №30

<b>Показатели</b>	<b>Результат самооценки</b>
Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность 100%
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях	Участие в конкурсах профессионального мастерства районного и областного уровня, распространение опыта работы
Результативность участия в соревнованиях, конкурсах	Имеются участники в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровня

Доля обучающихся, добившихся особых условий в освоении программы	Имеются победители регионального, межрегионального уровня
Наполняемость объединений	Наполняемость объединений соответствует учебному плану
Сохранение контингента обучающихся	Контингент сохранен
Открытие дополнительных групп	Открыты дополнительные объединения в соответствии с запросом родителей и образовательных организаций
Организация и эффективное использование внутреннего контроля образовательного процесса	Проведение внутреннего контроля в соответствии с Годовым планом работы
Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления Организации	Организация и проведение Педагогических советов, ОСТК
Наличие вновь разработанных программ	Имеются вновь разработанные программы: - Исследовательское краеведение, 72 часа - Исследовательское краеведение, 144 часа - Исследовательское краеведение, 216 часов - Театральное искусство, 576 часов
Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений	97,72%
Своевременность и качественное составление отчета о самообследовании	Выполняется
Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления отчетности	Выполняется
Участие руководителя в конкурсном движении	Не реализуется
Организация летнего отдыха	Образовательная деятельность с детьми в летних оздоровительных лагерях в рамках региональной программы «Умные каникулы»
Травматизм	1 обучающийся
Отсутствие предписаний и замечаний по актам проверок	Отсутствуют
Работа с гражданами	Обоснованные жалобы отсутствуют
Своевременное размещение информации на стендах	Информация обновляется

Содержание территории, зданий, помещений в надлежащем состоянии	В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также с требованиями по обеспечению безопасности
Наличие самостоятельных публикаций в СМИ	Имеются
Трансляция опыта деятельности Организации для педагогического сообщества	Опыт транслируется эпизодически, на муниципальном уровне
Доступность информации об Организации для родителей	Распространение информации посредством: - официального сайта Учредителя, сайта Организации - группы в социальной сети Вконтакте, Одноклассники - групп отдельных объединений в социальной сети Вконтакте, Одноклассники - СМИ
Эффективная работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	Работа организована
Создание условий для реализации потенциала одаренных детей (обеспечение участия в мероприятиях различного уровня)	Работа организована
направленных на работу с одаренными детьми)	Работа организована
Наличие программ для детей с ОВЗ, инвалидов (подтвержденные)	Адаптированные программы отсутствуют
Создание условий для особых детей (в том числе для детей в трудной жизненной ситуации). Наличие программ, обеспечение педагогическими кадрами, индивидуальный подход и д.р	Работа ведется систематически.
Итоги независимой оценки качества работы образовательной организации	По результатам НОК - 97,72%
Отсутствие отрицательных отзывов на сайте bus.gov.ru	Отсутствуют
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Имеется, в виду закрытия счетов Организации
Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение внебюджетных средств.	Платные услуги не оказываются



В течение 2022-2023 учебного года были посещены занятия 36 педагогов. Методический контроль в 2023 учебном году показал, что основные требования к проведению занятий соблюдаются. Занятия проводятся в соответствии с заявленной темой, с соблюдением структуры и времени проведения.

Педагогам было указано о направлении усилий на сохранение контингента обучающихся в своих объединениях:

- продолжать работу по контролю посещаемости занятий обучающихся;
- усилить работу с классными руководителями и с родителями по контролю за посещаемостью занятий;
- провести беседы с родителями обучающихся по вопросу контроля посещаемости занятий со стороны родителей;
- предложено исправить отставание образовательной программы, путём проведения дополнительных занятий, используя каникулярное время;
- предложено проведение дополнительных занятий в дистанционной форме с отсутствующими обучающимися на занятиях объединений.

#### **Выводы:**

Основные проблемы по итогам работы в 2023 году:

- территориальная удаленность и неудобство транспортного сообщения;
- недостаточная исполнительская дисциплина (особенно среди педагогов - совместителей).

Задачи на следующий год:

- корректировка дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных тенденций, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (разноуровневый характер программ, сетевое взаимодействие, использование технологии наставничества, разработка программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- развитие научно-методического и ресурсного обеспечения программ;
- совершенствование системы документооборота и отчетности педагога.

## **Заключение**

### Выводы по результатам самообследования:

Подводя итоги работы за 2023 год, надо отметить, что поставленные задачи успешно решаются педагогическим коллективом. В Организации созданы условия для получения качественного образования:

1. Организация функционирует стабильно в режиме развития. Управление Организацией соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации Организации, законодательству РФ и Уставу, способствует решению поставленных задач.

2. Деятельность Организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем по итогам внутриучрежденческого контроля умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Анализ административного контроля педагогов осуществляется в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно - образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

4. Учебный план Организации разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

5. Организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Результативность образовательной деятельности показывают, что подготовка обучающихся Организации осуществляется на хорошем уровне.

6. Разработаны программы с учетом интересов и потребностей различных категорий детей.

7. Развивается наставничество среди учащихся и педагогов,

8. Воспитательная деятельность организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, ведется работа по формированию патриотизма и гражданской ответственности.

9. Педагоги систематически повышают свое мастерство на курсах и семинарах.

10. Объем муниципальной услуги за 2023 год, согласно Муниципальному заданию, выполнен на 100% и составил 187 472 человеко-часов.

11. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

12. В управлении Организации сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками.

13. В Организации созданы все условия для самореализации и самоопределения обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного вида.

14. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Организации. Высокий процент вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную среду Организации через совместные мероприятия для родителей, обучающихся и педагогов.

15. Материально-техническая база Организации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития Организации до 2025 года;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Проведение и участие в Муниципальных мероприятиях:**

С 1 по 12 января - онлайн - конкурс рисунков «Зимние узоры». Приняли участие 66 человек. Победителей и призеров 17 человек.

С 1 по 15 января проведен фотоконкурс онлайн «Ульяновская область - мой край родной» Приняли участие 49 человек. Победителей и призеров 11 человек.

С 1 по 15 января проведен онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение» Приняли участие 29 человек. Победителей и призеров 7 человек.

8 февраля - 7-й муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Дню юного героя-антифашиста. Приняли участие 39 человек. Победителей и призеров 11 человек.

16 января - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приняли участие 68 человек. 21 победитель.

С 1 по 22 февраля конкурс рисунков и конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитнику Отечества». Приняли участие 69 человек. Победителей и призеров 17 человек.

