

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМАЙНСКИЙ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦТиС
_____ В. А. Голлоева

Приказ № 31 от 07.04. 2023 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

р. п. Старая Майна

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области на 2023-2024 годы (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности организации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи

общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦТиС и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свою организацию воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ ДО ЦТиС (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 08.06.2020;
- Федеральный закон Российской Федерации № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019;
- Распоряжение правительства Российской Федерации №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в МБОУ ДО ЦТиС:

- воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие основные задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни организации, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни организации и положительный имидж и престиж МБОУ ДО ЦТиС;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (профилактика наркозависимости);
- профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. *Уклад МБОУ ДО ЦТиС*

Специфика дополнительного образования в Организации направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МБОУ ДО ЦТиС содержания воспитательной деятельности.

Актуальность разработки Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил МБОУ ДО ЦТиС и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательно-образовательного и досугового пространства;
- идея создания единой (особой) системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Особенностью организации воспитательной деятельности в МБОУ ДО ЦТиС является ее акцент на духовно-нравственное воспитание через всестороннее

освоение учащимися русской традиционной культуры.

Основными традициями воспитания в МБОУ ДО ЦТиС являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ ДО ЦТиС создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела/наставника);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, в том числе проведение районных мероприятий для детей с ОВЗ, подготовка совместных номеров концертов, игровых программ;
- педагоги МБОУ ДО ЦТиС ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организация исследовательской деятельности, способствующей созданию в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ ДО ЦТиС является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы МБОУ ДО ЦТиС.

2.2.1. Модуль «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе МБОУ ДО ЦТиС, но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- использование социокультурного пространства. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2.

Модуль «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни организации, укрепление коллективных ценностей.

В МБОУ ДО ЦТиС данная задача решается через:

- 1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты,

спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы.

2) групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество.

Работа с детским коллективом предполагает:

- инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;
- организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива детского объединения через:
 - игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
 - празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники,

концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;

- мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

План мероприятий

Детское объединение	Праздник первого звонка. Мастер-классы.	сентябрь	Методисты, педагоги ДО
	Игровая программа «Здравствуйте, милые друзья!»	сентябрь	Педагоги ДО
	Новогодние театрализованные представления	декабрь	Педагоги ДО
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	январь	Методисты, педагоги ДО
	Праздник «Рождество Христово»	январь	Методисты, педагоги ДО
	Игровая познавательная программа «Защитник Отечества»	февраль	Методисты, педагоги ДО
	Праздник «Масленица»	март	Методисты, педагоги ДО
	Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	июнь	Методисты, педагоги ДО

2.2.3. Модуль «Воспитательная среда»

Спецификой осуществления воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦТиС является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Центра творчества и спорта; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.)

акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях организации, её традициях, правилах.

Задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни организации и положительного имиджа и престижа МБОУ ДО ЦТиС.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой организации, как:

- размещение экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка бренда Центра творчества и спорта и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта организации. В МБОУ ДО ЦТиС принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря - фольклорные праздники;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.4.

Модуль «Работа с родителями»

Одним из важных аспектов деятельности Центра в вопросах развития личности обучающегося является работа с родителями, мнение которых зачастую является основополагающим в выборе ребенком «занятия по душе». Поэтому, разработка схемы взаимоотношений с родителями, позволяющей достичь скорейшего взаимопонимания, успеха в совместном решении проблемы воспитания, это одна из основных задач.

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ ДО ЦТиС осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне организации:

- организация праздников для семей обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ ДО ЦТиС;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУ ДО ЦТиС.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение,

индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

План мероприятий

Работа с родителями			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МБОУ ДО ЦТиС	Сентябрь	Администрация
	Неделя открытых дверей для родителей	1.09. – 10.09.2023.	Администрация, педагоги д.о., тренеры-преподаватели
2	Знакомство с Уставом лицензией на образовательную деятельность, программой Центра, общеобразовательными программами, расписанием занятий	Сентябрь	Администрация, педагоги д.о., тренеры-преподаватели
3	Родительское собрание «Роль Семьи и Центра творчества и спорта в воспитании и творческом развитии ребенка»	Сентябрь	Педагоги д.о., тренеры-преподаватели
4	Общее родительское собрание (малые группы)	Сентябрь	Методисты Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
5	Привлечение родительской общественности к участию в работе детских творческих объединений, спортивных состязаний	В течение года	Педагоги д.о., тренеры-преподаватели
6	Работа с родителями по вопросам, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» на территории МО «Старомайнский район»		Администрация, педагоги д.о., тренеры-преподаватели
7	Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых занятий, товарищеских встреч, спортивных соревнований для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Зайцева С.Ю. Шишов Г.Н.
	Конкурс рисунков «Подарок маме»,	Ноябрь	Педагоги

