

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР  
ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «\_11\_»\_09\_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦТиС  
\_\_\_\_\_ В. А. Голлоева  
«\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Приказ № 65 от «11.09. 2023 года

**Образовательная программа  
на 2023-2024 учебный год**

р.п. Старая Майна , 2023 год

## Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная политика.
3. Организация образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Учебный план.
6. Формы контроля и учета достижений учащихся.
7. Методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Кадровые ресурсы.
9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБОУ ДО ЦТиС.

## 1. Введение.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (далее МБО ДО ЦТиС) разработана образовательная программа.

Образовательная программа - комплексный документ, ориентирована на запросы учащихся, потребности семьи, образовательных учреждений Старомайнского района Ульяновской области; отражающий состояние МБО ДО ЦТиС в реализации образовательной деятельности в интересах личности ребенка, обеспечении его охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения интересов учащихся в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

В подготовке программы участвовали: администрация МБО ДО ЦТиС, методический совет организации, члены педагогического коллектива.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого учащегося.

Нормативно-правовые документы, на основании которых, МБО ДО ЦТиС осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования учащихся:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области 25.09.2018 года приказ №507);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.10.2018г. №3341 серия 73ЛЮ1 №0001886 срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

## **2. Общие сведения об образовательной организации.**

### **Официальное наименование образовательной организации:**

**Полное:** Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**Сокращенное:** МБО ДО ЦТиС.

### **Местонахождение МБО ДО ЦТиС:**

**Юридический адрес:** РОССИЯ, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, пл. Ленина, д. 2.

**Фактический адрес:** РОССИЯ, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Строителей, д. 9.

**телефон:** 8(84230) 2-20-55;

E-mail: [cdt-stm@mail.ru](mailto:cdt-stm@mail.ru), [sdyuss12@mail.ru](mailto:sdyuss12@mail.ru)

Сайт: <http://stmmbudoztis.ucoz.com/>

### **Места осуществления образовательной деятельности:**

№	Образовательное учреждение	Место дислокации
---	----------------------------	------------------

1	МБОУ Старомайнская средняя школа №2 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Льва Толстого, д. 79
2	МБОУ Старомайнская средняя школа №1 МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 39а
3	МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василёк»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д. 31
4	МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»	433460, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д. 4
5	МДОУ Старомайнский д/с №5	433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Гоголя, д. 18
6	МКОО Прибрежная СШ им. генерал-лейтенанта И.И.Затевахина	433441, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Прибрежное, ул. Советская, д. 2
7	МКОО Новиковская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная, д.1
8	МКОО Краснореченская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433450, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Красная Река, ул. Советская, д.30
9	МКОО Большекандалинская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433453, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Малая Кандава, ул. Кооперативная, д.5
10	МКОО Большекандалинская	433451, Ульяновская область,

	средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	Старомайнский район, с. Большая Кандаля, ул. Московская, д.13
11	МКОО Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Жедяевка, ул. Казанская, д.1а
12	МКОО Лесоникольская начальная школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области	433452, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Лесное Никольское, ул. Магистральная, д. 1
13	МКОО Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Грибовка, ул. Центральная, д.77а
14	МКОО Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова	433466, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5

**Учредитель:** муниципальное учреждение Администрация муниципального образования «Старомайнский район» р.п. Старая Майна, пл. Ленина, д.2.

**Тел.**(8842230) 2-22-14.

Функции и полномочия Учредителя организации осуществляет Управление образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Место нахождения Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области: Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий посёлок Старая Майна, площадь Ленина, дом 4.

### **3. Образовательная политика.**

Образовательная программа МБОУ ДО ЦТиС соответствует задачам государственной политики и политики Ульяновской области в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности

качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБОУ ДО ЦТис, а именно свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы МБОУ ДО ЦТис является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДООП) в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий, и досуга учащихся.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы МБОУ ДО ЦТис, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей, на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Основным направлением работы МБОУ ДО ЦТис в 2022-2026 году определено обеспечение современного качественного и доступного дополнительного образования, способствующего деятельности в интересах личности, общества, государства.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Формирование общей культуры личности;
3. Организация содержательного досуга и увлечений;
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и

технологий дополнительного образования детей.

5. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин, обладающий следующими характеристиками:

Интеллектуальный	Мне очень нравится познавать мир, я умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора. Владею компьютерными и IT технологиями. Полученные знания умею применять в жизни.
Коммуникативный	Умею работать в коллективе. Критически осмысливаю свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами. Слушаю и слышу других, умею устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке.
Общекультурный	Я люблю свою семью и близких. Я люблю свою родину, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции, культуру народов, проживающих на территории.
Творческий	Способен к творческой самореализации, оригинальности, креативен. Умею оперативно и гибко



	принимать решения.	Умею
	презентовать результаты деятельности.	своей

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в организации ведется по шести направленностям: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

МБОУ ДО ЦТиС осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Платные образовательные и иные услуги не оказываются.

В МБОУ ДО ЦТиС образовательный процесс организован с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года по шести направленностям деятельности в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с соблюдением всех положений Правил персонифицированного финансирования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, утвержденного приказом Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» от 21.01.2021 № 10.