22 февраля Старомайнский Центр творчества и спорта принял участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества. В фойе районного Дома культуры была организована выставка декоративно-прикладного творчества, на которой представлены лучшие работы обучающихся школ района в конкурсе «Защитнику Отечества». Была оформлена выставка рисунков. Во время торжественного мероприятия прошло награждение победителей по итогам VII конкурса чтецов, посвящённого Дню юного героя - антифашиста.

26 февраля Старомайнский Центр творчества и спорта принял участие в мероприятии, посвящённом Масленице. На площадке районного Дома культуры была организована тематическая фотозона со скоморохами, самоваром, баранками, где с удовольствием фотографировались ребята и

взрослые. Дети мастерили масленичный оберег куклу-мотанку. Принимали участие в народных играх: «Петушки», «Жмурки с колокольчиком», «Быстрые и меткие».

28 февраля подведены итоги муниципального этапа областного конкурса «Моя птичья столовая» в рамках проведения областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!». На конкурс было представлено 58 фото и 2 видео материала. Самыми лучшими оказались действующие кормушки Певчевой Киры и Горобец Киры (Старомайнская средняя школа №1, руководитель Марина Александровна Миронова), Баротов Тимур (Прибрежненская СШ имени генерал-лейтенанта И.И.Затевахина, руководитель Рыбакова Светлана Федоровна - 1 место) . 2 место Сазонов Роман (Старомайнская средняя школа №1, руководитель Светлана Владимировна Архипова). 3 место Крюкова Кира (Старомайнская средняя школа №1, руководитель Вера Геннадьевна Кузнецова), Курочкина Юлия (Русскоюрткульская средняя школа имени А.И. Новикова, руководитель Татьяна Михайловна Сегина). Работы, занявшие 1 и 2 место, отправлены на региональный этап конкурса.

В преддверии 8 марта МБОУ ДО ЦТиС организовала конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» и конкурс рисунков. Обучающиеся школ района показали своё мастерство и талант! Все поступившие работы приняли участие в выставке в фойе РДК на торжественном мероприятии, посвящённом Дню 8 марта.

7 марта в фойе РДК организован мастер-класс педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦТиС Натальи Борисик по изготовлению цветов из конфет и гофрированной бумаги. Участие принимали не только дети, но и взрослые.

12 апреля 2023 г. - районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023» - 60 чел.

1 место – команда МБОУ Старомайнская СШ №2;

2 место поделили команды МБОУ Новиковская СШ и МБОУ

Прибрежненская СШ имени генерал-лейтенанта И.И.Затевахина;  
3 место – команда МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ.

13 апреля Ребята из объединения «Краеведение» МБОУ ДО ЦТиС при МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова приняли участие в районном фестивале «Хоровод дружбы 2023». Представили республику «Татарстан». Интерактивная музейная экспозиция - яркая, насыщенная. Ребята оформили лепбук «культура и быт татарского народа», представили жилье татар - юрту, сделали своими руками украшения - кюльмек, изю. Татарский быт и традиции были представлены в форме театрализованного представления «Каз Омесэ», праздник гусиного пера. Ребята показали свои творческие способности и узнали много нового о народах других национальностей.

13 апреля 2023 года на сцене Старомайнского Дома культуры состоялся фестиваль «Хоровод Дружбы». Кружковцы МБОУ ДО ЦТиС при МБОУ Жедряевская СШ приняли активное участие

С 18 апреля по 9 мая 2023 - Акция среди обучающихся образовательных организаций района «Читают дети о войне», в которой приняли участие более 80 обучающихся. Участники акции получили сертификаты по месту обучения.

С 18 по 27 апреля 2023 г. - конкурс рисунков «Посвящаю ПОБЕДЕ!» среди обучающихся школ Старомайнского района, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 апреля Старомайским Центром творчества и спорта подведены итоги муниципального этапа Областного конкурса детского поэтического и художественного творчества «Тукай эсэрлэре минем күнелемдэ» («Сказки Тукая в душе моей»). Работы победителей муниципального конкурса, Самаркиной Арины, учащейся 5 класса, Кисс Есении, учащейся 3 класса МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ, Лачугиной Александры, Арслановой Регины, учащихся 3А класса МБОУ Старомайская СШ №2, Кузьминой Аделины, учащейся 11 класса МКОО Новиковская СШ, Никифоровой Юлии, Ишиной Василисы, учащихся 6 класса и Гончевой Вероники, учащейся 7

класса МБОУ Старомайнская СШ №1, направлены на областной конкурс.

26 апреля была организована публичная защита программ летних лагерей, которые будут работать в школах Старомайнского района. На рассмотрение комиссии, в состав которой вошли: Глотова А.В. – начальник Управления социального развития Администрации муниципального образования «Старомайнский район», председатель комиссии; Павлова К.К. – заместитель начальника Управления образования муниципального образования «Старомайнский район»; Зайцева С.Ю. – методист МБОУ ДО ЦТиС; Качкаева М.А. – начальник отдела библиотечного обслуживания, были представлены 11 программ.

Приняли участие в мероприятии, посвящённом международному Дню 1 мая. Главой района Василием Геннадьевичем Половинкиным были отмечены благодарственными письмами за трудовые достижения педагоги дополнительного образования Центра творчества и спорта Галина Юрьевна Прохорова, Александр Петрович Майоров, Рамузя Абдрауфовна Шарафутдинова и Елена Викторовна Гирфанова.

На мероприятии, посвящённом международному Дню 1 мая, организован мастер-класс педагога дополнительного образования Натальей Ильиной по изготовлению праздничного знака из триколоровской ленты. МБОУ ДО Старомайнский Центр творчества и спорта представил выставку декоративно-прикладного творчества и рисунков.

Подведены итоги муниципального конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Посвящая Победу», которые проводились в Старомайском Центре творчества и спорта. Лучшие из них были размещены на выставке декоративно-прикладного творчества на летней площадке в парке Победа 9 мая.

В преддверии наступающего праздника Дня Победы педагоги дополнительного образования Старомайнского Центра творчества и спорта проводили большую работу по патриотическому воспитанию детей: проводили мастер-классы по изготовлению: поздравительных открыток с



соответствующей символикой; брошей и знаков из Георгиевской и триколоровской ленты; символов Великой Победы для украшения окон в рамках акции «Окна Победы». Организовали посещения детьми солдатских вдов, тружеников тыла, детей войны с творческими поздравлениями и подарками, сделанными своими руками. Обновляли музейные экспозиции. Принимали участие в других тематических акциях.

