

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И СПОР-
ТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от « 04 » 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБО ДО ЦТиС
В. А. Голлоева
« » 2023 г

Приказ № 31 от 07.04. 2023 года

**Краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Знатоки природы»,
реализуемая в рамках проекта «Умные каникулы»
(Стартовый уровень)
Срок реализации: 31.07.2023-20.08.2023.
Возраст учащихся: 7-13 лет**

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБО ДО ЦТиС
от 06.04.2023 года
протокол №3

Автор-составитель:
Черкасова Галина Николаевна, педа-
гог дополнительного образования
Программу реализует педагог допол-
нительного образования:
Журавская Наталья Алексеевна

р.п. Старая Майна, 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- | | |
|--|-------|
| 1.1. Пояснительная записка | стр.3 |
| 1.2. Цель и задачи программы | стр.3 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения программы | стр.5 |
| 1.4. Содержание программы | стр.6 |

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- | | |
|---|---------|
| 2.1 Учебный план | стр.7 |
| 2.2.Календарно-учебный график | стр.7. |
| 2.3.Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы. | стр. 9. |
| 2.4. Список литературы | стр.10. |

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки природы» разработана для обучающихся 7-13 лет с учётом социального заказа общества и предназначена для реализации в рамках проекта «Умные каникулы», которая позволит каждому ребёнку во время обучения пройти летние пробы по данному направлению дополнительного образования.

Программа является практико-ориентированной и направлена на разностороннее развитие ребёнка по выбранному профилю.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составлено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; *Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:*

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Локальные акты ОО:

- Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (Постановление Администрации МО «Старомайнский район» Ульяновской области от 25.09.2018г № 507);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области - от 24.10.2018 № 3341;
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Положение о порядке аттестации обучающихся.

Актуальность программы «Знатоки природы» заключается в том, что она выполняет социальный заказ общества и отвечает познавательным, креативным, коммуникативным потребностям и интересам обучающихся, реализуется в рамках проекта «Умные каникулы».

Программа направлена на формирование экологической культуры, практических навыков экологического мониторинга, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней. Практические навыки и знания,

полученные по программе, как нельзя лучше отвечают целям экологического образования детей: возрождение и развитие их экологической культуры, традиционных форм жизнедеятельности, национального самосознания.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы.

В настоящее время недостаточно разработаны программы экологического образования детей, основанные на краеведческом материале, предусматривающие практическую работу по изучению природы своего родного края. Необходимость и возможность проведения практических занятий по экологии наглядно продемонстрировало создание образовательной программы «Знатоки природы».

Отличительные особенности программы

Главная особенность данной программы заключается в ее задачах, практико-ориентированном подходе к их решению.

Педагогическая целесообразность.

В основе учебного процесса лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование способностей и возможностей учащихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый ребенок, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Занятия по программе способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний по экологии, совершенствованию навыков в области здоровьесбережения; формированию у обучающихся интереса к естественным наукам. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. «Знатоки природы» разработана с учётом современных изменений и нововведений в области биологии и экологии.

Важным значением в реализации программы является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Занятия по программе включают:

- теоретические,
- практические,
- экскурсионные часы.

Виды занятий, используемые в процессе освоения программы:

- практическое занятие;
- комплексное занятие;
- экскурсия.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый.

Данная программа является **модифицированной**.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки природы» составлена с учётом физиологических и психологических особенностей детей 7-13 лет.

Количество детей в группе – 15 человек.

Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

Таким образом, содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию обучающихся по программе, обеспечивает психологическую готовность к обучению, социальной адаптации, психологической безопасности участников образовательного процесса, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, воспитания и социализации.

Форма обучения по данной программе: очная (дистанционная).

При необходимости дистанционного обучения по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, конкурсы, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы: чат в Viber.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber.

Объем и срок освоения программы: Программа является *краткосрочной*.

Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки природы» составляет 21 день. **Основной учебно-тематический план** составлен на 8 часов.

Режим занятий: Учащиеся по данной программе могут заниматься (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3648-20) 4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10-15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экологически грамотной личности, имеющей активную жизненную позицию, способную взять на себя ответственность за сохранение своего здоровья и чистоты природы своей малой родины.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать удовлетворению естественного интереса детей в области экологии и краеведения;
- обеспечить усвоение знаний о неразрывном единстве и взаимодействии элементов природных сообществ и глобальной экосистемы Земли;
- способствовать формированию основных представлений о взаимосвязях человека и природы;
- создать условия для осмысления и закрепления знаний и представлений детей о принципах и правилах экологически обоснованного, грамотного поведения в конкретных ситуациях и в повседневной жизни;
- познакомить с правилами наблюдения в природе и простейшими способами исследовательской деятельности.