Учебный год начинается 12 сентября и заканчивается 31 мая. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются МБОУ ДО ЦТиС самостоятельно. Основной является очная форма обучения; допускаются дистанционное,

индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами. Занятия в детских образовательных объединениях проводятся на базе образовательных организаций района (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Занятия в МБО ДО ЦТиС:

- начинаются: 1 смена - не ранее 09.00 часов, 2 смена не ранее 13.00 часов;

- заканчиваются: 1 смена - не позднее 13.00 часов; 2 смена - не позднее 20.00 часов для детей в возрасте до 15 лет, и не позднее 21.00 для учащихся в возрасте 16-18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую смену, при этом, между сменами организуется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и проветривания помещений.

При проведении теоретических занятий через каждые 30-45 минут организуется 10-15-минутный перерыв для отдыха учащихся и организации санитарных мер. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста учащихся, ступени обучения и составляет до 6-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором МБО ДО ЦТиС.

Форма организации учебного процесса – объединение. Используемые формы работы с учащимися - групповые, индивидуальные, работа в подгруппах, временных группах (постановочные, соревнования, конкурсы и др.).

В летний период в организации реализуются летние краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы, организованы на территории сёл Старомайнского района Ульяновской области летние лагеря, проводятся досуговые мероприятия, в том числе выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях,

подготовка к предстоящим конкурсам и т.п.

## **5. Содержание образовательного процесса**

МБОУ ДО ЦТиС - многофункциональная многоструктурная образовательная организация, осуществляющая свою деятельность по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность - реализация дополнительных общеразвивающих программ.
2. Досугово-развивающая деятельность, включающая в себя:
  - досугово-развивающая деятельность, организованная в процессе реализации общеобразовательных программ;
  - досугово-развивающая деятельность, организованная вне общеобразовательных программ.
3. Методическая деятельность:
  - программно-методическое и инновационное обеспечение образовательного процесса;
  - распространение научно-методического опыта.

Вся система работы МБОУ ДО ЦТиС направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Основным инструментом для достижения поставленных задач является совокупность дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МБОУ ДО ЦТиС по следующим направленностям деятельности: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- технической направленности – 4 программы,
- естественнонаучной – 1,
- туристско-краеведческой – 5,
- социально-гуманитарной – 2,
- художественной – 8,
- физкультурно-спортивной -11.

Из них:

- 20 дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня,
- 10 программы базового уровня,
- 1 программа продвинутого уровня.

Из них дополнительных общеобразовательных программ персонифицированного финансирования 24, социально-значимых – 7.

Каждая из программ - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления МБОУ ДО ЦТиС.

Программы предназначены для работы с детьми от 5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и

утверждены директором МБОУ ДО ЦТиС. Структура и содержание программ разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом особенностей уровня подготовленности детей первого и последующих лет обучения, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы художественной направленности направлены на развитие в детях музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, декоративно-прикладном творчестве, профориентацию на будущее. Имеют в своем содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы технического творчества направлены на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование социальной компетентности, как развитие основ социализации; развитие социальных способностей и социальной одаренности, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек - человек»).

Программы физкультурно-спортивной направленности своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физических качеств, спортивного мастерства обучающихся, морально-волевых качеств, системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья

Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование у учащихся научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦТиС осуществляется по трехступенчатой системе обучения:

I ступень - «Я учусь» - создает основы для благоприятной положительной мотивации деятельности;

II ступень - «Я умею» - обеспечивает сотрудничество в творческом процессе начинающих и тех, кто уже в какой-то мере освоил тот или иной вид деятельности;

III ступень - «Я творю» - в процессе самостоятельного творчества

формируются профессиональные компетенции.

Эта логика построения образовательного процесса позволяет моделировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предусматривая следующие уровни:

- стартовый;
- базовый;
- продвинутый.

Обучаясь по дополнительным общеразвивающим программам, у учащихся формируются следующие компетенции:

- Ценностно-смысловые компетенции (компетенции, связанные с ценностными ориентирами учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности).

- Учебно-познавательные компетенции (совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания).

- Информационные компетенции (навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации (телевизор, телефон, факс, компьютер, принтер, модем и т.п.) и информационными технологиями (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее

преобразование, сохранение и передача).

- Коммуникативные компетенции (знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Учащийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для учащегося каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области).

- Социально-трудовые компетенции (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений).

- Общекультурные компетенции (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения учащимся картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира).

- Компетенции личностного самосовершенствования (направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Учащийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и



возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения).

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом в своей профессиональной деятельности, для каждого педагога, в соответствии со своим индивидуальным педагогическим опытом, позволяют организовать образовательный процесс в направлении раскрытия и использования субъективных особенностей каждого ребенка.