К 9 мая обучающиеся объединения «Краеведение» Центра творчества и спорта в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова (руководитель Прохорова Галина Юрьевна) оформили «Стену памяти» с фотографиями участников Великой Отечественной войны. Цель создания «Стены памяти» – увековечить память о Героях- односельчанах, благодаря которым мы живем.

9 мая Старомайнский Центр творчества и спорта принял участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Была организована выставка рисунков обучающихся школ района; выставка изделий декоративно-прикладного творчества; мастер-классы педагогов ДО по изготовлению брошей из георгиевской ленты, пилюток, самолётов, тюльпанов из бумаги; показательные выступления Джиу-джитсу и мастер-класс по правилам дорожного движения с применением мобильного городка.

9 мая «Урок безопасности дорожного движения» - 50 чел.

19 мая 2023 года в День пионерии в спортивном зале Дома культуры районного поселка Старая Майна состоялись открытые соревнования с бумерангами из картона и планерами. Участникам соревнований был представлен выбор бумерангов и планеров, которые изготовлены самостоятельно в соответствии с условиями соревнования. В соответствии с решением судей, победителями и призерами стали: в разделе бумеранг - 1 место – Никифорова Юлия МБОУ Старомайнская СШ №1; 2 место – Полазин Денис МБОУ Старомайнская СШ №2; 3 место – Сазонов Кирилл МБОУ Старомайнская СШ №1. В разделе планер: 1 место – Сазонов Кирилл МБОУ Старомайнская СШ №1; 2 место – Полазин Денис МБОУ Старомайнская СШ №2; 3 место – Никифорова Юлия МБОУ Старомайнская

СШ №1. Победители были награждены медалями и грамотами.

1 июня «Урок безопасности дорожного движения ко Дню защиты детей» - 60 чел.

В Международный День защиты детей МБОУ ДО Старомайнский Центр творчества и спорта провел различные мероприятия на площади поселка. Организованы мастер-классы педагогов ДО по изготовлению куклы – оберега и кораблика из бумаги, выставка рисунков обучающихся школ района, выставка декоративно-прикладного творчества, урок безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям» с использованием средств мобильного автогородка с участием экипажа ГИБДД на служебной машине и катание на машинках мобильного городка, занятия по правилам пожарной безопасности и знакомством с работой пожарной машины, спортивные соревнования по мини-футболу, стритболу, шахматам и конкурс рисунков на асфальте цветными мелками «Земля – наш общий дом», посвященный Всемирному Дню охраны окружающей среды и Дню защиты детей.

12 июня «Урок безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД» - 80 чел.

12 июня в День России Старомайнский Центр творчества и спорта принял участие в праздничных мероприятиях для жителей поселка. На летней площадке парка Победа были организованы мастер - классы для детей аквагрим и по изготовлению флажка триколор из бумаги педагогами дополнительного образования. Рядом расположилась выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества работ детей Старомайского района. На площади проходил мастер-класс «Правила дорожного движения» с участием машин мобильного городка. На стадионе прошли соревнования по футболу.

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта приняла участие в праздновании Дня памяти чудотворной Боголюбивой иконы Божией Матери и 200- летию Богоявленского храма. Организовала выставку декоративно-прикладного

творчества работ детей Старомайнского района.

15 июля обучающиеся объединения «Краеведение» МБОУ ДО ЦТиС стали участниками фестиваля «Великий Волжский путь 2023 – Ульяновская область» в Историко-культурном агротуристическом комплексе «Булгарская Застава» на окраине села Ивановка в живописном месте на берегу Старомайнского залива. Их вниманию были представлены турниры поединщиков, массовые сражения, состязания конников. На протяжении всего дня ребята принимали участие в ремесленных и спортивных мастер-классах: по кузнечному и гончарному ремеслу, чеканке монет, ткачеству. А также посетили мастерскую по изготовлению бус из стекла.

В День Государственного флага России МБОУ ДО Старомайнский Центр творчества и спорта организовал конкурс рисунков на асфальте. Дети приняли участие в мастер - классе педагога дополнительного образования Мамоновой Е. Э. «Бабочка триколор», в мастер-классе педагога дополнительного образования Шарафутдиновой Р. А. «Оригами флага». На площади проходил мастер-класс «Правила дорожного движения» с участием машин автомобильного городка под руководством методиста В.В. Мамонова, педагога ДО А.П. Майорова.

22 августа «Урок безопасности дорожного движения» - 65 чел.

26 августа на летней площадке р.п. Старая Майна прошёл VII Межрегиональный краснореченский сказочно-фольклорный фестиваль имени А.К. Новопольцева. В мероприятии приняли участие обучающиеся объединений МБОУ ДО ЦТиС, педагог дополнительного образования Мамонова Е.Э., тренеры-преподаватели Загидуллин Р.Р., Дудников В.Д., Шишов Г.Н., Худяков В.В.. Провели соревнования по масреслингу, игру в городки, мастер-класс по росписи домиков в скандинавском стиле с участниками и гостями фестиваля.

3 сентября - акция День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жертв терроризма посвятили свои рисунки дети Старомайнского района.

13 сентября обучающиеся объединения ЮИД «Светофор» (руководитель

педагог ДО Е. В. Гирфанова) посетили центр «Добродея» и приняли участие в мероприятии «Безопасность детей на дороге» в рамках Единого дня безопасности

14 сентября в рамках областного профилактического мероприятия «Внимание - дети!», совместно с сотрудниками Госавтоинспекции волонтеры отряда ЮИД «Светофор» провели профилактическую акцию «Водитель! Сбавь скорость!».

21 сентября - открытый урок «Безопасность на дорогах».

С 19 октября по 10 ноября 2023 года - конкурс рисунков «Во Славу Отечества» в рамках Дня народного единства для обучающихся 7-17 лет образовательных организаций района.

Приняли участие 256, 1 место - 49, 2 место - 20.

С 19 октября по 10 ноября - конкурс рисунков «Во Славу Отечества». Приняли участие 256, победителей - 49, призеров - 20.

С 1 ноября - 24 ноября - муниципальный этап областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной». Участие приняли 4 человека, победителей - 1, призеров - 2.

С 1 ноября - 25 декабря 2023 года - муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб». Участие приняли одно объединение и 7 человек, победитель - 1.

С 1 по 15 ноября 2023 года - муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Мама-это значит нежность», посвященный Дню матери. Участие приняли 198 человек, победителей - 10, призеров - 17 в 4 номинациях.