	посвященный Дню матери		дополнительного образования
	Новогодние шоу – программы	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
	Конкурс рисунков «Подарю рисунок маме», посвященный Дню 8 марта	Март	Педагоги дополнительного образования
	Отчётный вечер для родителей	Апрель	Педагоги дополнительного образования
8	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
9	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Администрация, ПДО
10	Профилактическая работа: 1. Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. 2. Консультативно-разъяснительная работа педагогов МБОУ ДО ЦТиС с родителями об ответственности за воспитание своих детей. 3. Круглый стол «Воспитание добром» 4. Родительские университеты: -Как помочь ребенку адаптироваться к школе -Откуда возникают отношения в семейном воспитании -Воспитание гуманных взаимоотношений -Как говорить подросткам о наркотиках 5. О вреде тоталитарных сект 6. Совместный труд родителей и детей как фактор гармонизации отношений. 7. Вредное воздействие алкоголя и никотина на формирующийся организм. 8. Особенности запоминания у детей в различных видах деятельности	в течение года в течение года ноябрь в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май	зам.директора поУВР, педагоги д.о., тренеры-преподаватели педагоги д.о., тренеры-преподаватели
11	Проведение родительских собраний по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2023г. Январь 2024г.	педагоги д.о., тренеры-преподаватели

2.2.5. Модуль «Наставничество»

Наставничество - это неформальный вид отношений, который направлен

на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля:

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
- для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для старших: создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

В МБОУ ДО ЦТиС разработана Программа наставничества, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников Программы, осуществляется взаимодействие участников Программы, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного проекта.

Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде, (придумать проект - название, придумать программы - название).

План мероприятий

Наставничество	Мероприятие «День самоуправления» из цикла мероприятий «Наставничество. Педагог - обучающийся» в рамках краткосрочного проекта по наставничеству	октябрь	Зам. по УВР
	Неделя педагогического мастерства «Учебное занятие как источник поддержки развития интереса к познанию и творчеству»	февраль	Методисты

2.2.6. Модуль «Самоопределение»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ ДО ЦТиС по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- экскурсии в учреждения, дающие обучающимся начальные представления о существующих творческих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариативностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

План мероприятий

Самоопределение	Мастер-классы по народному творчеству и другим направлениям	сентябрь	Методисты, педагоги ДО
	Посещение выставок, концертов, экскурсий, мастер-классов	в течение года	Педагоги ДО

2.2.7. Модуль «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация ДООП физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;

- проведение на базе МБОУ ДО ЦТиС конкурсов и фестивалей различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся).
- разработка ДООП сетевого взаимодействия с МДОУ, ОО.
- изучение тем, включенных в образовательную программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения а плане противодействия коррупции.

План мероприятий

Профилактика	Встреча с представителями правоохранительных органов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	первое полугодие	Методисты
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?»	второе полугодие	Методисты
	Турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам.	В течение года	Инструктор-методист
	Районный семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции»	октябрь	Методисты
	Выставка художественного творчества «Моя малая Родина - Старомайский район», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	Методист
	Памятное мероприятие «День героев Отечества» в рамках Проекта «Памятные даты России»	декабрь	Методист
	Конкурс рисунков «Коррупция – зло», посвященный международному Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Методист

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. *Кадровое обеспечение*

Воспитание обучающихся в МБОУ ДО ЦТиС осуществляется непосредственно педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями, педагогическими работниками на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

3.2. *Нормативно-правовая* база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

3.3. *Система поощрений* проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости.

Это и ведение портфолио — может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

3.4. *Анализ воспитательного процесса*, организуемого в организации дополнительного образования, осуществляется посредством самоанализа.