<b>Технологии</b>	<b>Результат использования технологии</b>
Проблемное обучение	Развитие учебных навыков и умений учащихся
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Развитие учебных навыков и умений учащихся
Индивидуально ориентированная система	Развитие учебных навыков и умений учащихся
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада, проекта
Проектные методы обучения	Повышение мотивации учащихся к изученному курсу. Как результат - учебные пособия, концерты, выставочные работы
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных способностей
Здоровьесберегающие технологии	Формирование образовательной среды и условий образовательного процесса, благоприятно воздействующих на здоровье ребенка
Технология игрового обучения (ролевые, деловые игры)	Повышение мотивации в обучении. повышение коммуникативных компетенций учащегося
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности. способности обучаться в силу собственных возможностей
Информационно - коммуникативные технологии	Создание презентаций проектов. исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах

МБОУ ДО ЦТиС обеспечиваются равные возможности в получении дополнительного образования всеми детьми, в том числе одаренными, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебный план.**

Учебный план МБОУ ДО ЦТиС составлен на основании:

- анализа муниципального и социального заказа;
- методического и материально-технического обеспечения

организации;

- штатного расписания;
- кадрового потенциала организации.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном/дистанционном режиме.

Учебный план предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, согласно его занятости учебной деятельностью в других образовательных организациях.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений составлено администрацией МБОУ ДО ЦТиС на основании расписаний, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания благоприятного режима труда и отдыха детей.

## **7. Формы контроля и учета достижений учащихся.**

С целью определения степени усвоения образовательных программ, обучающиеся проходят аттестацию. Аттестация учащихся МБОУ ДО ЦТиС подразделяется на промежуточную и итоговую, включающую в себя входную, текущую и итоговую диагностику результатов образовательной деятельности учащихся по результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы за учебный год. Выбор методов оценки

определяется каждым педагогом в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя, входную диагностику знаний, умений, навыков и личностных качеств учащихся и текущую диагностику результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся организации. Аттестация учащихся МБОУ ДО ЦТиС проводится по каждой дополнительной общеразвивающей программе в отдельности.

Педагоги обязаны предоставить возможность учащимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с результатами итоговой аттестации.

## **8. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Успешное развитие и повышение качества работы МБОУ ДО ЦТиС во многом зависит от методической поддержки педагогов, призванной помочь педагогу овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства.

В МБОУ ДО ЦТиС создан и работает методический совет.

Основными задачами работы методического совета являются:

- организация деятельности методического совета;
- организация инновационной деятельности в организации;
- повышение методической грамотности;
- оказание методической помощи молодым педагогам;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников организации;
- участие в мониторинге качества образовательного процесса;
- установление связей с образовательными организациями и педагогическими работниками Ульяновской области по обмену педагогическим опытом.

#### План методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
2	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	До 01. августа	Методисты, педагоги д.о., заместитель директора по УВР
3	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	До 1 сентября	Общественные эксперты, методисты
4	Контроль за выполнением календарного учебного графика педагогов дополнительного образования	По графику	Методисты, заместитель директора по УВР
5	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
6	Организация и проведение методических объединений	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
7	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок, концертов, вебинаров,	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР
8	Проведение мониторинга качества образования детей в МБОУ ДО ЦТиС	декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
9	Повышение квалификации педагогов МБОУ ДО ЦТиС.	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
10	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	По графику	Заместитель директора по УВР

11	Подготовка информации к размещению на сайте организации, в СМИ	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования
----	--	----------------	---

Методическая поддержка осуществляется через:

- экспертную деятельность;
- разработку методических рекомендаций и разработок;
- экспертный образовательный мониторинг;
- организацию научного консультирования;
- издательскую деятельность.

## **9. Кадровые ресурсы**

Управление МБОУ ДО ЦТДиС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ ДО ЦТДиС являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В Центре работает 20 основных работников и 46 внешних совместителей. Возрастной состав коллектива неоднородный и составляет: до 35 лет – 2 чел., 10%, свыше 55 лет – 9 чел., 45%.

Имеют высшее образование 13 чел. – 65%, Из них – высшее педагогическое -9 чел., - 45%, среднее профессиональное – 6 чел. – 30%, Из них – педагогическое – 4 чел. -20%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 1 чел. – 5%, до 20 лет и более – 14 человек – 70%.

В Центре работают специалисты, имеющие звание «Отличник народного просвещения» -1 человек, «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

Эффективность деятельности по реализации поставленных задач, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от

профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые и являются ключевыми фигурами в современной системе дополнительного образования. В МБОУ ДО ЦТиС имеется резерв роста профессионализма педагогов. Администрация организации принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров организации способствует росту профессионального мастерства и включает в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация и проведение проблемных семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий внутри учреждения,
- организацию и проведения профессиональных конкурсов,
- Проведение заседаний методических Советов, Педагогического Совета.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);

- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области послевузовского педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);

- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

#### **10. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

В результате реализации образовательной программы планируется достичь следующих результатов:

- охватить дополнительными общеразвивающими программами не менее 80% детей;
- сформировать мотивацию и обеспечить возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в МБОУ ДО ЦТиС и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сформировать механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- предоставить доступ к полной объективной информации о деятельности МБОУ ДО ЦТиС о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦТиС;
- обеспечить консультационную поддержку в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализовать модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечить высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля;
- организовать работу эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;

- создать материально-техническую базу, удовлетворяющую общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- сформировать мотивацию к здоровому образу жизни;
- повысить конкурентоспособность выпускников МБОУ ДО ЦТиС на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.