27 ноября Старомайнский Центр творчества и спорта принял участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Матери. В фойе районного Дома культуры была организована выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества, на которой были представлены лучшие работы обучающихся школ района.

С 1 по 12 декабря конкурс рисунков «30 лет Конституции Российской

Федерации – детский взгляд». Приняли участие 42, победителей - 6, призеров - 4.

### **Участие в региональных мероприятиях:**

С 15 марта по 15 июня в Ульяновской области проходил региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Дипломом Лауреата 1 степени в направлении «Литературное творчество» в номинации «Авторское литературное творчество» награждена Ильдибенкина Анастасия МБОУ Старомайнская СШ №1. Дипломом Лауреата 2 степени в направлении «Литературное творчество» в номинации «Исполнительское мастерство чтецов» награждена Измайлова Арина МБОУ Старомайнская СШ №1.

26 марта 2023 года во Дворце творчества и молодёжи г.Ульяновска обучающиеся объединения «Авиамоделирование» Старомайнского Центра творчества и спорта под руководством педагога дополнительного образования Майорова Александра Петровича приняли участие в региональных соревнованиях по авиамодельному спорту «Модели самолетов для залов». Ребята принимали участие в соревнованиях в классах «модель метательного планера» и «компактная модель резиномоторного самолета F1D». По итогам соревнований вошли в первую десятку мест.

4 июня 2023 года в г. Новоульяновск состоялись региональные соревнования по авиамодельному спорту в классе «модели воздушного боя и кордовые модели самолетов», в которых приняла участие команда Старомайнского Центра творчества и спорта. Дети впервые познакомились с этим видом соревнований, когда от виражей и звука пилотируемых моделей захватывает дух.

Школы Старомайнского района приняли участие во Всероссийском конкурсе Общественной Палаты РФ "ДЕТИ О ФЛАГЕ РОССИИ" 12 июня - День России. Одним из символов России является государственный флаг, каждый цвет которого несет глубокую смысловую нагрузку. Школьники снимали видео и размещали их в социальных сетях.

С 15 июня по 10 сентября 2023 года приняли участие в региональном конкурсе «Мы – за дорожную безопасность» среди обучающихся образовательных организаций -16 чел. (Гирфанов Григорий занял 1 место)

13 сентября Григорий Гирфанов, обучающийся объединения ЮИД «Светофор» принял участие в областном конкурсе «Мы - за дорожную безопасность», подготовил социальный видеоролик «Безопасность - мой стиль жизни» в преддверии учебного года с целью профилактики ДТП с участием детей

14 сентября в рамках областного профилактического мероприятия «Внимание - дети!», совместно с сотрудниками Госавтоинспекции волонтеры отряда ЮИД «Светофор» провели профилактическую акцию «Водитель! Сбавь скорость!».

19 сентября в заочном формате регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за дорожную безопасность!» в номинации «Социальный видеоролик «Безопасность мой стиль жизни» Григорий Гирфанов, обучающийся объединения «ЮИД», руководитель, педагог ДО Елена Викторовна Гирфанова занял 1 место.

24 сентября команда объединения «Авиамоделирование» Старомайнского Центра творчества и спорта под руководством педагога дополнительного образования Александра Петровича Майорова приняла участие в соревнованиях в рамках регионального Фестиваля авиамodelьного спорта в классе «свободнолетающие модели планеров» в городе Ульяновске. В команду вошли: Юлия Никифорова, Женя Храмова и Егор Никоноров.

28 сентября Штеле Вера Алексеевна, руководитель Новиковского школьного музея «Красноречье», приняла участие в региональном конкурсе «И слово нам дано...» в номинации «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности – 2023»

4 октября делегация педагогов Старомайнского района посетила проектную мастерскую «Проектирование интегративного социокультурного пространства «Твори! Дерзай! Развивайся!» в областном Дворце творчества

детей и молодёжи.

11 октября 2023 года приняли участие в региональном конкурсе «Мы – за дорожную безопасность» среди обучающихся образовательных организаций - 30 чел.

С 19 по 22 октября ребята из объединения «Юный инспектор движения» (педагог Елена Викторовна Гирфанова) принимали участие в профильной смене «Юные инспекторы движения», которая прошла на базе детского центра «Юность». Григорий Гирфанов - 1 место, Фадеев Степан - 2 место (руководитель Гирфанова Е.В.).

3 ноября - Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. 30 человек обучающихся и педагогов возрастного диапазона от 14 до 42 лет в режиме офлайн отвечали на вопросы диктанта на базе МБОУ Старомайнская средняя школа №2. В период проведения БЭД образовательные организации района приняли участие в мероприятии в режиме онлайн.

С 15 по 30 ноября - региональный этап областного конкурса рисунков «Мама-это значит нежность», посвященный Дню матери Победителей и призеров нет.

8 ноября в рамках проведения акции «Большой этнографический диктант» на региональной офлайн площадке на базе Музея «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева» по итогам регионального конкурса «И слово нам дано...» была награждена Вера Алексеевна Штеле, учитель русского языка и литературы МКОУ Новиковская СШ.

13 ноября педагоги школ и дополнительного образования Старомайнского района приняли участие в экологическом фестивале городов Приволжского федерального округа, посвященном 160-летию В.И. Вернадского. Фестиваль включал в себя - открытые лекции, педагогические лаборатории по вопросам формирования исследовательского и проектного мышления у школьников, непрерывного экологического воспитания, презентация лучших

методических разработок и образовательных практик.

16 ноября педагоги Старомайнского района приняли участие в семинаре-практикуме «Цифровизация образовательной среды организации», прошедшем на базе Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

20 ноября обучающиеся МБОУ Матвеевская средняя школа им. В.И. Кочеткова Дарья Белова, Варвара Иванова, Екатерина Лицова (педагог дополнительного образования Кузина Надежда Михайловна) заняли 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» на созданных новых местах дополнительного образования детей.

С 27 ноября по 8 декабря - региональный этап областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной». Победителей и призеров нет.

27 ноября воспитанница объединения «Юный театрал» педагога дополнительного образования Юлии Васильевны Бобровиц Сабирзянова Милана приняла участие в областном первом городском конкурсе-фестивале «Родное слово в сердце сохраним», посвящённом Дню Матери.

30 ноября в рамках проведения регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» награждена дипломом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области учитель ОРКСЭ МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Татьяна Владимировна Орлова за занятое II место в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

30 ноября делегация педагогов Старомайнского района приняла участие в пленарном заседании XXXII Международных Рождественских



образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с участием Губернатора Ульяновской области.