Самоанализ организуемой в МБОУ ДО ЦТиС воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

3.4.1. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся,

так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

3.4.2. Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся МБОУ ДО ЦТиС.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

3.4.3. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБОУ ДО ЦТиС совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МБОУ ДО ЦТиС совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете Центра.

Показатели организуемой в МБОУ ДО ЦТиС совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников Центра, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей

- оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов Центра общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
 - освещение деятельности МБОУ ДО ЦТиС учащимися детских медиа коллективов;
 - соответствие лично-развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям организации;
 - вовлеченность в Программу наставничества тандемов «педагог - обучающийся» и их активность;
 - наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
 - вовлечённость семьи в воспитательный процесс МБОУ ДО ЦТиС, наличие мероприятий с участием семьи.

Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Приложение

План воспитательной работы на 2023-2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ ДО ЦТиС на 2023- 2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Управления образования МО «Старомайский район», Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

План воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦТиС на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный
1.	Участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	Август 2023 года	7-18 лет Очно	Зайцева С.Ю.
2	Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1 сентября	1-4 классы	Мамонов В.В.
3	Участие в межведомственных круглых столах с руководителями отрядов ЮИД	Раз в квартал	Очно-заочное участие	Мамонов В.В.
4	Участие во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по БДД»	Сентябрь-ноябрь	Социальные педагоги, учителя начальных классов Заочное	Мамонов В.В.
5	День открытых дверей в Центре творчества и спорта	1-2 сентября	5-17 лет	Методисты, педагоги ДО
6	Мастер-классы в рамках Дня открытых дверей	1-2 сентября	1-11 класс	Методисты, педагоги ДО
7	Участие в областном слете трудовых объединений школьников «Планета ТОШ»	Сентябрь	12-18 лет	Прохорова Г.Ю.
8	Кубок по мини-футболу «Золотая осень»	Сентябрь	- 4-5 кл. - 6-7 кл. - 8-9 кл.	Шишов Г.Н.
9	Личное первенство по шахматам	Сентябрь	7-17 лет	Загидуллин Р.Р.
10	Осенний кросс	Сентябрь	5 лет и старше	Загидуллин Р.Р.
11	Фестиваль ГТО -5-6 ступень	Сентябрь		Загидуллин Р.Р.
12	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по бегу «Кросс нации»	21 сентября	До 6 лет (ДОУ) 7-18 лет очно	Загидуллин Р.Р
13	Участие в региональной профильной смене «Юные инспекторы движения»	Сентябрь	4-7 классы общеобразовательных организаций Ульяновской области очно	Мамонов В.В.
14	Участие в областном фестивале	с 16	7-17 лет	Зайцева С.Ю.

	театрального творчества «Мастер+ученик», посвящённого Году педагога и наставника	сентября по 30 сентября 2023 года – 22 сентября очный этап.		
15	Районный турнир по мини-футболу «Закрытие сезона»	Октябрь	18 лет и младше	Шишов Г.Н.
16	Турнир по баскетболу в рамках регионального проекта «Школьная спортивная лига»	Октябрь	юноши 5-8 кл девушки 5-8 кл	Шишов Г.Н.
17	Турнир по волейболу в рамках ШСЛ	Октябрь	юноши 7-9 кл. девушки 7-9 кл	Шишов Г.Н.
18	Фестиваль ГТО «Малышок» 1 ступень	Октябрь	5-6 лет	Загидуллин Р.Р
19	Муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина - Старомайнский район», посвященный Дню народного единства	Октябрь	5-18 лет	Зайцева С.Ю.
20	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя.	4-5 октября	7-17 лет	Зайцева С.Ю.
21	Участие в торжественной церемонии вступления в РДДМ «Движение первых»	8 октября	6-17 лет Очно	Зайцева С.Ю.
22.	Участие в Школе лидеров «Первые в действии»	Октябрь	13-17 лет Очно	Зайцева С.Ю.
23	Месячник по профилактике вредных привычек	Октябрь	7-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
24	Участие в региональном слёте юных краеведов (осенние каникулы)	Октябрь	12-18 лет (6-11 классы)	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
25.	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	7-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
26	Участие в профильной смене «Школа юного туриста и ориентировщика»	17-20 октября	12-18 лет (6-11 классы)	Загидуллин Р.Р.
27.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	Октябрь	14-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
28.	Муниципальный этап регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст»:	Октябрь 2023 - май 2024	14-18 лет	Зайцева С.Ю., Загидуллин Р.Р.
29.	Осенние каникулы: - футбол - шахматы	Ноябрь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
30.	Турнир по волейболу в зачет ШСЛ	Ноябрь	юноши, девушки 9-11 кл.	Шишов Г.Н.
31.	КЭС-Баскет в зачет ШСЛ		юноши, девушки	Шишов Г.Н.