Развивающие:

- создать условия для развития у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- создать условия для развития у обучающихся умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации;
- создать условия для развития у обучающихся умений наблюдательности в природе, не причиняя ей вреда;
- формировать туристские навыки и навыки безопасного поведения в природе;
- способствовать развитию у обучающихся убеждения в необходимости сохранения и приумножения природных богатств;
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
- формировать навыки бесконфликтного межличностного общения.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, чувства патриотизма, долга и товарищества посредством бережного отношения к природе;
- способствовать формированию межличностных отношений, направленной на создание коллектива;
- способствовать воспитанию трудолюбия, внимательности, чуткости, аккуратности, решительности.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- Умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- Умение грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- Активно участвовать в коллективной познавательной деятельности
- Развитие практических умений учащихся, формирование навыков практической оценки состояния окружающей среды;
- Развитие исследовательских умений в области экологического образования.

Предметные:

- Развитие экологической грамотности;
- Умение самостоятельно работать с литературой, вести дневник наблюдений, писать рефераты;
- Знание основных экологических проблем села, района, области, форм и методов охраны окружающей среды.

Метапредметные:

- Повышение роли актуализированной практико-ориентированной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе

- Умение готовить выступления о результатах наблюдений на заседаниях кружка, классных часах, экологических вечерах, конференциях, т.е. грамотно описывать и анализировать полученные данные

После усвоения программы обучающиеся должны:

Уметь:

- наблюдать за объектами живой природы;
- иметь навыки убеждения в необходимости сохранения и приумножения природных богатств;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Знать/понимать:

- правила поведения в природе;
- лекарственные и ядовитые растения Ульяновской области;
- основные экологические проблемы своего села и способы их решения.

Будут развиты и сформированы следующие личные качества:

- уважение к труду;
- чувство коллективизма;
- чувство патриотизма, гордости за свой народ;
- нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность, доброжелательность, сотрудничество);
- аккуратность, опрятность.

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование тем и раз-	Количество часов	Формы аттестации,
---	-------------------------	------------------	-------------------

пп	делов	Всего	Теория	Практика	контроля
1	Разнообразие растительного мира. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на экскурсии в природе	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Лекарственные и ядовитые растения вокруг нас	2	1	1	Опрос, наблюдение
3	Красная книга Ульяновской области. Редкие и исчезающие виды растений и их защита.	2		2	Опрос, наблюдение.
4	Викторина «Увлекательный мир растений»	2	1	1	Познавательная викторина
	Всего:	8	3	5	

Раздел 1. Разнообразие растительного мира

Техника безопасности при проведении прогулок на открытой местности. Разнообразие растительного мира нашего села. Растения, приносящие пользу и несущие опасность людям.

Практика: наблюдение за растениями на пришкольной территории лагеря. Изучение гербария лекарственных и ядовитых растений нашей местности.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 2. Экология растительного мира

Красная книга Ульяновской области. Редкие и исчезающие виды растений и их защита. Необходимость охраны растений в нашем населённом пункте.

Практика: наблюдение за растениями на пришкольной территории лагеря. Изучение гербария редких растений нашей местности.

Формы контроля: опрос, наблюдение. Познавательная викторина о растениях.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.2.Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Комплексное	2	Инструктаж по ТБ. Правила поведения на экскурсии в природе.		Наблюдение, беседа, экскурсия
2				Комплексное	2	Лекарственные и ядовитые растения вокруг нас		Наблюдение, беседа, изучение гербария, экскурсия
3				Комплексное	2	Красная книга Ульяновской области. Редкие и исчезающие виды растений и их защита.		Наблюдение, беседа, изучение гербария, экскурсия
4				Комплексное	2	Викторина «Увлекательный мир растений»		Викторина, анализ результатов

2.2.Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение:

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Материально-техническая база и условия реализации программы

Материально-техническая база:

1. Учебный класс
2. ПК (1шт.).
- 3.Мультимедийная установка
- 4.Пришкольная территория лагеря
3. Учебно-методическая литература.
4. Учебные и наглядные пособия.

2.3 Формы аттестации

Образовательный процесс по программе строится на основе широкого использования иллюстративного материала, методических пособий, дидактических игр, биологических справочников и определителей, экскурсионным материалом.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями представителей флоры нашего региона, экологической обстановкой, проблемами современного мира и способами их решения.

При подготовке к занятиям педагог использует материал из своего опыта, а также:

- методический и инструктивный материал к различным видам деятельности;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- гербарии, образцы материалов, живые объекты и т.п.;
- муляжи грибов;
- растений и их плодов;
- коллекции насекомых;
- схемы, рисунки, шаблоны;
- картины, иллюстрации, презентации, фотоматериалы;
- аудиозаписи;
- учебные видеофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания к викторине, тесты, практические задания).

Изучение данного предметного курса завершается итоговой викториной.

При оценке уровня освоения программы учитывается:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;

- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ как по заданию педагога, так и по собственной инициативе.