4 декабря 2023 года в областном Дворце творчества детей и молодежи состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по направлению «Летопись родного края». Обучающиеся объединения дополнительного образования «Исследовательское краеведение» приняли участие в этнографическом фестивале. Заняли 1 место в конкурсе «Обычаи и традиции народов Ульяновской области». В выставке-конкурсе «Национальное подворье и кустарные промыслы: прошлое и настоящее» юные краеведы заняли 3 место.

9 декабря 2023 года педагоги района приняли участие в областном мероприятии «Педагогический завтрак» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства. Где выступали, делились своим опытом и проводили мастер-классы финалисты и лауреаты Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

14 декабря театральный коллектив «Пчелка» со спектаклем «Кузьминки», руководитель Прохорова Галина Юрьевна, принял участие в региональном этапе Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в театре имени Б.В. Александрова г. Ульяновска.

С 6 по 15 декабря 2023 года – региональный конкурс «Вместе за безопасность» 2 место заняла команда объединения «ЮИДД». Педагог дополнительного образования Гирфанова Е.В.

### **Участие во Всероссийских мероприятиях**

С 19 сентября по 22 октября. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 750 чел. Призовые места - 26 чел.

**Результаты спортивно-массовой работы за данный период отражены в таблице:**

Таблица №31

№ п/п	Название детского объединения	Название мероприятия на муниципальном	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
-------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------	-----------------	-----------

		уровне			
1	Футзал	Приз Деда Мороза (11-12 г.р., 09-10 г.р.) ШСЛ	36	06.01.23	<u>Мл. группа</u> 1м – Старомайнская СШ №2 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Матвеевская СШ <u>Ст. группа</u> 1м – Старомайнская СШ №1 2м – Матвеевская СШ 3м – Старомайнская СШ №2
2	Силовое 5- борье	Первенство района	64	20.01.23	<u>Командный зачет</u> 1м – Краснореченская СШ 2м – Б.Кандалинская СШ 3м – Старомайнская СШ №1 <u>Личный зачет: 13-15 лет</u> 1м – Голубев Артем (Матв.) 1м – Капочкина Таисия (Кр.Р.) 2м – Борисик Ал-др (СШ №2) 2м – Якубова Эвелина (Б.К.) 3м – Куликов Михаил (Б.К.) 3м – Морозова Виктория (Р.Ю) <u>16-17 лет</u> 1м – Карпов Денис (СМТТ) 1м – Кузнецова Диана (Дм.П.) 2м – Михеев Вадим (СШ №2) 2м – Воробьева Кристина (Пр.) 3м – Сибриков Вадим (Б.К.) 3м – Баранова Вероника (Пр.)
3	Волейбол	Турнир среди юношей (7-9 кл.) ШСЛ	60	27.01.23	1м – Жедяевская СШ 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Матвеевская СШ
4	Футзал	Турнир среди юношей (18 лет и младше)	56	03.02.23	1м – СМТТ 2м – «Барс» (Жед.) 3м – «Фаворит» (СШ №2)
5	Волейбол	Турнир среди	58	10.02.23	1м – Старомайнская СШ

		девушек (7-9 кл.) ШСЛ			№2 2м - Дм.Помряскинская СШ 3м – Матвеевская СШ
6	Баскетбол	Турнир среди юношей (5-6 кл.) ШСЛ	30	17.02.23	1м – Старомайнская СШ №1 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Жедяевская СШ
7	Волейбол	Турнир среди юношей (18 лет и младше)	40	21.02.23	1м – Жедяевская СШ 2м – СМТТ 3м – Матвеевская СШ
8	Волейбол	Турнир среди девушек (2005-07 г.р.)	38	03.03.23	1м – Дм.Помряскинская СШ 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Жедяевская СШ
9	Баскетбол	Турнир среди девушек (5-6 кл.) ШСЛ	55	10.03.23	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Краснореченская СШ 3м – Б.Кандалинская СШ
10	Пионербол	Районный турнир (5-6 кл.)	47	11.04.23	1м – Жедяевская СШ 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Прибрежненская СШ
11	Футзал	«Спортивная весна» (4-5 кл.)	30	14.04.23	1м – «Барс»(Жедяевская СШ) 2м – «Фаворит» (СШ №2) 3м – «Лидер» (СШ №1)
12	Мини-футбол	Спартакиада школ (юноши 5-6 кл.)	18	28.04.23	1м – «Лидер» (СШ№1) 2м – «Барс» (Жедяевская СШ) 3м – «Фортуна»(Матвеевская)
13		Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО «Малышок» среди воспитанников ДОУ	22	04.05.23	Командный зачет: <u>1 место</u> МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василек» <u>2 место</u> МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» <u>3 место</u> <u>ДмитриевоПомряскинский д/с</u> МДОУ Старомайнский д/с №5
14	Мини-футбол	Спартакиада школ (юноши 7-9 кл.)	30	5.05.23	1м – «Фортуна» (Матв.СШ) 2м – «Лидер» (СШ№1) 3м – «Барс» (Жедяевская СШ)

15		Участие в районной легкоатлетической эстафете «Победа», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	08.05.23	<u>Командный зачет:</u> <u>2 место</u> МБО ДО ЦТиС
16		Муниципальный этап районной военно-спортивной игры «Зарница-2023»	60	12.05.23	<u>Командный зачет:</u> <u>1 место</u> МКОО Большекандалинская СШ <u>2 место</u> МКОО Краснореченская СШ <u>3 место</u> <u>МКОО Прибрежненская СШ</u>
17	Легкая атлетика	«Шиповка юных» (4 и 5 ступени ГТО)	78	19.05.23	<u>Командный зачет</u> 1м – Старомайнская СШ№2 2м – Матвеевская СШ 3м – Старомайнская СШ№1 <u>Личный зачет:4 ступень</u> 1м-Егоров Назар (СШ№2) 1м-Зайцев Никита(Матв.СШ) 2м-Воробьев Никита(Матв.СШ) 3м-Ильин Кирилл(СШ№2)1м-Иванова Александра(СШ№2) 2м-Голубева Елизавета(Р.ЮрСШ) 3м-Дугалева Вероника(СШ№1) <u>5 ступень</u> 1м-Голубев Артем(Матв.СШ) 2м-Милюков Константин(СШ№2) 3м-Бырин Денис(Матв.СШ) 1м-Кузина Елена(СШ№1) 2м-Верхова Виктория(СШ№2)