		Ноябрь	9-11 кл.	
32.	Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	14-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
33.	Муниципальный этап областного этнографического фестиваля	Ноябрь	6-12 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
34.	Участие в областном этнографическом фестивале	Осенние каникулы (октябрь - ноябрь)	6-12 лет. Очное	Зайцева С.Ю.
35.	Участие в фестивале театральных профессий «Закулисье»	24-30 ноября	10-17 лет	Зайцева С.Ю.
36.	Конкурс рисунков «Подарок маме», посвященный Дню матери	Ноябрь	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
37.	Участие в Межрегиональном детско-взрослом научно-практическом сборе «Синтез-школа в Движении Первых»	Ноябрь	От 14 лет Очно	Зайцева С.Ю.
38.	Участие в областном слете ЮИД	Ноябрь	12-14 лет	Мамонов В.В.
39.	Атлетическое 5-борье	Декабрь		Шишов Г.Н.
40.	Турнир по баскетболу	Декабрь	Юноши 4-5 кл.	Шишов Г.Н.
41.	Муниципальный этап регионального конкурса «Овеянные славой герб мой и флаг»	Ноябрь	7-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
42.	Неделя антикоррупционных инициатив	Декабрь	5– 18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
43.	Конкурс рисунков «Коррупция – зло», посвященный международному Дню борьбы с коррупцией	Декабрь	14-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
44.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	5-16 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
45.	Муниципальный этап региональной профилактической акции «Внимание – каникулы» по безопасности	25 декабря - 11 января	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
46.	Муниципальный этап регионального конкурса Первенство по запуску простейших моделей самолетов «Бумажные крылья»	Январь	7-17 лет	Зайцева С.Ю., Майоров А.П.
47.	Участие во Всероссийском рождественском фестивале в Арском «Возродим Русь Святую».	8 января 2024 года	Возраст участников: 11-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
48.	Муниципальный конкурс рисунков «Край родной», посвященный Дню образования Ульяновской области.	Январь	5-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
49.	Зимние каникулы: - футзал - шахматы	Январь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
50.	Полиатлон	Январь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
51.	Турнир по волейболу	Январь	12-15 лет	Шишов Г.Н.
52.	Участие в Открытом первенстве «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (региональный этап)	Февраль	Команды обучающихся 2, 3, 10, 11 классов общеобразовательных	Загидуллин Р.Р.

			организаций Заочно-очное	
53.	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	7-18 лет.	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
54.	Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2024 года	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
55.	Муниципальный конкурс чтецов «Бессмертие подвига», посвященный Дню юного героя – антифашиста	08.02.2024	5-18 лет	Зайцева С.Ю.,
56.	Участие в областной научно-практической конференции «Экологи XXI»	8 февраля	12-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
57.	Конкурс рисунков «Защитникам - Слава!», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль	5-17 лет	Зайцева С.Ю., Педагоги ДО
58.	Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	5-18 лет	Загидуллин Р.Р.
59.	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	Февраль	5-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
60.	Турнир по волейболу	Февраль	девушки 7-9 кл.	Шишов Г.Н.
61.	Фестиваль ГТО 1-4 ступень	Февраль	7-18 лет	Загидуллин Р.Р.
62.	Турнир по футзалу	Февраль	18 лет и младше	Шишов Г.Н.
63.	Турнир по волейболу	Февраль	Юноши 18 лет и младше	Шишов Г.Н.
64.	Турнир по волейболу	Февраль	18 лет и младше девушки	Шишов Г.Н.
65.	Турнир по баскетболу	Март	- юноши 6-7 кл. - девушки 6-7 кл.	Шишов Г.Н.
66.	- футзал -шахматы	Март	10 – 17 лет	Шишов Г.Н.
67.	«Турнир 4-х» -баскетбол (юн., дев.) -настольный теннис (ком.) -шахматы (ком.)	Март	10 – 17 лет	Шишов Г.Н.
68.	Участие в профильной Смене ЮИД	Март	12-14 лет	Мамонов В.В.
69.	Муниципальный конкурс рисунков «Подарю рисунок маме», посвященный Дню 8 марта	Март	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
70.	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Март	5-18 лет	Зайцева С.Ю., методист
71.	Участие в фестивале «Театральное Приволжье»	27 марта	7-17 лет	Зайцева С.Ю.
72.	Месячник здорового образа жизни	Апрель	5– 18 лет	Загидуллин Р.Р.
73.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный)	I этап – апрель II этап – май	1-11 класс	Загидуллин Р.Р.