2.4. Оценочные материалы

При реализации программы проводится педагогический мониторинг с целью отслеживания качества экологического образования детей. В настоящее время разработан и апробируется диагностический инструментарий, который позволит выявить уровни сформированности отношения обучающихся к природе в трех аспектах: информационно-содержательном, чувственно-эмоциональном, поступочно-деятельностном.

Диагностическая карта оценки ЗУН учащихся объединения «Знатоки природы»

№ п/п	Фамилия, имя	Лекарственные растения	Ядовитые растения	Охрана растений	Красная Книга Ульяновской области	Редкие виды растений	Исчезающие виды растений
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

0 баллов - критерий не проявляется;

1 балл - критерий проявляется редко, в минимальном объеме;

2 балла - критерий проявляется часто, в достаточном объеме;

3 балла - критерий проявляется постоянно, в полном объеме.

2.4. Методические материалы:

- 1) Учебно-методические пособия (см. Литература).
- 2) Материал из опыта педагога:
 - методический и инструктивный материал к проектным и исследовательским видам деятельности;
 - дидактический материал;
 - методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).
- 3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, анкеты).
- 4) Материалы здоровьесберегающего комплекса.

Основные принципы обучения:

- **Принцип развивающей деятельности** с целью развития каждого участника всего коллектива в целом.
- **Принцип активной включенности** каждого кружковца в творческую деятельность.
- **Принцип доступности, последовательности и системности** прохождения программного материала.
- **Принцип психологической комфортности**, создание образовательной среды, обеспечивающий снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- **Принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого кружковца своим темпом.
- **Принцип вариативности** - у кружковцев формируется умение осуществлять собственный выбор.
- **Принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение кружковцами собственного опыта творческой деятельности.

3. Мероприятия воспитательной деятельности

Организация взаимодействия с родителями

Взаимодействие образовательной организации и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный педагог, обучающий и воспитывающий, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей обучающегося во многом зависит эффективность формирования личности обучающегося.

Задачи, реализуемые в процессе сотрудничества с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого педагогом;
- педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- родительское собрание;
- мастер-классы.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Включение мероприятий по профилактике правонарушений в рамках воспитательно-досуговой деятельности предусматривает создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Основные формы работы:

Беседа,
Акции;
Тренинги;
Игра.

Примерная тематика мероприятий:

Что вы знаете друг о друге.
Я и моя будущая профессия
Путь к успеху
Мой выбор – ЗОЖ

Мероприятия, направленные на профориентацию и профессиональное
самоопределение обучающихся

Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Современное понимание профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым обучающимся, а на формирование неких универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Данная программа способствует оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности через:

- организацию фрагментов занятий по теме «Мир профессий»,
- изучение профессиональных намерений и планов обучающихся,
- исследование готовности обучающихся к выбору профессии,
- изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.

Примерная тематика мероприятий:

Проект «Мир профессий»

Беседа «Знакомство с Атласом профессий»

Экскурсии на местные предприятия.

Мини-конференция «Профессии моей семьи»

Встречи с людьми разных профессий и др.

Профориентационная работа проводится с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии при согласовании их личных интересов и потребностей с изменениями, происходящими на рынке труда. Вышеперечисленные формы работы реализуются как один из этапов учебного занятия, так и во внеучебной деятельности в рамках каникулярной занятости.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Абрамов Г.Н. «Экология человека». М., Просвещение, 1991.
2. Былова А.М. - Экология растений. Москва - «Вентана Графа», 2002 г.
3. Бидюков Г.Ф., Благодосклонов К.Н., Вершинина Т.А. Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы». - «Просвещение», М., 1983
4. Балабанова В.В. - Предметные недели в школе по биологии, экологии, здоровый образ жизни - Волгоград « Учитель», 2001 г.
5. Дежникова Н.С. и другие. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. Экологические занятия. – Педагогическое общество России, М., 2001.
6. Диденко И. В. Земля твой дом. М., Недра 1991.

Литература для детей и родителей:

1. Доппельмайр Г.Г. и др. Биология лесных зверей и птиц. Л., Гослесбумиздат. 1951.
2. Дроздов Н. Н. "Определитель птиц Фауны России". Просвещение, 2000г.
3. Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города. Школьный практикум. – Владос, М., 2001.

4. Модестов С.Ю. - Сборник творческих задач по биологии, экологии, ОБЖ С.-Петербург «Акцидент», 1998
5. От земли до неба: атлас определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.А. Плешаков. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 222 с. Пелевин В. И. "Охрана природы". М.: Наука, 2001г.

Образовательные электронные интернет-издания

1. Биология и экология Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология» <http://school-collection.edu.ru/collection>
2. Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии»
3. <http://bio.1september.ru>
4. Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»
5. <http://www.eco.nw.ru>
6. Вся биология: научно-образовательный портал <http://www.sbio.info>