					3м-Константинова Ксения(СШ№2
18	Мини-футбол	День защиты детей	24	01.06.23	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Жедяевская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
19	Пионербол	День защиты детей	22	01.06.23	1м – Прибрежненская СШ 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Старомайнская СШ №2
20	Стритбол	День защиты детей	17	01.06.23	1м – Старомайнская СШ №2(1) 2м – Старомайнская СШ №2(2) 3м – Старомайнская СШ №1
21	Шахматы	День защиты детей	8	01.06.23	1м – Карпухин Егор 2м – Барышова Софья
22	Волейбол	Олимпийский день	23	23.06.23	1м – Жедяевская СШ(1) 2м – Матвеевская СШ 3м – Жедяевская СШ(2)
23	Мини-футбол	Олимпийский день	40	23.06.23	1м – «Фаворит» (СШ №2) 2м – «Лидер» (СШ №1) 3м – «Фортуна» (Матв.СШ)
24	Мини-футбол	Участие в районном мероприятии «День физкультурника»	30	12.08.23	1м – «Лидер» (СШ №1) 2м – «Фаворит» (СШ №2) 3м – «Чемпион» (Краснореченская СШ)
25	Легкая атлетика	Осеннийкросс	90	22.09.23	<u>Командный зачет</u> 1м – Старомайнская СШ №1 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Краснореченская СШ <u>Личный зачет</u> <u>11-12 лет</u> 1м – Кокоркин Никита (шк№2) 2м – Тяпкин Егор (шк№1) 3м – Аксенов Иван (Кр.Р.) 1м – Капочкина Таисия (Кр.Р) 2м – Белова Дарья (Матв.) 3м – Горобец Кира (шк.№1) <u>13-15 лет</u> 1м – Добров Глеб (шк№2) 2м – Солоднев Артем

					(шк№2) 3м – Милюков Констан.(шк№2) 1м – Кузина Елена (шк№1) 2м – Голубева Елизавета (Р.Ю) 3м – Пушкар Диана (Нов) <u>16-17 лет</u> 1м – Стариков Илья (Б.К.) 2м – Спирин Ал-др (СТТ) 3м – Романов Матвей (Р.Ю.) 1м – Гурылева Антонина (СТТ) 2м – Шаманова Юлия (СТТ)
26	Мини-футбол	Турнир на кубок «Золотая осень» (6-7 кл.)	40	29.09.23	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Жедяевская СШ
27	Мини-футбол	Турнир на кубок «Золотая осень» (4-5 кл.)	42	6.10.23	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Матвеевская СШ 3м – Старомайнская СШ №1
28	Мини-футбол	Турнир на кубок «Золотая осень» (8-9 кл.)	30	9.10.23	1м – Жедяевская СШ 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Матвеевская СШ
29	Волейбол	Районный турнир (юноши 7-9 кл.)	45	20.10.23	1м – Жедяевская СШ 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Матвеевская СШ
30	Волейбол	Районный турнир (девушки 7-9 кл.)	45	27.10.23	1м – Дм.Помряскинская СШ 2м – Старомайнская СШ №1 3м – Жедяевская СШ
31	4-борье ГТО	Первенство района (4-5 ступени)	80	01.11.23	<u>Командный зачет</u> 1м – Краснореченская СШ 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Прибрежненская СШ <u>Личный зачет: 4 ступень</u> 1м – Рыбаков Дмитрий (шк.№2) 1м – Мартыненко Мария (Пр.)

					<p>2м – Нуруллов Айдар (Нов.)  2м – Капочкина Таисия (Кр.Р.)  3м – Аббасов Нариман (Нов.)  3м – Маханкина Валерия (Пр.)  3м – Катина Кира (Кр.Р.)  <u>5 ступень</u>  1м – Шилин Сергей (шк.№2)  1м – Морозова Виктория (Р.Юрт.)  2м – Рябцев Илья (Дм.Помр.)  2м – Данилина Елизавета (Пр.)  3м – Катин Александр (Кр.Р.)  3м – Щелованов Дмитрий (Б.К.)  3м – Скорнякова Варвара (шк.№2)</p>
32	Баскетбол	Районный турнир (юноши 7-8 кл.)	25	03.11.23	<p>1м – Старомайнская СШ №2  2м – Старомайнская СШ №1  3м – Краснореченская СШ</p>
33	Волейбол	Турнир среди юношей (18 лет и младше)	40	10.11.23	<p>1м – Жедяевская СШ  2м – Матвеевская СШ  3м – Старомайнская СШ №2</p>
34	Волейбол	Турнир среди девушек (18 лет и младше)	32	17.11.23	<p>1м – Дм.Помряскинская СШ  2м – Старомайнская СШ №1  3м – Старомайнская СШ №2</p>
35	Баскетбол	Районный турнир (девушки 7-8 кл.)	27	20.11.23	<p>1м – Старомайнская СШ №2  2м – Краснореченская СШ  3м – Старомайнская СШ №1</p>
36	Силовое 5-борье	Первенство района (1 гр. – 13-15 лет) (2 гр. – 16-17 лет)	60	01.12.23	<p>Командный зачет  1м – Старомайнская СШ №2  2м – Старомайнская СШ №1  3м – Краснореченская СШ  Личный зачет: 13-15 лет  1м – Шилин Сергей</p>

					(СШ№2) 1м – Маханкина Валерия (Пр) 2м – Катин Александр (Кр.Р.) 2м – Кузина Кира (СШ№1) 3м – Фомичев Никита (СШ№1) 3м – Пушкарт Диана (Нов) 16-17 лет 1м – Шингарев Егор (СШ№2) 1м – Кузнецова Диана (Дм.П.) 2м – Борисик Александр (СШ№2) 2м – Гурылева Антонина (СМТТ) 3м – Спиридонов Егор (СШ№2) 3м – Майорова Яна (СШ№1)
37	Баскетбол	Муниципальный этап Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС — БАСКЕТ» среди девушек	40	15.12.23	1м –Краснореченская СШ 2м – Старомайнская СШ №2 3м – Старомайнская СШ №1
38	Баскетбол	Муниципальный этап Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС — БАСКЕТ»среди юношей	40	21.12.23	1м – Старомайнская СШ №2 2м – Большекандалинская СШ 3м – Краснореченская СШ
39	Мини - футбол	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков (4-5 классов).	35	22.12.23	1м –«Фаворит» (СШ №2) 2м – «Фортуна» (МатвеевскаяСШ) 3м – «Чемпион» (Краснореченская СШ)
			<b>1562</b>		

**Мероприятия  
на региональном уровне**

Таблица №32

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во	Результат
---	----------------------	------	--------	-----------