		III этап – июнь		
74.	Турнир по баскетболу	Апрель	- юноши 8-9 кл. - девушки 8-9 кл.	Шишов Г.Н.
75.	«Турнир 4-х» Мини-футбол	Апрель	11-15 лет	Шишов Г.Н.
76.	Турнир по мини-футболу Зачет ШСЛ – 5-8 кл.	Апрель	11-15 лет	Шишов Г.Н.
77	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» (муниципальный уровень)	апрель	10-14 лет	Зайцева С.Ю.
78	Экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-18 лет (4-11 класс)	Зайцева С.Ю.
79	Экологическая акция «Каждой птичке – новый дом!» в рамках международного Дня птиц	Апрель	7-18 лет	Зайцева С.Ю.
80	Районный конкурс рисунков «Мир космоса», посвященный Дню космонавтики	Апрель	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
81	Дружественный турнир по шахматам в честь празднования Дня Победы	Май	7-17 лет	Загидуллин Р.Р.
82	Муниципальный конкурс патриотической инсценированной песни «Эх, дорожка фронтовая!»	Май	7-17 лет	Зайцева С.Ю.
83	Муниципальный этап межрегиональной экологической акции "Волга - великое наследие России"	Май	10-18 лет	Зайцева С.Ю.
84	Участие в Региональном Фестивале детских и молодежных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	Май 2024 года	Возраст участников: 5 – 18 лет	Зайцева С.Ю.
85	Участие в Межрегиональной экологической акции «Волга – великое наследие России»	20 мая	10-18 лет	Зайцева С.Ю.
86	Участие в XIII Всероссийском творческом конкурсе «Вестник добра» на территории Ульяновской области	Май 2024 года	Возраст участников: 11-17 лет Формат проведения мероприятия: очное	Зайцева С.Ю.
87	Участие в региональном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (+профильная смена)	Май	участники команды ЮИД	Мамонов В.В.
88	День защиты детей: - мини футбол - пионербол - стритбол - шахматы	Июнь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
89	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства», посвященный Дню защиты детей.	Июнь	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
90	Конкурсы рисунков на асфальте, участие в тематических мероприятиях	1 июня (с 1 апреля	4-17 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО

		27 мая)		
91	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню России	Июнь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
92	Олимпийский день	Июнь	10-17 лет	Шишов Г.Н.
93	Участие в областном экологическом празднике «Эколята – молодые защитники природы»	5 июня	5-18 лет	Зайцева С.Ю.
94	Участие в областном экологическом празднике, посвященном Дню юннатского движения	15 июня	5-18 лет	Зайцева С.Ю.
95	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя», посвященный Дню России.	Июнь	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
96	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
97	Муниципальный этап регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность»	Июнь-сентябрь	5-14 лет, заочно	Мамонов В.В.
98	Выставка творческих работ «Ярмарка талантов», посвященная празднованию престольного праздника «Боголюбивая»	Июль	5-18 лет	Зайцева С.Ю.
99	День физкультурника: - мини-футбол - стритбол - шахматы	Август	5-18 лет	Шишов Г.Н.
100	Соревнования «Летние кубки» регионального проекта «Школьная спортивная лига»	август	(6-9 класс)	МБОУ ДО ЦТиС
101	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки Старомайнской земли», посвященный Межрегиональному Красноярченскому фольклорно-сказочному фестивалю им. А.К. Новопольцева	Август	5-18 лет	Зайцева С.Ю., педагоги ДО
102	Участие в соревнованиях «Летние кубки» регионального проекта «Школьная спортивная лига»	Август	(6-9 класс)	Загидуллин Р.Р.