п/п	на региональном уровне	проведения	участников	
1	Участие в III дивизионном этапе по КЭС Баскету им. Героя Советского Союза Чиженкова Н.Н., г.Димитровград, ДС «Дельфин» и с/з Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина среди юношей	28.01.23	20	Командный зачет: 2 место МБОУ Старомайнская СШ №2 Тренер – преподаватель Мартыненко А.Н.
2	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди сельских девушек г.Димитровград	14-19.02.23	5	Личный зачет: 1 место – Вандышева Дарья СШ №1 2 место – Ваганова Анастасия СШ №1
3	Участие в региональном турнире по волейболу памяти Н.А.Пашкова (9-11 классы) МБОУ Матвеевская СШ	16.02.23	40	Командный зачет: 1 место – МБОУ Никольская СШ (Татарстан) 2 место – МКОО Матвеевская СШ 3 место – МКОО Жедяевская СШ
4	Первенство городского округа по джиу-джитсу раздел борьба лёжа. г.Тольятти	19.02.2023	10	Личный зачет: 2 место - Васильева Варвара (раздел лежа) 2 место - Васильева Варвара (раздел бои) тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф
5	Дивизионный этап по баскетболу регионального проекта «Школьная спортивная лига Ульяновской области» среди девочек и мальчиков в р.п.Новая Малыкла	01.03.23	20	Командный зачет: 1 место - мальчики СШ №1 2 место - девочки СШ №2 Тренера - преподаватели Шаммасова Л.В., Шарафутдинов А.Н.
6	Региональный чемпионат Школьной спортивной лиги «КЭС – БАСКЕТ» Ульяновской области среди наставников сезона 2022-2023 гг.	18.03.23	2	Командный зачет: 2 место Тренера - преподаватели Куликов В.В., Фаткуллин А.И.
7	Участие в VIII межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по баскетболу среди юношей (2009 г и	18.03.23	20	Командный зачет: 1 место – Болгар (Татарстан) 2 место – Чердаклы 3 место – Старая

	младше) р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайнское городское поселение».			Майна
8	Первенство городского округа г.Самара по дзю-джитсу в разделе Не-ваза	26.03.23	5	Личный зачет: 2 место - Васильева Варвара тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф
9	Участие в VIII межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по волейболу среди юношей (2007 г и младше) р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайнское городское поселение».	01.04.23	20	Командный зачет: 1 место – р.п.Чердаклы 2 место – р.п.Старая Майна 3 место – Болгар (Татарстан)
10	Открытый турнир по бадминтону посвященный Дню космонавтики Принимали участие 6 команд МБОУ Матвеевская СШ	03.04.23	24	Командный зачет: 1 место МБОУ РусскоЮрткульская СШ 2 место МБОУ Жедяевская СШ 3 место МБОУ Матвеевка СШ
11	Дивизионный турнир по волейболу регионального проекта «Школьная спортивная лига Ульяновской области» среди юношей 15 лет и младше, Мелекесский район, с. Зерносовхоз	05.04.23	10	Командный зачет: 1 место МБОУ Жедяевская СШ Тренер – преподаватель Куликов Е.В.
12	Участие в региональном этапе Всероссийского соревнования «Чудо шашки» Ульяновский р-н, р.п. Ишеевка, МОУ Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе.	08.04.23	6	Участие
13	Участии в межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по волейболу среди девушек, р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайнское городское поселение».	15.04.23	10	Командный зачет: 1 место МБОУ ДмитриевоПомряскинская СШ 2место МБОУ Чердаклинская СШ 3 место МБОУ Мулловская СШ
14	Участие в кубке города	15.04.23	6	Личный зачет:

	Ульяновска по тайскому боксу			2 место – Потапов Андрей; Потапов Сергей; Овчинников Матвей; Попов Никита; Попов Егор Тренер - преподаватель Фомичева И.Л.
15	Турнир городского округа г.Тольятти по джиу-джитсу «Кубок федерации»	23.04.23	8	Личный зачет: 1 место Васильева Варвара тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф
16	Финал ШСЛ по волейболу среди юношей МКОО Жедяевская СШ г. Ульяновск	04.05.23	10	Командный зачет: 3 место МКОО Жедяевская СШ Тренер – преподаватель Куликов Е.В.
17	Участие в межрайонных соревнованиях по волейболу среди девушек, физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион» р.п.Чердаклы	13.05.23	10	Командный зачет: 1 место – команда «Эдельвейс» МБОУ Дмитриев-Помряскинская СШ Лучшими игроками турнира признаны Кузнецова Диана и Матюнина Аделина Тренер-преподаватель Фаткуллин Айрат Илдарович
18	Турнир по тайскому боксу «Открытый ринг» в г.Димитровград	13.05.23	5	Личный зачет: 1 место – Солдатов Олег; 2 место – Сапунов Семен, Нечаев Матвей, Попов Никита, Овчинников Матвей; Тренер-преподаватель Фомичева И.Л.
19	Участие в Международном футбольном фестивале «Локобол - 2023 – РЖД» посвященный году педагога и наставника и 20 - летию ОАО РЖД г. Димитровград	22.05.23	10	Участие МКОО Жедяевская СШ МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова Тренера - преподаватели Юзеев И.М., Куликов Е.В.
20	Участие в футбольном фестивале среди девочек «Мы в игре. Лето» стадион «Локомотив» г. Ульяновск	01.06.23	10	Участие МБОУ Краснореченская СШ Педагог дополнительного образования Логачев М.А.
21	Региональный этап	02.06.23	12	Участие

	«Президентские состязания» на центральном стадионе «Труд» им. Л.И.Яшинаг.Ульяновск			МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова Тренер - преподаватель Юзеев И.М.,
22	Участие в Региональном этапе юнармейских военно-патриотических сборов ПФО на базе областного государственного бюджетного учреждения Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова (Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ивановка, ул. Школьная, д. 22)	20.06.23	10	МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ по итогам 3 участника вошли в сборную команду региона Ульяновской области Голубев Артем, Родин Артем, Зиннуров Данил
23	Участие в Юноармейский военно – полевых сборах г.Пенза	с 30.07.по 18.08.23	3	Командный зачет: 4 место - Голубев Артем, Родин Артем, Зиннуров Данил Тренер - преподаватель Фаткуллин А.И.
24	Участие в VII Межрегиональном Краснореченском сказочно – фольклорном фестивале имени А.К.Новопольцева	26.08.23	50	Участие Проведение игр и состязаний
25	Участие во втором ежегодном Межрайонном турнире по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше, посвященном Дню работников нефтяной и газовой промышленности Ульяновская область, р.п.Вешкайма	02.09.23	10	Командный зачет: 3 место МБОУ Дмитриево Помряскинская СШ Тренер – преподаватель Фаткуллин А.И.
26	Участие в областных соревнованиях по волейболу среди педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области в рамках «Года педагога и наставника» Новомалыклинский район, с.Новая Малыкла, ФОК «Факел».	15.09.23	10	Командный зачет: 3 место Фаткуллин А.И. Куликов В.В.
27	Участие в Открытом Муниципальном	16.09.23	10	Командный зачет: 3 место

	конкурсе показательных поединков по Киокусинкай «Новая Волна», г.Димитровград, ДС «Дельфин» .			Тренер – преподаватель Худяков В.В.
28	Участие в XXVI областном слете обучающихся «Школа безопасности» посвященный памяти педагога Е.М.Мешкова г. Ульяновск	29.09.23	10	Командный зачет: 3 место Личный зачет: 2 место – Айдар Нуруллов Тренер – преподаватель Дудников В.Д.
29	Чемпионат городского округа Самара по джиу – джитсу	01.10.23	8	Личный зачет: 1 место – Васильев Вадим; 2 место – Лазарев Данил, Скорнякова Варвара Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
30	Участие в Фестивале Ульяновской области по джиу-джитсу (раздел не-ваза) среди мальчиков и девочек. г.Ульяновск	07.10.23	8	Личный зачет: 1 место – Васильева Варвара; 2 место – Бутузов Сергей, 3 место – Полазин Денис Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
31	Участие в первенстве Ульяновской области по джиу-джитсу г.Ульяновск	19.11.23	8	Личный зачет: 2 место – Лазарев Данил; 3 место – Самонин Михаил Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
32	Участие в областных соревнованиях по волейболу среди юношей 6- 7 классов г.Ульяновск, гимназия №1	20.11.23	10	Участие МБОУ Матвеевская СШ МБОУ Жедяевская СШ Тренер – преподаватель Юзеев И.М.
33	Участие в первенстве Ульяновской области по волейболу среди юношей 2006 г.р. г.Ульяновск, спортивный манеж УЛГПУ	02.12.23	10	Участие МБОУ Жедяевская СШ Тренер – преподаватель Куликов В.В.
			<b>410</b>	

**Мероприятия  
на межрегиональном уровне**

Таблица №33

№ п/п	Название мероприятия на межрегиональном уровне	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
-------	--	-----------------	-------------------	-----------

1	Участие в региональном турнире по волейболу памяти Н.А.Пашкова (9-11 классы) МБОУ Матвеевская СШ	16.02.23	40	Командный зачет: 1 место – МБОУ Никольская СШ (Татарстан) 2 место – МБОУ Матвеевская СШ 3 место – МБОУ Жедяевская СШ
2	Первенство городского округа по джиу-джитсу раздел борьба лёжа. г. Тольятти	19.02.23	8	Личный зачет: 2 место - Васильева Варвара (раздел лежа) 2 место - Васильева Варвара (раздел бои) тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф
3	Участие в VIII межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по баскетболу среди юношей (2009 г и младше) р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайновское городское поселение».	18.03.23	10	Командный зачет: 1 место – Болгар (Татарстан) 2 место – Чердаклы 3 место – Старая Майна
4	Первенство городского округа г. Самара по джиу-джитсу в разделе Не-ваза	26.03.23	8	Личный зачет: 2 место - Васильева Варвара тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф
5	Участие в VIII межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по волейболу среди юношей (2007 г и младше) р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайновское городское поселение».	01.04.23	10	Командный зачет: 1 место – р.п. Чердаклы 2 место – р.п. Старая Майна 3 место – Болгар (Татарстан)
6	Участие в межрегиональном соревновании «Турнир четырех» по волейболу среди девушек, р.п. Старая Майна на базе АУДК МО «Старомайновское городское поселение».	15.04.23	10	Командный зачет: 1 место МБОУ Дмитриево Помряжская СШ 2 место МБОУ Чердаклинская СШ 3 место МБОУ Мулловская СШ
7	Турнир городского округа г. Тольятти по джиу-джитсу «Кубок федерации»	23.04.23	8	Личный зачет: 1 место Васильева Варвара тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф

8	Участие в Юнармейских военно – полевых сборах г.Пенза	с 30.07.по 18.08.2023	3	Командный зачет: 4 место - Голубев Артем, Родин Артем, Зиннуров Данил Тренер - преподаватель Фаткуллин А.И.
9	Участие в VII Межрегиональном Краснореченском сказочно – фольклорном фестивале имени А.К.Новопольцева	26.08.23	50	Участие Проведение игр и состязаний
10	Чемпионат городского округа Самара по джиу - джитсу	01.10.23	8	<u>Личный зачет:</u> 1 место – Васильев Вадим; 2 место – Лазарев Данил, Скорнякова Варвара Тренер – преподаватель Рахимов Х.Ф.
			<b>155</b>	

По итогам 2023 года приняли участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО 388 человек. Из них: награждены золотыми знаками - 103, серебряными - 57, бронзовыми - 63.

По рейтингу среди муниципальных образований по реализации ВФСК ГТО Ульяновской области за 2023 год муниципальное образование «Старомайнский район» занял 1 место. За многолетнюю плодотворную работу и успехи в развитии физической культуры и спорта, в честь 90-летия Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», почётной наградой, юбилейной медалью «90 лет ГТО», удостоили представителя физкультурно-спортивной отрасли заместителя директора по спорту МБО ДО ЦТиС Загидуллина Рашита Рамазановича, который внёс значительный вклад в реализацию комплекса ГТО и популяризацию физической культуры и спорта в Старомайском районе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И  
СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1316
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	169
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	425
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	465
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	257
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	312 / 23,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	387/29,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/29,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/54,84 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет



1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	324/85,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	382/29,03%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1201/91,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	913/69,4%
1.8.2	На региональном уровне	106/8,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	155/11,7%
1.8.4	На федеральном уровне	27/2,1%
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	959/72,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	379/28,8%
1.9.2	На региональном уровне	425/32,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	155/11,8%
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43/3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	26/2%
1.10.2	Регионального уровня	17/1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 /63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 /61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 /37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 /33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 /61%
1.17.1	Высшая	16/29,6%
1.17.2	Первая	17 /31,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 /35,2%
1.18.1	До 5 лет	6 /11,12%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 /24,08%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6/11,1%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

